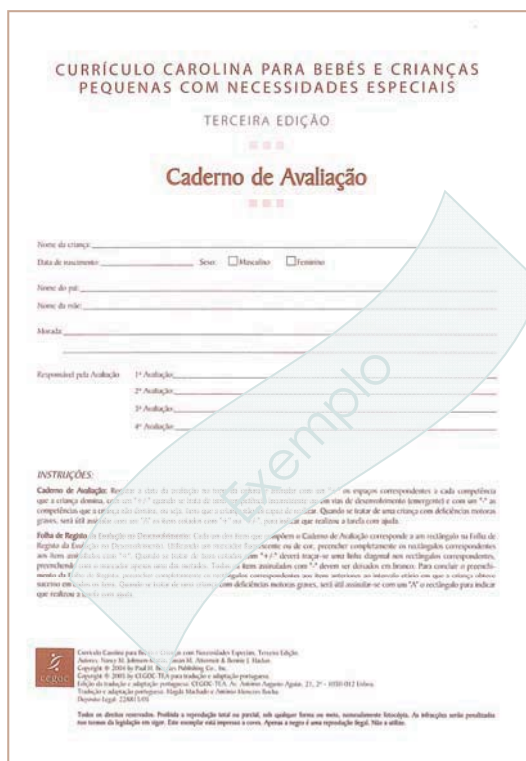


Nome da prova:	Currículo de Carolina para crianças e bebês com necessidades especiais
Autor(es):	Nancy M. Johnson-Martin, Susan M. Attermeier e Bonnie J. Hacker
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual
População:	Crianças (0 - 3 anos)
Tempo de aplicação:	Variável
Objetivos:	Programa de avaliação e de intervenção psicopedagógica para bebês e crianças pequenas com necessidades especiais até aos 36 meses de idade de desenvolvimento. O programa encontra-se dividido em 24 sequências pedagógicas que abarcam cinco áreas do desenvolvimento: Cognição, Comunicação, Pessoal-Social, Motricidade Fina e Motricidade Grosseira. Com base numa primeira fase de avaliação do desenvolvimento, é possível criar sequências de intervenção psicopedagógica adequadas a cada caso, adaptar os exercícios a crianças com dificuldades visuais, auditivas ou motoras e integrar as actividades nas rotinas quotidianas da criança.
Materiais incluídos no Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Manual do utilizador (1) ■ Caderno de Avaliação (pacote de 5) ■ Tabela de Evolução (pacote de 5)



Preços (acresce 23 % de IVA)	
Kit Completo	107,52 €
Manual do utilizador	60,00 €
Caderno de Avaliação (pacote de 5) + Tabela de Evolução (pacote de 5)	48,01 €

Com base numa primeira fase de avaliação do desenvolvimento, é possível criar sequências de intervenção psicopedagógica adequadas a cada caso, adaptar os exercícios a crianças com deficiências visuais, auditivas ou motoras e integrar as actividades nas suas rotinas quotidianas. O Currículo Carolina permite, ainda, monitorizar a evolução da criança ao longo do tempo.

O programa encontra-se dividido em 24 sequências pedagógicas que abarcam cinco áreas do desenvolvimento:

MANUAL Currículo Carolina

Adaptação Social	Comunicação
<ul style="list-style-type: none">✦ <i>Auto-Regulação e Responsabilidade</i>✦ <i>Competências Interpessoais</i>✦ <i>Auto-Conceito</i>✦ <i>Autonomia Pessoal: Comer; Vestir; Lavar e secar as mãos, Lavar os dentes, Assoar-se; Controlo dos esfíncteres</i>	<ul style="list-style-type: none">✦ <i>Compreensão Verbal</i>✦ <i>Competências de Conversação</i>✦ <i>Estrutura Gramatical</i>✦ <i>Imitação: Vocal</i>
Cognição	Motricidade Fina
<ul style="list-style-type: none">✦ <i>Atenção e Memória: Visual/Espacial</i>✦ <i>Percepção Visual: Blocos e Puzzles; Emparelhar e Classificar</i>✦ <i>Utilização Funcional de Objectos e Jogo Simbólico</i>✦ <i>Resolução de Problemas/Raciocínio</i>✦ <i>Conceitos Numéricos</i>	<ul style="list-style-type: none">✦ <i>Imitação: Motora</i>✦ <i>Prensão e Manipulação</i>✦ <i>Competências Bilaterais</i>✦ <i>Uso de Utensílios</i>✦ <i>Competências Visuo-Motoras</i>
Cognição/Comunicação	Motricidade Grosseira
<ul style="list-style-type: none">✦ <i>Conceitos/Vocabulário: Receptivo; Expressivo</i>✦ <i>Atenção e Memória: Auditiva</i>	<ul style="list-style-type: none">✦ <i>Posições Erguidas: Postura e Locomoção</i>✦ <i>Posição de Pé: Equilíbrio, Jogar à Bola, Brincar no Exterior</i>✦ <i>Decúbito Ventral (Barriga para Baixo)</i>✦ <i>Decúbito Dorsal (De Costas)</i>

Cada sequência do programa de intervenção integra um conjunto de itens que tem a seguinte estrutura:

- ◆ Designação do item
- ◆ Materiais necessários
- ◆ Procedimentos pedagógicos
- ◆ Estratégias de integração do item nas rotinas diárias e actividades funcionais
- ◆ Critério de superação do item

No início de cada capítulo são também feitas sugestões de adaptações específicas para os diferentes tipos de deficiências: visuais, auditivas e motoras. A linguagem utilizada é simples, o que facilita a comunicação com as famílias.

Nancy M. Johnson-Martin
Susan M. Attermeier
Bonnie J. Hacker