

CONTEÚDO

Jogo composto por **34 fichas** de 9 x 9 cm

SISTEMA DE JOGO E RECOMENDAÇÕES DE UTILIZAÇÃO

Jogo de **ASSOCIAÇÃO DE PARES**. Consiste em relacionar pares de comportamentos para identificar em cada par o comportamento correcto e o incorrecto. Podem realizar-se **17 associações** e pode-se jogar individualmente ou em pequenos grupos. Uma vez realizada a associação, as fichas que formam o par possuem um **SISTEMA AUTOCORRECTOR NO VERSO**, que consiste num número comum e num símbolo que identifica a conduta correcta (um rosto alegre) e a incorrecta (um rosto triste).

- 1º Antes de utilizar o material, é recomendável explicar o funcionamento do sistema autocorrector aos jogadores.
- 2º Realizar associações de pares de comportamentos e verificar se são correctas observando o verso (mesmo número).
- 3º Seleccionar apenas as fichas correspondentes a condutas ou comportamentos correctos e verificar se foram seleccionadas correctamente observando o verso (rosto alegre).
- 4º Expressar verbalmente a conduta correcta.
- 5º Realizar os passos 3º e 4º, mas trabalhando com as condutas ou comportamentos incorrectos (rosto triste no verso).

IDADE RECOMENDADA

A partir dos 3 anos.

OBJECTIVOS PSICOPEDAGÓGICOS

- Desenvolvimento de **HÁBITOS DE COMPORTAMENTO ADEQUADOS** em aspectos relacionados com a **Convivência Escolar e a Educação Rodoviária**:

- **Cuidado e limpeza da sala de aula:**

- Manter a sala de aula limpa e arrumada: pendurar o casaco no cabide, deitar os papéis no lixo.
- Utilizar correctamente os elementos e os objectos comuns: o baloiço, a mesa, os materiais.

- **Trabalho na sala de aula:**

- Sentar-se correctamente.
- Manter a mesa limpa e arrumada.

- **Relação com os colegas:**

- Partilhar jogos, livros e materiais.
- Resolver os conflitos pacificamente.
- Respeitar os colegas.
- Ajudar quem precisa.

- **Educação Rodoviária:**

- Colocar o cinto.
- Atravessar a rua na passadeira e quando o sinal está verde.
- Utilizar o capacete para andar de bicicleta.

- **Desenvolvimento da linguagem oral** ao expressar o conteúdo das diversas fichas.

- **Aprendizagem de uma segunda língua** a nível oral.

ACTIVIDADES**1. ASSOCIAÇÃO DE PARES**

- Com as fichas espalhadas sobre a mesa, podem realizar-se diversas actividades:
 - Apanhar uma ficha qualquer e procurar o seu par.
 - Apanhar uma ficha com um comportamento incorrecto e procurar o par com o comportamento correcto correspondente.
 - Apanhar uma ficha com um comportamento correcto e procurar o par com o comportamento incorrecto correspondente.

2. CLASSIFICAÇÃO

- Classificar as fichas em termos de condutas correctas ou incorrectas.

3. EXPRESSÃO ORAL

- Com as fichas correspondentes às condutas incorrectas, o jogador deverá explicar o seu conteúdo formando frases na forma negativa: ex. “não deitar papéis para o chão”.
- Com as fichas correspondentes às condutas correctas, o jogador poderá explicar o conteúdo utilizando uma linguagem positiva: ex. “os papéis devem ser deitados no lixo”.