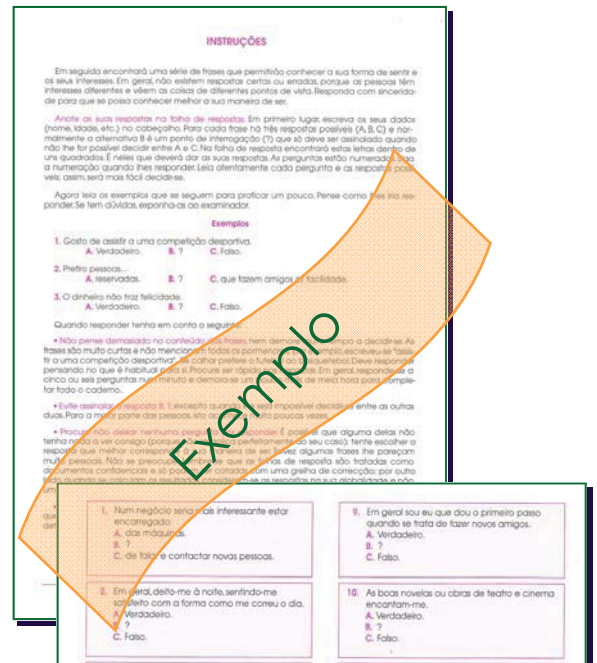
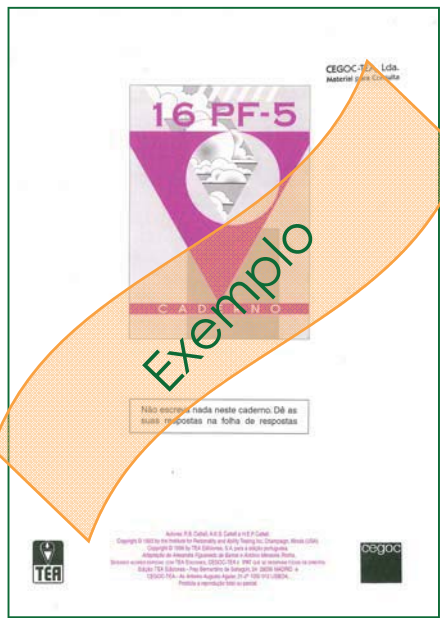


Nome da prova:	16PF-5 - Questionário Factorial de Personalidade
Autor(es):	R. B. Cattell et al.
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual ou Colectiva
População:	Adolescentes (>14 anos) e Adultos
Tempo de aplicação:	Variável, cerca de 40-45 minutos
Objectivos:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contém 185 itens que avaliam 16 traços de primeira ordem e 5 dimensões globais da personalidade; ❖ Inclui 3 medidas de estilos de respostas (manipulação de imagem, infrequência e aquiescência); ❖ O 16PF-5 enquanto medida de largo espectro da personalidade normal e com uma vasta área de utilização (escolar, clínica, orientação, organizacional e investigação) é um instrumento útil para prever a conduta das pessoas nas mais diversas situações e actividades.
Tabelas de normas:	<p style="text-align: center;">Percentis e Decatipos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Amostra total, ambos os sexos; ❖ Género Sexual, sexo Feminino e sexo Masculino;
Materiais incluídos no Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manual Técnico(1) ❖ Caderno de Aplicação (pacote de 20) ❖ Folha de Respostas (pacote de 25 ou 100)



O 16 PF 5 é um questionário de personalidade cujas **16 escalas primárias** correspondem a 16 traços básicos (ou dimensões primárias) da personalidade.

