

Ref. 20511

## FOTOGRAFIAS DE ADJECTIVOS

### OBJECTIVOS DIDÁCTICOS

**Estimulação e enriquecimento da linguagem:** Estas fotos facilitam a aprendizagem da linguagem de uma forma natural. Antes dos 3 anos estimulam a fala das crianças de tenra idade. Dos 3 aos 6 anos ajudam a estruturar a linguagem e a adquirir vocabulário, e a partir dessa idade, possibilitam o enriquecimento do vocabulário e a assimilação de estruturas linguísticas complexas. Favorecem a criação de um ambiente estimulante que motive a criança a utilizar a linguagem, a falar e a escutar conversações de outras pessoas (professor-aluno, pai-filho, aluno-aluno ou um pequeno grupo). Desta forma, enriquece-se a compreensão e a expressão oral através do uso da linguagem em situações motivadoras para a criança.

**Aprendizagem multilingue:** Estas fotos podem ser utilizadas no ensino de uma segunda língua a nível oral. Reforçarão a aquisição de vocabulário e a aprendizagem de estruturas linguísticas complexas, de um modo fácil para a criança, e simples para o professor. A última página do guia apresenta o vocabulário contido nas fotos, em 8 idiomas, para facilitar a tradução de um idioma para outro.

### CONTEÚDO

**50 fotografias de ADJECTIVOS representados por diversas personagens.** Os adjectivos seleccionados são familiares para a criança e utilizados com frequência na sua linguagem. Para facilitar a aprendizagem da criança, apresentam-se pares de adjectivos opostos. Para facilitar a localização das fotos, na última página proporcionamos uma lista dos adjectivos que aparecem com a numeração correspondente a cada fotografia.

### ACTIVIDADES

#### DESENVOLVER ATITUDES DE ESCUTA

- Escutar o adulto enquanto ele vai descrevendo as fotos e dizendo os adjectivos opostos que aparecem em cada fotografia.

#### ENRIQUECER O VOCABULÁRIO

- Identificar os adjectivos que lhe são indicados dizendo: indique o (nome do objecto, personagem), o que é (ou está) grande, curto, sujo, verde, etc.
- Designar os adjectivos que aparecem na foto que lhe é exibida, respondendo à pergunta como é (ou está)..?, à qual deverá responder com o adjectivo correspondente.
- Completar uma frase com o adjectivo que está a observar numa foto: o guarda-chuva do menino está ... aberto (foto 24).

#### MELHORAR A COMPREENSÃO VERBAL

- Escutar a descrição de uma foto e seleccioná-la entre várias.
- Indicar uma personagem, entre duas personagens mostradas, respondendo às perguntas em negativo: p.ex. indicar a menina que não está com a camisa suja. (foto 13)

#### CONSTRUIR FRASES

- Repetir frases simples que contenham um adjectivo: o menino tem uma bola grande (foto 1).
- Responder a perguntas simples do tipo “como está o guarda-chuva do menino?, com uma frase completa: o guarda-chuva do menino está aberto. (foto 24)
- Repetir frases simples que contenham dois adjectivos: o menino tem uma bola grande e outra pequena
- Responder a perguntas relativas a dois adjectivos com frases similares à anterior.
- Responder a perguntas sobre a sua própria experiência em relação aos adjectivos representados numa foto: Como as tuas mãos ficam depois de pintar?, e depois de lavadas?
- Construir frases curtas que relacionem ou descrevam 2 adjectivos utilizando pronomes demonstrativos (este, esse, aquele, etc.): esta menina está triste e essa alegre (foto 25).
- Inventar narrações curtas com 1, 2 ou 3 fotos que relacionem os adjectivos e as personagens que aparecem nas fotografias.

#### RACIOCÍNIO LÓGICO

- Escolher, entre várias fotografias, a ou as que correspondem a um ou mais adjectivos.
- Escolher, entre várias fotografias, aquela que não corresponde a um determinado adjectivo.

#### MEMÓRIA VISUAL

- Observar 3, 4, 5,... fotos, depois misturar todas as fotos e pedir à criança que indique as fotos observadas no início.
- Observar 3, 4, 5,... fotos colocadas numa determinada ordem, depois desordená-las e pedir à criança que as coloque na ordem inicial.
- Observar uma foto durante 10 segundos, virar a foto e pedir à criança que a descreva.

#### MEMÓRIA AUDITIVA

- Escutar a descrição de 2 - 5 fotos, depois a criança deverá seleccionar as fotos e colocá-las na mesma ordem.

