

# Cognição:

## Teoria Avaliação Dinâmica Intervenção

### Bibliografia

- FONSECA, V. da (2017). **Estudo das Funções Cognitivas, Conativas ou Emocionais, e Executivas da Aprendizagem Humana**. Cadernos Psicoeducacionais, nº 2. Âncora, editora, Lisboa.
- FONSECA, V. da (2014) – **Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicopedagógica**, 5ª edição. Âncora editora, Lisboa.
- FONSECA, V. da (2001) – **Cognição e aprendizagem**, Âncora editora, Lisboa.
- FONSECA, V. da (2014) – **Aprender a Aprender: o papel da educabilidade cognitiva e da neuropsicopedagogia**, 3ª edição, Âncora Editora, Lisboa.
- Documentação a fornecer durante o curso.

### Local

**Lisboa - Parque das Nações**  
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa  
Av. D. João II, Lote 4.69.01  
1990-096 LISBOA

### Data e Horário

Dia 24 de novembro de 2018  
(Sábado)  
Das 10:00 às 17:00 horas

### Preço de Inscrição

Até 19/11/2018	Após 19/11/2018
€ 75	€ 100

- **Transferência bancária**. O nosso NIB é 0010 0000 3333 5050 0012 2. Solicitamos que envie o comprovativo (pode ser por email).
- **Cheque** emitido à ordem de Oficina Didáctica e enviado juntamente com a ficha de inscrição. Possibilidade de 2 cheques pré-datados (30 out. e 30 nov. '18).

Caso a inscrição não seja aceite, os valores pagos serão integralmente devolvidos.

### Inscrições Limitadas

35 Vagas

(Admissão por ordem de chegada da inscrição.)

### Secretariado

**Oficina Didáctica - Educação e Saúde**  
Rua D. João V, 6-B (ao Rato) - 1250-090 LISBOA  
Telef. 213 872 458      info@oficinadidactica.pt  
www.oficinadidactica.pt



## Workshop

# Cognição:

## Teoria, Avaliação Dinâmica e Intervenção

**Prof. Doutor Vítor da Fonseca**

**Lisboa - Parque das Nações**

**24 novembro 2018**

## Objetivos

- Dar uma panorâmica global dos processos cognitivos, sua filogénese e sociogénese – a revolução cognitiva da espécie humana;
- Apresentar o cérebro como o órgão da cognição: suas características evolutivas, suas estruturas principais e suas funções e disfunções de processamento da informação mais relevantes;
- Discutir os contributos dos pioneiros e dos novos messias da cognição;
- Debater as principais linhas da ontogénese e da disontogénese da cognição;
- Sugerir algumas modalidades de avaliação dinâmica da cognição;
- Vivenciar algumas situações de intervenção e interacção cognitiva.

## Metodologia

- Informação mediatizada na base de meios audiovisuais;
- Vivência de situações-problema, sua dinamização e discussão.

## Destinatários

- Profissionais das áreas da Saúde ou da Educação;
- Estudantes de cursos das áreas da Saúde ou da Educação;
- Pais e Encarregados de Educação.

## Conteúdos Programáticos

- Filogénese, Sociogénese, Ontogénese e Disontogénese da Cognição. Da cognição não verbal à cognição verbal. Aprendizagem, cognição e linguagem;
- Hierarquia Cognitiva e Continuum da Linguagem como sistema integrado: linguagem corporal, linguagem falada, linguagem escrita e linguagem quantitativa: suas capacidades e incapacidades e respectivos substratos neurológicos. Aprendizagem e processamento de informação;
- Desenvolvimento da cognição e suas dificuldades: importância das capacidades básicas de comunicação não verbal: interacção, atenção sustentada, imitação, gestualização e afiliação.
- As três fases do acto cognitivo: input; integração-planificação-execução; output. Funções e disfunções;
- Funções e Disfunções Emocionais e Executivas associadas às funções cognitivas;
- Avaliação Dinâmica do Potencial Cognitivo e da Zona de Desenvolvimento Proximal: semelhanças e diferenças com a avaliação cognitiva tradicional;
- Critérios de Intervenção e de Interacção Pedagógica: estratégias de empoderamento cognitivo.

## Formador

### Prof. Doutor Vítor da Fonseca

Professor Catedrático Agregado  
Universidade de Lisboa  
Consultor Psicoeducacional

## Ficha de Inscrição

(De acordo com o Decreto Regulamentar nº 35/2002, de 23 de Abril)

Nome \_\_\_\_\_  
Morada \_\_\_\_\_  
Localidade \_\_\_\_\_  
Cod. Postal \_\_\_\_\_  
Email \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Telemóvel \_\_\_\_\_ Profissão: \_\_\_\_\_  
Bilhete de Identidade \_\_\_\_\_ Data de Nascimento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Naturalidade \_\_\_\_\_  
Nacionalidade \_\_\_\_\_ Local trabalho \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

**Pretendo Inscrever-me no Workshop:**  
**Cognição: Gteoria, Abvaliação Dinâmica e Intervenção** (24 nov. '18)

Junto envio Cheque(s):  
Nº Cheque \_\_\_\_\_ do Banco \_\_\_\_\_ no valor de \_\_\_\_\_ € de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Nº Cheque \_\_\_\_\_ do Banco \_\_\_\_\_ no valor de \_\_\_\_\_ € de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Li e aceito as condições de frequência indicadas ao lado

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

- As ações têm um número limitado de formandos, sendo utilizado o critério da ordem de chegada;
- A OD reserva o direito de não aceitar inscrições que não venham acompanhadas do respetivo pagamento;
- A OD reserva o direito de adiar ou anular a ação se o número de formandos não atingir o mínimo requerido ou por motivos de força maior. Nestes casos, os valores já recebidos serão devolvidos, caso o participante não deseje frequentar a ação noutra data;
- As desistências deverão ser comunicadas por escrito;
- No caso de desistência, o formando só será reembolsado caso esta seja comunicada até 2 semanas antes da ação se realizar. Após esta data, não há qualquer reembolso, podendo no entanto a vaga ser ocupada por outra pessoa.
- No final da ação será entregue um certificado de presença, aos formandos presentes em pelo menos 85% das horas de formação.

**Nota:** Todos os dados fornecidos são considerados CONFIDENCIAIS e não serão facultados a entidades terceiras, exceto para efeitos de eventual auscultação por parte do Sistema de Acreditação, sujeita a uma aceitação dos visados. O formando tem o direito de, a qualquer momento, consultar, atualizar ou eliminar os seus dados pessoais. (Lei nº 67/98, de 26/10 – Lei de Proteção de Dados Pessoais).

Não autorizo a utilização dos dados fornecidos para efeitos de eventual acompanhamento, auscultação ou informação da formação realizada pela empresa.