



“Tacto-fichas de números y pre-escritura”

Ref. 20612



Tel. 21 387 24 58
www.oficinadidactica.pt

TACTO-FICHAS DE NÚMEROS Y PRE-ESCRITURA

Ref. 20612

CONTENIDO:

El juego se compone de 23 fichas de cartón grueso resistente, muy duradero y de gran calidad. Su superficie es rugosa y están impresas por ambas caras.

DESCRIPCIÓN DE LAS FICHAS:

- 12 tacto-fichas que contienen números del 0 al 10 y signos matemáticos. Las medidas de estas fichas son de 9x9 cm.
- 11 tacto-fichas con diferentes recorridos que trabajan la pre-escritura con ilustraciones muy atractivas que invitan a los niños a hacer el recorrido con el dedo por la superficie rugosa. Las medidas de las fichas alargadas son: 18.8x9cm y las medidas de las cuadradas de 13.9x13.9cm.
- Todas las fichas llevan una muesca en la parte inferior que indica la correcta posición de la ficha.

EDAD RECOMENDADA E INDICACIONES:

De 3 a 6 años.

Aunque está indicado para niños de 3 a 6 años, puede destinarse a niños más mayores con necesidades especiales que necesiten trabajar el aprendizaje de los números y los signos matemáticos desde un acercamiento multisensorial (con varios sentidos a la vez).

El contraste de color entre los números y el fondo de las fichas ayuda a los niños con problemas visuales a identificar la forma de los números o los recorridos. La superficie rugosa favorece el movimiento de la mano por el recorrido, el número o el signo, facilitando el posterior aprendizaje de la escritura. La muesca de las fichas les permite posicionar correctamente las fichas y les permite jugar con autonomía.

Inspirado en la Metodología Montessori.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Desarrollar la coordinación ojo-mano
- Familiarizarse con los números y los signos matemáticos.
- Iniciarse en la pre-escritura a través del tacto.



SISTEMA DE JUEGO:

1. Colocamos todas las fichas en la mesa y dejamos al niño que elija aquella que más llame su atención.
2. Invitamos al niño a que identifique a través del tacto la superficie rugosa de cada ficha y la recorra con su dedo. Le recordamos que para que la letra esté colocada correctamente tiene que tener la muesca hacia abajo.
3. A la vez que el niño hace el recorrido de cada ficha podemos ir explicándole si la ficha es un número, un signo o un recorrido y qué tipo de recorrido es: recto, curvo, circular, abierto, cerrado, etc.



Tel. 21 387 24 58
www.oficinadidactica.pt