

En conclusión...

El ADOS-2 es más:

- Completo y amplio
- Preciso y eficaz
- Práctico
- Sencillo de comprender
- Sencillo de corregir

Adquiera ahora
el ADOS-2



6. Folleto con descripción de materiales

- Incluye un listado de todos los materiales del ADOS-2, identificando el módulo y la actividad en la que se emplean.



ACTIVIDAD	MATERIALES	Módulo		
		T	1	2
		T	1	2
		T	1	2
		T	1	2

ACTIVIDAD	MATERIALES	Módulo		
		T	1	2
Bloqueo de juguetes	Clasificador de formas ^a	T		
Respuesta a la atención conjunta	Conejo a control remoto	T	1	2
	Coche a control remoto	T	1	2
Juego con burbujas	Pistola de burbujas y líquido para la pistola	T	1	2
Anticipación de una rutina con objetos	10 globos	T	1	2
	2 lanzadores de cohetes de gomaespuma	T	1	2
Anticipación de una	Manita de bebé	T	1	2
	Coche de juguete	T	1	
	Rano que suena	T	1	
	Taza de juguete	T	1	
	Avión de juguete	T	1	
	Ror de plástico	T	1	
	Bloque cilíndrico de madera liso	T	1	
	Bañera de juguete ^a	T		
	Manita de bebé ^a	T		
	Toalla pequeña ^a	T		
	2 botellitas de plástico ^a	T		
	Envase con tapa ^a	T		
	3 juguetes para el baño ^a	T		
	2 bloques de madera lisos (de diferente tamaño y forma) ^a	T		
	Plato de plástico		1	2
	Tenedor o cuchara de plástico		1	2
	Cuchillo de plástico		1	2
	Taza de plástico		1	2
	Servilleta de papel		1	2
	Plastilina		1	2
	4 "velas"		1	2
	Manita de bebé		1	2

5. Corrección *on-line* en TEAcorrige

- Facilita los cálculos de conversión y la corrección.
- Proporciona la **puntuación comparativa** (no puede obtenerse mediante corrección manual).
- ¿Por qué es **opcional y gratuita**?

No sustituye a la corrección manual, el profesional decide cuál realizar.

Se facilita un Pin de 10 correcciones en cada paquete de 10 protocolos.



4. La puntuación comparativa

- ¿Qué es?
 - Representa el nivel de sintomatología del TEA observado en comparación con niños con TEA de la misma edad y nivel de lenguaje.
 - Determina el posible cambio en la “severidad” de la sintomatología con el paso del tiempo.
- ¿Qué no es?
 - **NO es un baremo** → No pretende representar la posición del niño en relación a un grupo de referencia con desarrollo normal.
 - **NO mide el deterioro funcional.**
- Disponible solo para los **módulos 1, 2 y 3** mediante la **corrección por Internet** → Información adicional y complementaria

3. Módulo T

- Diseñado para niños de **12 y 30 meses de edad** → Actividades adaptadas.
- Requiere el mismo nivel de lenguaje que el módulo 1 pero una edad cronológica inferior.
- Tiene sus propios algoritmos:
 - **Todos los niños pequeños/niños mayores con pocas palabras o ninguna** (entre 12 y 20 meses de edad cronológica o entre 21 y 30 meses y un código de 3 o 4 en A1)
 - **Niños mayores con algunas palabras** (entre 21 y 30 meses de edad cronológica y un código de 0, 1 o 2 en A1)
- En lugar de proporcionar los puntos de corte para la “clasificación del ADOS-2”, estipula “**rangos de preocupación**” (de sospecha de posible TEA).