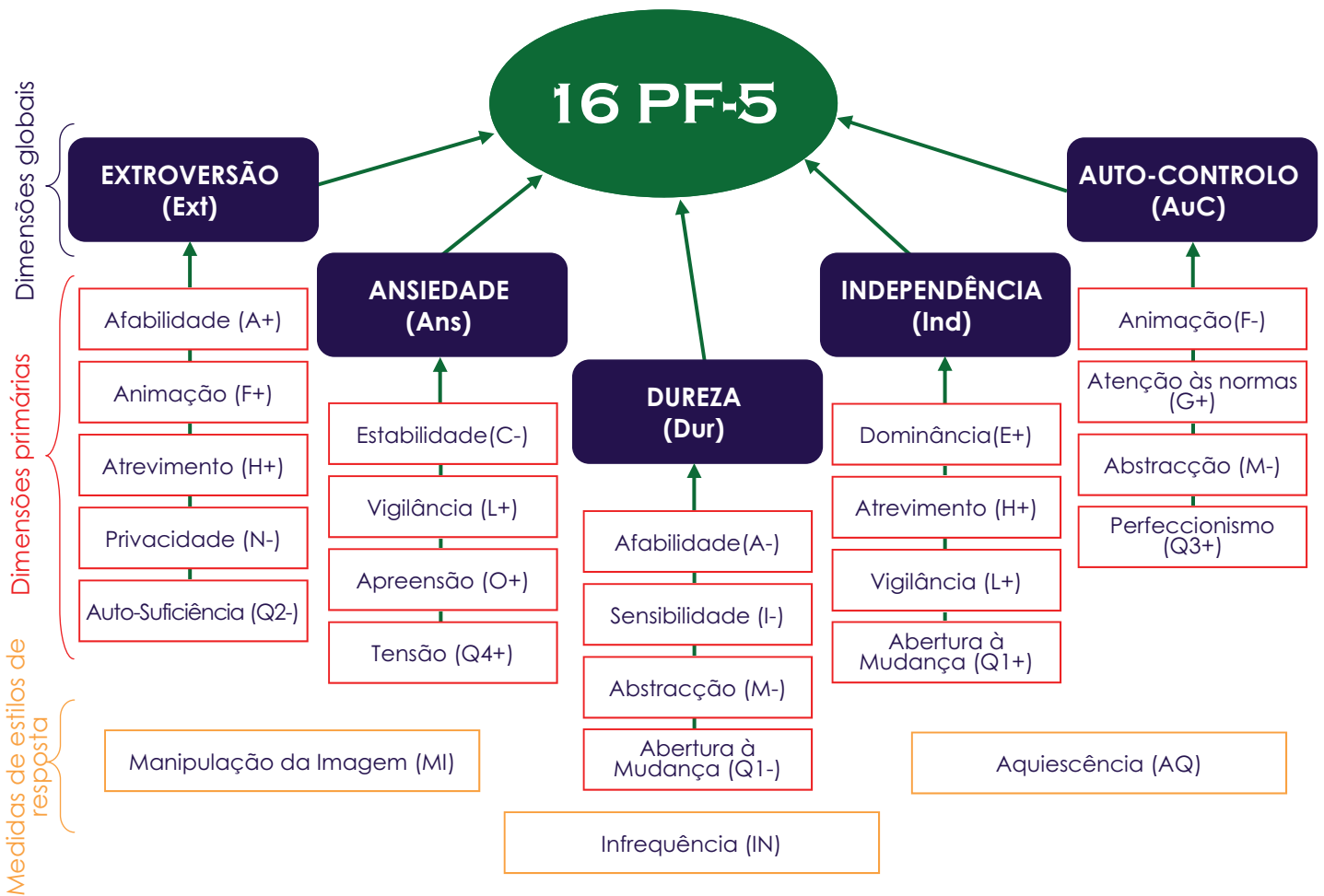
Cada escala tem dois pólos opostos que representam duas facetas do traço de personalidade.

Escalas Primárias	Os pólos baixo (-) e alto (+) descrevem uma pessoa...
A-AFABILIDADE	A (-) fria, impessoal e reservada A (+) calorosa, afável, generosa e atenta aos outros
B-RACIOCÍNIO	B (-) de pensamento concreto B (+) de pensamento abstracto
C-ESTABILIDADE	C (-) reactiva e emocionalmente instável C (+) emocionalmente estável, adaptada e madura
E-DOMINÂNCIA	E (-) deferente, cooperante e que evita os conflitos E (+) dominante, assertiva e competitiva
F-ANIMAÇÃO	F (-) séria, reprimida e cuidadosa F (+) alegre, espontânea, activa e entusiasta
G-ATENÇÃO ÀS NORMAS	G (-) inconformista, pouco cumpridora e indulgente G (+) atenta às normas, cumpridora e formal
H-ATREVIMENTO	H (-) tímida, temerosa e coibida H (+) atrevida/segura socialmente e empreendedora
I-SENSIBILIDADE	I (-) objectiva, nada sentimental e calculista I (+) sensível, esteta e sentimental
L-VIGILÂNCIA	L (-) confiante, sem suspeitas e adaptável L (+) vigilante, desconfiada, céptica e prudente
M-ABSTRACÇÃO	M (-) prática, "com os pés bem assentes na terra" e realista, pragmática M (+) distraída, imaginativa e idealista
N-PRIVACIDADE	N (-) aberta, genuína, simples e natural N (+) fechada, calculista, discreta; não se abre
O-APREENSÃO	O (-) segura, despreocupada e satisfeita O (+) apreensiva, insegura e preocupada
Q1-ABERTURA À MUDANÇA	Q1 (-) tradicional e agarrada ao que lhe é familiar Q1 (+) aberta à mudança, experimental e analítica
Q2-AUTO-SUFICIÊNCIA	Q2 (-) seguidora e integra-se em grupos Q2 (+) auto-suficiente, individualista e solitária
Q3-PERFECCIONISMO	Q3 (-) flexível e tolerante com a desordem ou com as faltas Q3 (+) perfeccionista, organizada e disciplinada
Q4-TENSÃO	Q4 (-) relaxada, calma e paciente Q4 (+) tensa, enérgica, impaciente e intranquila



