

ÍNDICE

Autor

Prefácio

Dislexia explicada aos pais

Índice

1. A LEITURA	Pág. 19
1.1. Aprendizagem da leitura	Pág. 23
1.2. Ensino da leitura	Pág. 27
1.3. Modelos de leitura	Pág. 29
1.3.1. Modelo <i>Dual Route Cascaded</i> (DRC)	Pág. 36
1.3.1.1. Aplicação do modelo DRC à aquisição da leitura	Pág. 38
1.3.1.2. Modelo DRC Genético	Pág. 39
1.3.2. Processamento Conexionista Duplo: CDP+	Pág. 42
1.3.3. Teoria da Reciclagem Neuronal	Pág. 43
2. A DISLEXIA	Pág. 49
2.1. Classificação da dislexia	Pág. 53
2.1.1. Dislexia Profunda	Pág. 53
2.1.2. Dislexia de Superfície	Pág. 55
2.1.3. Dislexia Fonológica	Pág. 55
2.1.4. Alexia Pura	Pág. 56
2.1.5. Dislexia Visual	Pág. 57
2.1.6. Dislexia por Negligência	Pág. 57
2.1.7. Dislexia Atencional	Pág. 58
2.1.8. Dislexia Direta (Hiperlexia)	Pág. 58
2.1.9. Dislexia da Posição da Letra	Pág. 58
2.1.10. Dislexia Mista	Pág. 58
2.2. Causas da dislexia	Pág. 58
2.3. Dislexia e memória	Pág. 65
2.4. Estudos genéticos	Pág. 68
2.5. Fatores neurobiológicos	Pág. 73
2.6. A dislexia em diferentes línguas	Pág. 86

2.7. Leitura e psicopatologia	Pág. 91
2.7.1. Estilos parentais e leitura	Pág. 99
3. AVALIAR A LEITURA	Pág. 105
3.1. Fonologia e Fonética	Pág. 105
3.1.1. Consciência Fonológica	Pág. 109
3.1.2. Diferenças de género	Pág. 113
3.1.3. O aparelho fonador	Pág. 114
3.1.4. Consciência articulatória	Pág. 115
3.2. Avaliação da leitura	Pág. 116
3.2.1. ALEPE	Pág. 118
3.2.2. PROLEC-R	Pág. 119
3.2.3. PADD	Pág. 123
4. INTERVIR NA DISLEXIA	Pág. 133
4.1. Instrumentos de intervenção	Pág. 136
4.1.1. Vem aprender com o Ruca	Pág. 137
4.1.2. Distema	Pág. 138
4.1.3. PEFONO	Pág. 139
4.1.4. Fonocards	Pág. 144
4.1.5. O Nino tem Dislexia	Pág. 145
4.1.6. Atividades de Preparação para a Leitura e Escrita	Pág. 145
5. DISLEXIA NA PRÁTICA	Pág. 149
5.1. Teste Breve de Dislexia (TBD)	Pág. 149
5.2. Princípios de Estimulação Fonológica	Pág. 152
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Pág. 155
Outras Obras	Pág. 165
Material de Avaliação e Intervenção	Pág. 166
Notas	Pág. 167