

OS 4 JOGOS DO SOPRO

CONTEÚDO:

- 1 tabuleiro do sopro
- 1 modelo (campo de futebol)
- 2 metades de um modelo (as ilhas)
- 8 bolas de cortiça

IDADE RECOMENDADA:

A partir dos 3 anos.

OBJETIVOS LOGOPÉDICOS:

Quatro jogos divertidos que permitem treinar a intensidade, a força e a direção do sopro para conseguir desenvolver um esquema respiratório correto. Especialmente indicado para fortalecer o tónus muscular dos órgãos que intervêm na fala, com o objetivo de corrigir e prevenir incorreções na articulação dos fonemas.

SISTEMAS DE JOGO:

Material indicado para trabalhar em sessões individuais ou num pequeno grupo, com a supervisão de um adulto, assim como de forma autónoma com instruções simples.

1. "O jogo de futebol"

- Material: tabuleiro do sopro, modelo do campo de futebol e bola.
- Preparação: o modelo é colocado no tabuleiro do sopro. Cada jogador coloca-se atrás de uma baliza. A bola é colocada no meio do campo.
- Objetivo do jogo: introduzir a bola na baliza contrária e evitar que esta entre na nossa baliza. Ganha quem marcar mais golos ao soprar.
- Objetivo logopédico: trabalhar a intensidade do sopro e ajudar as crianças a tornarem-se conscientes da necessidade de manter uma respiração correta ao realizar pausas para inspirar.

Conselhos:

- Se jogarem mais do que 2 crianças é recomendado que se defina a vez de cada jogador.
- Para aumentar a dificuldade, é possível dar instruções para que a bola seja introduzida na baliza contrária com um menor número de sopros, conseguindo um maior controlo do mesmo.

2. "À procura do tesouro"

- Material: tabuleiro do sopro, duas metades dos modelos das ilhas e uma bola
- Preparação: colocar cada um dos modelos no tabuleiro do sopro, formando um único contexto. O jogador coloca-se atrás do barco ou do leme e coloca a bola no ponto de partida.
- Objetivo do jogo: conduzir a bola em direção à ilha dos dinossauros, em seguida passar pela ilha do gelo e finalmente chegar à ilha do tesouro. Ganhará o jogador que conseguir chegar à ilha do tesouro realizando o menor número de sopros.
- Objetivo logopédico: trabalhar o controlo do sopro, seguindo um esquema respiratório correto.

Conselhos:

- Podem jogar um ou vários jogadores, definindo previamente a vez de cada jogador.

- Para aumentar a dificuldade: é possível variar o percurso, e/ou dar instruções para que seja realizado um menor número de sopros.

3. "Segue o caminho"

- Material: tabuleiro do sopro e uma bola
- Preparação: colocar a bola num dos extremos do percurso.
- Objetivo do jogo: conduzir a bola pelo circuito do caminho sem sair do mesmo. Se a bola sair do caminho, será necessário começar de novo. O jogador que conseguir realizar todo o percurso pela primeira vez e com um menor número de sopros será o vencedor.
- Objetivo logopédico: trabalhar a direção do sopro, seguindo um esquema respiratório correto.

Conselhos:

- Este jogo permite que a criança jogue de forma totalmente autónoma.
- Podem jogar uma ou várias crianças, definindo previamente a vez de cada jogador.
- Para aumentar a dificuldade: é possível dar instruções para que seja realizado um menor número de sopros.

4. "Navegando no mar"

- Material: tabuleiro do sopro com água e uma bola
- Preparação: encher o tabuleiro do sopro com água sem ultrapassar as margens do caminho e colocar a bola num dos extremos do percurso.
- Objetivo do jogo: conduzir a bola pelo circuito cheio de água, de um extremo do percurso a outro, sem sair do mesmo e com o menor número de sopros possível. Se a bola sair do percurso ou recuar, será necessário começar de novo. O jogador que conseguir realizar todo o percurso pela primeira vez e com um menor número de sopros será o vencedor.
- Objetivo logopédico: esta modalidade de jogo exige um maior domínio do sopro ao trabalhar a intensidade, o controlo e a direção do sopro em simultâneo, seguindo um esquema respiratório correto.

Conselhos:

- Este jogo permite que a criança jogue de forma totalmente autónoma.
- Podem jogar uma ou várias crianças, definindo previamente a vez de cada jogador.
- Para aumentar a dificuldade: é possível dar instruções para que seja realizado um menor número de sopros.