Além das 16 dimensões primárias, o 16 PF-5 permite também obter **5 dimensões globais** (ou dimensões de segunda ordem) que resultam das interrelações entre as dimensões primárias, possibilitando uma perspectiva mais ampla da personalidade.

O questionário 16 PF-5 inclui ainda **3 medidas de estilos de resposta**, destinadas a permitir uma análise mais compreensiva dos resultados obtidos no questionário.



16PF-5 FOLHA DE RESPOSTAS

Nome: _____ CEGOC-TEA, Lda. Idade: _____ Sexo: _____
 Habilitações: _____ Material para Consulta
 Empresa/Escola: _____ Data: _____

EXEMPLOS
 1. A|B|C
 2. A|B|C
 3. A|B|C

1. A|B|C 17. A|B|C 33. A|B|C 49. A|B|C 65. A|B|C 81. A|B|C 97. A|B|C 113. A|B|C 129. A|B|C 145. A|B|C 161. A|B|C 177. A|B|C
 2. A|B|C 18. A|B|C 34. A|B|C 50. A|B|C 66. A|B|C 82. A|B|C 98. A|B|C 114. A|B|C 130. A|B|C 146. A|B|C 162. A|B|C 178. A|B|C
 3. A|B|C 19. A|B|C 35. A|B|C 51. A|B|C 67. A|B|C 83. A|B|C 99. A|B|C 115. A|B|C 131. A|B|C 147. A|B|C 163. A|B|C 179. A|B|C
 4. A|B|C 20. A|B|C 36. A|B|C 52. A|B|C 68. A|B|C 84. A|B|C 100. A|B|C 116. A|B|C 132. A|B|C 148. A|B|C 164. A|B|C 180. A|B|C
 5. A|B|C 21. A|B|C 37. A|B|C 53. A|B|C 69. A|B|C 85. A|B|C 101. A|B|C 117. A|B|C 133. A|B|C 149. A|B|C 165. A|B|C 181. A|B|C
 6. A|B|C 22. A|B|C 38. A|B|C 54. A|B|C 70. A|B|C 86. A|B|C 102. A|B|C 118. A|B|C 134. A|B|C 150. A|B|C 166. A|B|C 182. A|B|C
 7. A|B|C 23. A|B|C 39. A|B|C 55. A|B|C 71. A|B|C 87. A|B|C 103. A|B|C 119. A|B|C 135. A|B|C 151. A|B|C 167. A|B|C 183. A|B|C
 8. A|B|C 24. A|B|C 40. A|B|C 56. A|B|C 72. A|B|C 88. A|B|C 104. A|B|C 120. A|B|C 136. A|B|C 152. A|B|C 168. A|B|C 184. A|B|C
 9. A|B|C 25. A|B|C 41. A|B|C 57. A|B|C 73. A|B|C 89. A|B|C 105. A|B|C 121. A|B|C 137. A|B|C 153. A|B|C 169. A|B|C 185. A|B|C
 10. A|B|C 26. A|B|C 42. A|B|C 58. A|B|C 74. A|B|C 90. A|B|C 106. A|B|C 122. A|B|C 138. A|B|C 154. A|B|C 170. A|B|C 186. A|B|C
 11. A|B|C 27. A|B|C 43. A|B|C 59. A|B|C 75. A|B|C 91. A|B|C 107. A|B|C 123. A|B|C 139. A|B|C 155. A|B|C 171. A|B|C 187. A|B|C
 12. A|B|C 28. A|B|C 44. A|B|C 60. A|B|C 76. A|B|C 92. A|B|C 108. A|B|C 124. A|B|C 140. A|B|C 156. A|B|C 172. A|B|C 188. A|B|C
 13. A|B|C 29. A|B|C 45. A|B|C 61. A|B|C 77. A|B|C 93. A|B|C 109. A|B|C 125. A|B|C 141. A|B|C 157. A|B|C 173. A|B|C 189. A|B|C
 14. A|B|C 30. A|B|C 46. A|B|C 62. A|B|C 78. A|B|C 94. A|B|C 110. A|B|C 126. A|B|C 142. A|B|C 158. A|B|C 174. A|B|C 190. A|B|C
 15. A|B|C 31. A|B|C 47. A|B|C 63. A|B|C 79. A|B|C 95. A|B|C 111. A|B|C 127. A|B|C 143. A|B|C 159. A|B|C 175. A|B|C 191. A|B|C
 16. A|B|C 32. A|B|C 48. A|B|C 64. A|B|C 80. A|B|C 96. A|B|C 112. A|B|C 128. A|B|C 144. A|B|C 160. A|B|C 176. A|B|C 192. A|B|C