#### APRENDIZAGEM DE UMA SEGUNDA LÍNGUA A NÍVEL ORAL

Todas as actividades propostas podem ser realizadas na segunda língua que o aluno estiver a aprender.

<b>E</b>	<b>GB</b>	<b>P</b>	<b>I</b>	<b>NL</b>	<b>GR</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
<b>Adjetivos</b>	<b>Adjectives</b>	<b>Adjectivos</b>	<b>Aggettivi</b>	<b>Adjectieven</b>	<b>Επιθετα</b>	<b>Adjectifs</b>	<b>Adjektive</b>
1-2. Grande/ pequeño 3-4. Largo/ corto Alto/ bajo 5-6. Delgado/ grueso 7-8. Ligerο/ pesado 9-10. Lleno/ vacío 11-12. Encendido/ apagado 13-14. Limpio/ sucio 15-16. Dulce/ salado 17-18. Frío/ calor / caliente 19-20. Nuevo/ usado 21-22. Seco/ mojado 23-24. Abierto/cerrado 25-26. Triste/ alegre 27-28. Entero/ partido / roto 29-30. Atado/desatado 31-32. Abrochado/ desabrochado 33-34. Colgado/ descolgado 35-36. Hinchado/ deshinchado 37-38. Suave/ áspero Liso/ rugoso 39-40. Ordenado/desordenado arreglado/ desarreglado 41-42. Duro/ blando 43. Blanco/ negro 44. Rojo, verde, amarillo, azul 45-46. Peinado/ despeinado 47-48. Joven/ Mayor 49-50. Dentro/ fuera	1-2. Big/small 3-4. Long/short Tall/short 5-6. Narrow/wide 7-8. Light/heavy 9-10. Full/empty 11. Lit/unlit 12. On/off 13-14. Clean/dirty 15-16. Sweet/salty 17-18. Hot/cold 19-20. New/old 21-22. Dry/wet 23-24. Open/closed 25-26. Happy/sad 27. Whole/cut 28. Whole/broken 29-30. Tied/untied 31. Zipped/unzipped 32. Fastened/unfastened 33. In use/not in use 34. Hanging up/down 35-36. Inflated/deflated 37-38. Soft/rough Soft/hard 39-40. Tidy/untidy 41-42. Hard/soft 43. Black/white 44. Red, green, yellow, blue 45-46. Combed/uncombed 47-48. Young/old 49-50. Inside/outside	1-2. Grande/ pequeno 3-4. Comprido/ curto Alto/ baixo 5-6. Fino/ grosso 7-8. Leve/ pesado 9-10. Cheio/ vazio 11-12. Aceso/ apagado 13-14. Limpo/ sujo 15-16. Doce/ salgado 17-18. Frio/ calor / quente 19-20. Novo/ usado 21-22. Seco/ molhado 23-24. Aberto/ fechado 25-26. Triste/ alegre 27-28. Inteiro/ cortado / partido 29-30. Atado/desatado 31-32. Aberto/ fechado 33. Atendido/ não atendido 34. Pendurado/ despendurado 35-36. Inflado/ desinflado 37-38. Macio/ áspero Liso/ rugoso 39-40. Arrumado/ desarrumado 41-42. Duro/ mole 43. Branco/ preto 44. Vermelho, verde, amarelo, azul 45-46. Penteado/ despenteado 47-48. Jovem/ Velho 49-50. Dentro/ fora	1-2. Grande / piccolo 3-4. Lungo / corto Alto / basso 5-6. Magro / grasso 7-8. Leggero / pesante 9-10. Pieno / vuoto 11-12. Acceso / spento 13-14. Pulito / sporco 15-16. Dolce / salato 17-18. Freddo / caldo 19-20. Nuovo / usato 21-22. Asciutto / bagnato 23-24. Aperto / chiuso 25-26. Triste / allegro 27-28. Intero / separato / rotto 29-30. Legato / slegato 31-32. Abbottonato / sbottonato 33-34. Appeso / sganciato 35-36. Gonfio / sgonfio 37-38. Levigato / ruvido 39-40. Ordinato / disordinato aggiustato/ scompigliato 41-42. Duro / morbido 