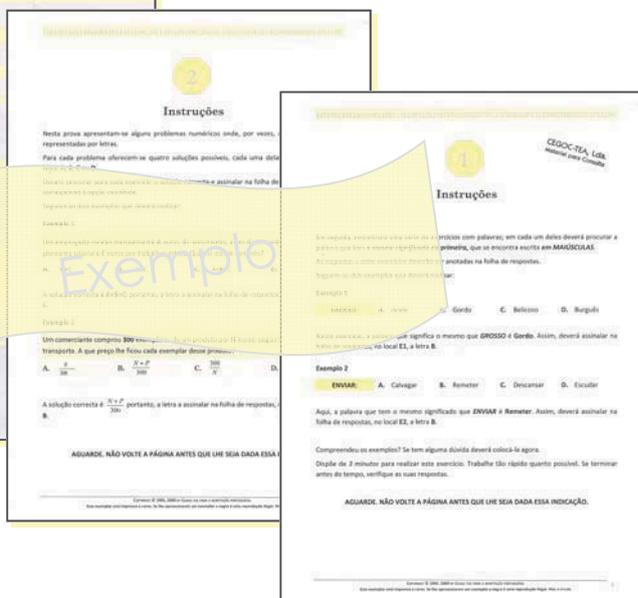


Nome da prova:	ABI - Aptidões Básicas para Informática
Autor(es):	Maria Victoria de la Cruz
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual ou colectiva
População:	Adolescentes e Adultos (+ 18 anos)
Tempo de aplicação:	Variável (aproximadamente 60 minutos)
Objectivos:	Avaliação de um conjunto de aptidões relacionadas com tarefas e funções na área da informática. As características das provas ABI tornam-nas aplicáveis também na avaliação de sujeitos noutros contextos e áreas: as novas tabelas de normas apresentadas atestam a polivalência da bateria.
Tabelas de normas: (Percentis e Eneatipos)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Amostra total, ambos os sexos Novo! ▶ Género Sexual: <ul style="list-style-type: none"> - Feminino Novo! - Masculino Novo! ▶ Nível de Escolaridade: <ul style="list-style-type: none"> - 12º ano - Formação Superior Novo! ▶ Por Área de Formação Superior: <ul style="list-style-type: none"> - Programadores/ Analistas - Engenharías Novo! - Gestão e Ciências Novo! - Ciências Sociais e Humanas Novo!
Materiais incluídos no Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Manual Técnico (1) ▶ Caderno de Aplicação (pacote de 20) ▶ Folha de Respostas (pacote de 25 ou 100)



Preços (acresce 23 % de IVA)	
Kit Completo (com 100 Folhas de Resposta)	399,06 €
Kit Completo (com 25 Folhas de Resposta)	264,10 €
Manual Técnico	68,25 €
Caderno de Aplicação (pacote de 20)	136,50 €
Folha de Respostas (pacote de 100)	194,31 €
Folha de Respostas (pacote de 25)	59,35 €
licença Plataforma Hogrefe	57,32 €



Telef. 213 872 458
info@oficinadidactica.pt

A procura de profissionais da área da informática tem aumentado significativamente nestes últimos anos como consequência da expansão tecnológica, o que deu lugar a múltiplos pedidos de material e de provas para examinar candidatos a postos de trabalho que exijam a utilização de equipamentos informáticos.

Apoiada numa extensa revisão bibliográfica sobre as aptidões que estão em jogo na realização de trabalhos com equipamentos informáticos e sobre provas existentes noutros países para este mesmo fim, a autora desenvolveu a ABI - Bateria de Aptidões para Informática, que avalia:

- ▶ Compreensão de ideias, expressas através de linguagem escrita e oral, sendo o ponto de partida para uma adequada captação do problema que posteriormente será exposto em forma de expressão simbólica.
- ▶ Agilidade na compreensão e manipulação de conceitos, relações e fórmulas de carácter matemático.
- ▶ Capacidade para realizar tarefas que requerem atenção concentrada, rigor perceptivo, resistência à monotonia e detecção de erros.
- ▶ Determinação do critério que regula a ordenação lógica de elementos numéricos e capacidade de seguir um processo lógico.
- ▶ Classificação de um certo número de variáveis segundo critérios de relativa complexidade e utilização de códigos (como é habitual nas tarefas informáticas) que representam ou substituem algumas das categorias das variáveis.
- ▶ Organização, de acordo com as diversas fases de um processo analítico, de sequências lógicas para encontrar as soluções de um problema.

A bateria ABI foi desenvolvida para avaliar pessoas que trabalham ou pretendem trabalhar em departamentos de informática ou serviços informatizados, e na avaliação ou orientação de sujeitos que pretendam realizar cursos de informática. Todavia, o conteúdo das suas provas permite ao utilizador optar pela sua utilização, para além da área de informática. Neste sentido, tem-se notado uma crescente utilização da bateria na avaliação de candidatos a outro tipo de funções.