16PF5 - PERFIL D'E ESCALAS PRIMÁRIAS E DIMENSÕES GLOBAIS

Nome: Exemplo A Idade: 32 Ano de escolaridade: 12º ano

Escala	NB	ND	O polo baixo define uma pessoa...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	O polo alto define uma pessoa...	
A Afabilidade	10	4	fria, impassível e distante											calorosa, afável, generosa e aberta aos outros	A
B Raciocínio	4	2	de pensamento concreto											de pensamento abstrato, generalista	B
C Estabilidade	10	3	reactiva e emocionalmente instável											emocionalmente estável, adaptada e madura	C
E Dominação	10	3	deferente, cooperante e que evita conflitos											dominante, assertiva e competitiva	E
F Animação	14	6	séria, recatada e cuidadosa											alegre, espontânea, activa e entusiasta	F
G Atenção às normas	16	7	laxo, permissivo, pouco sumarento e indisciplinado											atento às normas, cumpridor e formal	G
H Atravimento	10	5	timida, temerosa e cobardia											atrevida/segura socialmente e empreendedora	H
I Sensibilidade	12	5	objectiva, naca sentimental											sensível, estivo e sentimental	I
L Vigilância	11	5	confiante, sem suspeitas e adaptado											vigilante, desconfiado, cético e prudente	L
M Abrascção	13	5	prática, "somos os pés assentes na terra" e realista											distrada, imaginativa e idealista	M
N Privacidade	13	5	aberto, genuíno, simples e natural											fechado, calculista, discreto; não se abre	N
O Apreensão	11	5	seguro, despreocupado e satisfeito											aprensivo, inseguro e preocupado	O
Q1 Abertura à mudança	16	5	tradicional e agarrado ao que lhe é familiar											aberto a mudança, experimental e analítico	Q1
Q2 Auto-suficiência	13	6	seguidor e que se integra em grupos											autossuficiente, individualista e solitário	Q2
Q3 Perfeccionismo	12	4	flexível e tolerante com o desorden ou com as falhas											perfeccionista, organizado e disciplinado	Q3
Q4 Tensão	11	6	relaxado, calmo e paciente											tensa, enérgica, impaciente e irrequieta	Q4
Dimensões globais				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ext Extroversão		4	introversa, socialmente inibida											extrovertida, sociável e participativa	Ext
Ans Ansiedade		5	imperturbável, pouco ansiosa											perturbável, muito ansiosa	Ans
Dur Dureza		5	receptiva, de mente aberta, intuitiva											dura, firme, inflexível, fria, objectiva	Dur
Ind Independência		4	submissa, que aceita acordos ou cede rapidamente											independente, crítica, que gosta da polémica	Ind
AuC Auto-Control		5	não reprimida, que segue os seus impulsos											auto-controlada, que reprime os impulsos	AuC
Estilos de resposta				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
M	18	7	Para a interpretação dos estilos de resposta,											Para a interpretação dos estilos de resposta,	M
IN	9	10	assim como das escalas e dimensões, é											assim como das escalas e dimensões, é	IN
AQ	40	2	impresscindível a consulta do Manual da prova.											impresscindível a consulta do Manual da prova.	AQ

Copyright © 1998 - 2000, The Test Corporation, United States

A interpretação de um perfil do 16 PF-5 deverá ser feita considerando as diferentes informações apresentadas, como por exemplo, as medidas de estilos de resposta: permitem identificar possíveis enviesamentos de resposta dos sujeitos que podem ser fundamentais para a correcta compreensão e análise do perfil.

Enquanto instrumento de medida da personalidade de largo espectro, o 16 PF-5 permite realizar avaliações com aplicabilidade em vários contextos, como por exemplo, na selecção e recrutamento, na orientação e aconselhamento escolares e no diagnóstico clínico.

As suas variadas aplicações estendem-se desde a predição de critérios de execução de avaliações comportamentais, à determinação de perfis de personalidade entre membros de grupos específicos, à avaliação de alterações de personalidade resultantes de tratamentos ou manipulações experimentais, ou até à predição de outros critérios e de outras medidas de constructos.