

Ref. 20522

ONDE ESTÁ

CONTEÚDO

2 JOGOS para trabalhar os conceitos espaciais compostos de:

- 25 LAMINAS de dupla face:
 - Frente com **moldura azul**: cada lâmina contém 6 fotos de uma casa com 2 animais em POSIÇÕES OPOSTAS.
 - Verso com **moldura vermelha**: cada lâmina contém 6 fotos de uma casa com 2 animais em POSIÇÕES DIFERENTES
- UMA CASA DE ESPUMA para montar.
- 150 FICHAS REDONDAS
- 4 ANIMAIS: CÃO, GATO, ESQUILO E COELHO

OBJECTIVO PSICOPEDAGÓGICO

- Aprendizagem dos conceitos espaciais: acima – abaixo (ou em cima - em baixo), na frente-atrás, direita -esquerda (ou um lado-outro lado), dentro-fora.
- Devido às características deste material, será de grande utilidade na aprendizagem de uma segunda língua a nível oral.

MODO DE JOGAR

- Colocar a casa em um lugar onde possa ser vista por todos os alunos.
- Distribuir as lâminas entre os alunos
- O professor ou um aluno deverá colocar dois animais em uma das posições que aparecem nas tabelas. O aluno que tiver uma lâmina com a foto correspondente à combinação apresentada deverá pôr uma ficha vermelha sobre ela. Ganhará o aluno que completar a lâmina primeiro.

• JOGO 1: CONCEITOS CONTRÁRIOS: LÂMINAS COM MOLDURA AZUL

Com estas 25 lâminas podemos trabalhar os seguintes **conceitos opostos**:

- **acima - abaixo** (ou em cima – em baixo)
- **na frente - atrás**
- **direita - esquerda** (ou um lado-outro lado)
- **dentro – fora**

Nas diversas fotos aparecem **4 animais: cão, gato, esquilo e coelho**. Em cada foto aparecem dois animais situados em posições opostas. Combinando os 4 conceitos contrários e os 4 animais obtemos **48 combinações diferentes**. Cada lâmina contém 6 fotos: os quatro conceitos contrários e mais dois.

• JOGO 2: ORIENTAÇÃO ESPACIAL: LÂMINAS COM MOLDURA VERMELHA

Com estas 25 lâminas se podemos trabalhar os seguintes **conceitos espaciais**:

- **acima - abaixo** (ou em cima – em baixo)
- **na frente - atrás**
- **direita - esquerda** (ou um lado-outro lado)
- **dentro** (o conceito “fora” foi excluído porque pode ser confundido com “na frente” ou “ao lado”)

Nas diversas fotos aparecem **dois animais: cão e gato**. Em cada foto cada animal aparece em uma posição diferente. Combinando as 7 posições com os 2 animais obtemos **42 combinações diferentes**.

ACTIVIDADES

Com a casa e os animais:

- Antes de utilizar este material com as lâminas, o professor deverá trabalhar os conceitos apenas com a casa e os animais.
 - Com a casa e um só animal (ou dois que se perseguem), o professor poderá inventar uma história onde apareçam diversos conceitos espaciais: na frente-atrás, perto-longe, ao redor, etc.
 - Com dois ou três animais sem a casa, o professor poderá inventar uma história onde apareçam diversos conceitos espaciais: entre, ao lado, detrás.
 - Desta forma o aluno familiarizar-se-á com os conceitos espaciais que aparecerão mais tarde nas lâminas, para além de outros conceitos que não puderam ser incluídos: perto-longe, ao redor, entre, etc.

Com as lâminas distribuídas entre os alunos:

- O professor distribuirá as lâminas entre os alunos indicando qual dos lados deverão utilizar: moldura azul ou moldura vermelha. Em função da cor da moldura, o professor (ou um aluno) deverá seleccionar os animais correspondentes e trabalhar os conceitos espaciais pondo os animais em diversas posições em volta da casa e dizendo em voz alta o nome do animal e a sua posição. Para isso, poderá utilizar as duas tabelas abaixo que contêm as diversas posições que aparecem nas fotos das lâminas. O aluno que tiver na sua lâmina uma foto com os animais na posição indicada deverá pôr uma ficha vermelha sobre a foto. Ganhará o aluno que completar primeiro a lâmina.

Para facilitar o trabalho do professor, proporcionamos duas tabelas, que pode ser fotocopiadas, onde aparecem todas as combinações possíveis de animal e posição. Poderá ir assinalando em cada tabela as combinações à medida que vão sendo mostradas, para evitar que se repitam.

INTERDIDAK, S.L.

Av. Poble de Vallbona, 34. 46183 LA ELLANA (Valencia)

www.akros.org

Não recomendado para menores de 36 meses por conter elementos susceptíveis de desprendimento com possibilidade de serem ingeridos. Guardar estas informações e os dados do fabricante.