A bateria ABI é composta por seis provas que avaliam as aptidões verbal e numérica, raciocínio e atenção, assim como a capacidade para analisar problemas e procurar soluções:

Aptidão Verbal	Prova de compreensão verbal, do tipo "sinónimos". Apresenta-se ao sujeito, uma palavra estímulo e pede-se que procure nas quatro soluções possíveis a que apresenta o mesmo significado.
Aptidão Numérica	Avalia a capacidade para manipular símbolos matemáticos e para resolver problemas numéricos apresentados de forma parcialmente verbal.
Atenção	Avalia a atenção concentrada, mediante uma tarefa de detecção de erros num contexto que tenta aproximar-se das listagens de programas.
Série de Números	Prova de raciocínio lógico, em que os sujeitos devem encontrar, entre as soluções possíveis, o número que continuaria a série proposta.
Codificação	Prova que mede um aspecto específico da atenção: a capacidade para localizar elementos que estão misturados com outros e assinalar o código correspondente tendo em conta determinadas características.
Diagramas	Avalia a capacidade para analisar um problema e para organizar soluções numa série de etapas lógicas. Os diagramas, também chamados fluxogramas, são modelos lógicos relativos a um trabalho a executar. As operações a efectuar inscrevem-se por ordem, de cima para baixo, ao longo da página e encontram-se ligadas por setas indicando linhas de progressão de uma fase para outra. Algumas destas setas descrevem uma ligação de fases mais adiantadas com fases anteriores, outras indicam "saltos" omitindo determinadas fases.

Instruções

Esta prova é formada por uma relação de programas e por uma cópia de mesma. Ao realizar cópia cometeram-se alguns erros que deverá encontrar.

Cada letra que não seja exatamente igual à do original é um erro. Também se conta como erro a omissão de letras, por exemplo E em vez de L.

A sua tarefa consiste em verificar em cada linha os erros que existem. Posteriormente, deverá assinalar na folha de respostas a letra correspondente ao número de erros encontrados.

Opções de resposta:

A - 0 erros B - 1 erro C - 2 erros

Seguem-se dois exemplos que deverá realizar:

Programa	Resposta	Erros	
Exemplo 1	100100	101	0
Exemplo 2	010100	100	1

De entre as opções A, B ou C, deverá assinalar a que melhor se adequa ao número de erros encontrados em cada cópia como 1, 2 ou 3. Assim, acrescentando 3 zeros à que corresponde a 100 a letra A, obterá-se a opção B, ou acrescentando 2 zeros à que corresponde a 100 a letra C, obterá-se a opção C.

Na resposta a cada questão deverá assinalar a opção correta.

AGUARDE, NÃO VOLTE A PÁGINA ANTES QUE LHE SEJA DADA ESSA INDICAÇÃO.

Instruções

Neste exercício deverá determinar a letra correspondente às cidades indicadas. Para tal, apresentará a seguinte informação: relação de temperaturas máximas, quando de correspondência entre temperatura e letra e lista das cidades a classificar. A sua tarefa consiste em procurar na relação de temperaturas máximas a que corresponde a cada uma das cidades da Lista das Cidades. Quando a encontrar deverá procurar no Quadro de correspondência a letra que corresponde à sua temperatura e assinalá-la na folha de respostas.

Seguem-se alguns exemplos que deverá realizar:

Cidades	Temperaturas máximas	Cidades
Amargosa	12,0°	Amargosa
Cartaxo	12,0°	Cartaxo
Castelo Branco	12,0°	Castelo Branco
Coimbra	12,0°	Coimbra
Leiria	12,0°	Leiria

A cidade número 1 apresenta uma temperatura máxima de 12,0° e a cidade número 2 apresenta uma temperatura máxima de 12,0°. Assim, acrescentando 3 zeros à que corresponde a 12,0° a letra A, obterá-se a opção B, ou acrescentando 2 zeros à que corresponde a 12,0° a letra C, obterá-se a opção C.

Na resposta a cada questão deverá assinalar a opção correta.

AGUARDE, NÃO VOLTE A PÁGINA ANTES QUE LHE SEJA DADA ESSA INDICAÇÃO.

Instruções

Uma empresa turística quer classificar as cidades incluídas nos seus programas de viagens, tendo em conta a temperatura média que nelas se regista durante o mês de Janeiro. Para isso, estabelece-se um código de correspondência entre letras (A, B, C e D) e determinados intervalos de temperatura.

Neste exercício deverá determinar a letra correspondente às cidades indicadas. Para tal, apresentará a seguinte informação: relação de temperaturas médias, quando de correspondência entre temperatura e letra e lista das cidades a classificar. A sua tarefa consiste em procurar na relação de temperaturas médias a que corresponde a cada uma das cidades da Lista das Cidades. Quando a encontrar deverá procurar no Quadro de correspondência a letra que corresponde à sua temperatura e assinalá-la na folha de respostas.