43. Bianco / nero 44. Rosso, verde, giallo, blu 45-46. Pettinato / spettinato 47-48. Giovane / adulto 49-50. Dentro / fuori	1-2. Groot/ klein 3-4. Lang/ kort Hoog/ laag 5-6. Dun/ dik 7-8. Licht/ zwaar 9-10. Vol/ leeg 11-12. Aan/ uit 13-14. Netjes/ vies 15-16. Zoet/ zout 17-18. Koud/ warm 19-20. Nieuw/ gebruikt 21-22. Droog/ nat 23-24. Open/ gesloten 25-26. Verdrietig/ blij 27-28. Heel/ gedeeld / stuk 29-30. Vastgebonden/ los 31-32. Dicht/ open 33. Opgehangen/ opgenomen 34. Opgehangen/ afgenomen 35-36. Opgeblazen/ leeg 37-38. Zacht / ruw Glad/ oneffen 39-40. Ordelijk/ wanordelijk keurig/ rommelig 41-42. Hard / zacht 43. Wit/ zwart 44. Rood, groen, geel, blauw 45-46. Gekamd/ ongekamd 47-48. Jong/ Oud 49-50. In / uit	1-2. Μεγάλο/μικρό 3-4. Μακρύ/κοντό Υψηλό/κοντό 5-6. Αδύνατο/παχύ 7-8. Ελαφρό/ βαρύ 9-10. Γεμάτο/άδειο 11-12. Αναμμένο/σβηστό 13-14. Καθαρό/βρώμικο 15-16. Γλυκό/αλατισμένο 17-18. Κρύο/ ζεστό / ζεστό 19-20. Καινούργιο/ χρησιμοποιημένο 21-22. Στεγνό/βραγμένο 23-24. Ανοιχτό/ κλειστό 25-26. Λυπημένο/χαρούμενο 27-28. Ολόκληρο / μοιρασμένο / σπασμένο 29-30. Δεμένο/ Λυμένο / Ξεκουμπωμένο 33-34. Κρεμμασμένο / ξεκρέμαστο 35-36. Φουσκωμένο / ξεφουσκωμένο 37-38. Απαλό / Τραχύ Λείο / Τραχύ 39-40. Τακτοποιημένο/ ατακτοποιήτο Φτιαγμένο/ αλασμένο 41-42. Σκληρό/ μαλακό 43. Ασπρο/ μαύρο 44. Κόκκινο, πράσινο, κίτρινο, μπλε 45-46. Χτενισμένο / αχτένιστο 47-48. Νέος/ Μεγάλος 49-50. Μέσα / έξω	1-2. Grand- Gros/ petit 3-4. Long / court Haut / bas 5-6. Fin - mince / Gros - épais 7-8. Léger / lourd 9-10. Plein / vide 11-12. Allumé / Eteint 13-14. Propre / sale 15-16. Sucré / salé 17-18. Froid / chaleur / chaud 19-20. Neuf / usagé 21-22. Sec / mouillé 23-24. Ouvert / fermé 25-26. Triste / content 27-28. Entier/découpé / cassé 29-30. Attaché/ détaché 31-32. Accroché / décroché 33-34. Raccroché - accroché / décroché 35-36. Gonflé/dégonflé 37-38. Doux / rugueux Lisse / rugueux 39-40. Ordonné / désordonné rangé / en désordre 41-42. Dur / mou 43. Blanc / noir 44. Rouge, vert, jaune, bleu 45-46. Peigné/dépeigné 47-48. Jeune / âgé 49-50. Dans / hors de	1-2. Groß/ klein 3-4. Lang/ kurz Hoch/ niedrig 5-6. Dünn/ dick 7-8. Leicht/ schwer 9-10. Voll/ leer 11. Angezündet/ ausgeblasen 12. Eingeschaltet / ausgeschaltet 13-14. Sauber/schmutzig 15-16. Süß/ salzig 17. Kälte / Wärme 18. Kalt/ warm 19-20. Neu/ gebraucht 21-22. Trocken/ nass 23-24. Geöffnet/ geschlossen 25-26. Traurig/ fröhlich 27-28. Ganz/ zerteilt / kaputt 29-30. Zugesehnt/ aufgesehnt 31. Zugezogen / aufgezogen 32. Zugesehnt / aufgesehnt 33. Aufgelegt/ abgenommen 34. Aufgehängt/ abgenommen 35-36. Aufgeblasen/ leer 37-38. Weich/ rau Glatt/ uneben 39-40. Ordentlich/ unordentlich aufgeräumt/ unaufgeräumt 41-42. Hart/ weich 43. Weiß/ schwarz 44. Rot, grün, gelb, blau 45-46. Gekämmt/ ungekämmt 47-48. Jung/ alt 49-50. Drinnen/draußen