Seguem-se alguns exemplos que deverá realizar:

Cidades	Temperaturas médias	Cidades
Amargosa	12,0°	Amargosa
Cartaxo	12,0°	Cartaxo
Castelo Branco	12,0°	Castelo Branco
Coimbra	12,0°	Coimbra
Leiria	12,0°	Leiria

A cidade número 1 apresenta uma temperatura média de 12,0° e a cidade número 2 apresenta uma temperatura média de 12,0°. Assim, acrescentando 3 zeros à que corresponde a 12,0° a letra A, obterá-se a opção B, ou acrescentando 2 zeros à que corresponde a 12,0° a letra C, obterá-se a opção C.

Na resposta a cada questão deverá assinalar a opção correta.

AGUARDE, NÃO VOLTE A PÁGINA ANTES QUE LHE SEJA DADA ESSA INDICAÇÃO.

Instruções

Neste exercício deverá determinar a letra correspondente às cidades indicadas. Para tal, apresentará a seguinte informação: relação de temperaturas máximas, quando de correspondência entre temperatura e letra e lista das cidades a classificar. A sua tarefa consiste em procurar na relação de temperaturas máximas a que corresponde a cada uma das cidades da Lista das Cidades. Quando a encontrar deverá procurar no Quadro de correspondência a letra que corresponde à sua temperatura e assinalá-la na folha de respostas.

Seguem-se alguns exemplos que deverá realizar:

Número de habitantes	Classificação de esta população
Menos de 10.000 habitantes	Belo
Entre 10.000 e 100.000 habitantes	Intermédia
Mais de 100.000 habitantes	Urbana

Seguem-se as opções de resposta para cada número:

1) A - Belo B - Menos de 10.000 h. C - Mais de 100.000 h. D - Intermédia

2) A - Belo B - População C - Rural D - Intermédia

3) A - Mais de 100.000 B - População C - Intermédia D - Urbana

4) A - 100 habitantes B - Menos de 10.000 h. C - Rural D - O contador marca 100

A "cópia" com o número 1, deverá conter a pergunta: Menos de 10.000 habitantes? Assim, a opção a assinalar na folha de respostas, no local E, é a letra B.

Na "cópia" com o número 2, deverá conter a palavra: Rural. Neste caso, a solução correcta será a letra C, deverá assinalá-la na folha de respostas, no local E.

A opção correcta para a "cópia" 3 é a letra C (Intermédia) e a opção correcta para a "cópia" 4 é a letra D (contador marca 100).

AGUARDE, NÃO VOLTE A PÁGINA ANTES QUE LHE SEJA DADA ESSA INDICAÇÃO.

ABI - APTIDÕES BÁSICAS PARA INFORMÁTICA

Nome: _____

Exp. Profissional: S N Sexo: Feminino Masculino

Lib. Libertad: _____

Mês: _____

Profissão: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 [A] [B] [C] [D]	2 [A] [B] [C] [D]	3 [A] [B] [C] [D]	4 [A] [B] [C] [D]	5 [A] [B] [C] [D]	6 [A] [B] [C] [D]	7 [A] [B] [C] [D]	8 [A] [B] [C] [D]	9 [A] [B] [C] [D]	10 [A] [B] [C] [D]	11 [A] [B] [C] [D]	12 [A] [B] [C] [D]	13 [A] [B] [C] [D]	14 [A] [B] [C] [D]	15 [A] [B] [C] [D]	16 [A] [B] [C] [D]	17 [A] [B] [C] [D]	18 [A] [B] [C] [D]	19 [A] [B] [C] [D]	20 [A] [B] [C] [D]

ABI - Aptidões Básicas para a Informática

Nome: _____ Exemplo

Idade: 25

Habilidades: Eng. Inf.

Profissão: _____

Nome	Idade	Habilidades	Profissão
1. João	25	Eng. Inf.	Eng. Inf.
2. Maria	30	Eng. Inf.	Eng. Inf.
3. Pedro	20	Eng. Inf.	Eng. Inf.
4. Ana	35	Eng. Inf.	Eng. Inf.
5. Carlos	28	Eng. Inf.	Eng. Inf.
6. Sofia	22	Eng. Inf.	Eng. Inf.
7. Lucas	32	Eng. Inf.	Eng. Inf.
8. Helena	27	Eng. Inf.	Eng. Inf.
9. António	31	Eng. Inf.	Eng. Inf.
10. Inês	24	Eng. Inf.	Eng. Inf.
11. Ricardo	29	Eng. Inf.	Eng. Inf.
12. Catarina	26	Eng. Inf.	Eng. Inf.
13. Diogo	33	Eng. Inf.	Eng. Inf.
14. Filipa	21	Eng. Inf.	Eng. Inf.
15. Miguel	34	Eng. Inf.	Eng. Inf.
16. Joana	23	Eng. Inf.	Eng. Inf.
17. Tiago	36	Eng. Inf.	Eng. Inf.
18. Daniela	28	Eng. Inf.	Eng. Inf.
19. Alexandre	37	Eng. Inf.	Eng. Inf.
20. Soraia	25	Eng. Inf.	Eng. Inf.