Poca o ninguna preocupación
Preocupación de leve a moderada
Preocupación de moderada a severa



2. Algoritmos revisados

- **Nuevos procedimientos de cálculo** de los algoritmos de los módulos 1, 2 y 3 (NO para el 4).
- **Mejora de la precisión y la efectividad** de los resultados.
- ¿Qué implica? → Subdivisión de los algoritmos de corrección:
 - **Módulo 1:**
 - **Pocas palabras o ninguna** (menos de 5 palabras o aproximaciones de palabras durante la evaluación; código 3 o 4 en ítem A1)
 - **Algunas palabras** (uso de 5 palabras o más, código 0, 1 o 2 en ítem A1)
 - **Módulo 2:**
 - Menores de 5 años (edad cronológica)
 - Con 5 años o más
 - **Módulo 3**
 - **Módulo 4** (NO revisado, idéntico a ADOS)

En total...
6 algoritmos
diferentes

1. Manuales y protocolos actualizados

- El manual está organizado en dos partes:
 - Parte I (módulos 1 - 4)
 - Parte II (módulo T)
- Toda la información ha sido actualizada y se aclaran los puntos de duda más frecuentes.
- Los requisitos para la aplicación y la codificación **son los mismos funcionalmente** que en el ADOS, pero los protocolos se han revisado para clarificar y mejorar las pautas de aplicación y los códigos.
- En la adaptación española se han modificado las denominaciones de algunos códigos para que fueran más claros y representativos.

Consúltese Apéndice
B del manual para más
info

Novedades del ADOS-2

1. **Manual y protocolos de evaluación completamente actualizados**, con pautas de aplicación, codificación e interpretación mejoradas.
2. **Algoritmos revisados** para los módulos 1, 2 y 3.
3. Incorporación del **Módulo T**, para evaluar a niños de 12 a 30 meses de edad.
4. **Puntuación comparativa** en los módulos 1, 2 y 3 para determinar el grado de severidad de los síntomas observados asociados al autismo.
5. **Corrección *on-line* optativa y gratuita.**
6. Folleto con la **descripción de materiales** para facilitar la tarea al profesional.

¿Cómo se emplea el ADOS-2?

El profesional...

- Desarrolla las actividades que se describen en el manual, tomando como guía la sección **Observación** de los protocolos.
- Codifica los comportamientos observados en la parte **Codificación** de los protocolos.
- Transforma los códigos de ítems concretos en el **algoritmo** de corrección (al final del protocolo).
- Las puntuaciones totales obtenidas permiten una **clasificación** (que no diagnóstico) del ADOS-2.

TEA
Autismo
No TEA

Materiales del ADOS-2

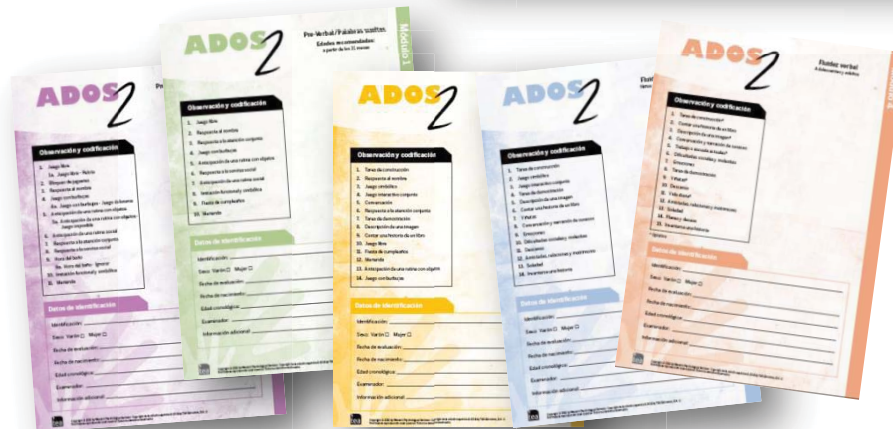
Manual



Bañera con materiales



PIN de corrección on-line gratuito



Protocolos de los 5 módulos



¿Cómo saber qué módulo aplicar?

- Determinar **nivel lenguaje expresivo** → ítem A1 u otra prueba (p. ej. ABAS-II).
- Determinar **edad cronológica** y pertinencia de las tareas.

Nivel de lenguaje expresivo ^a	Rango de edad cronológica ^b	Módulo del ADOS-2
Desde ausencia de habla hasta expresiones simples	De 12 a 30 meses	T ^c
Desde lenguaje de frases hasta fluidez verbal	31 meses o más	1 ^c
A partir de fluidez verbal	Cualquier edad	2 ^d
	Niños o adolescentes más jóvenes	3 ^e
	Adolescentes más mayores o adultos	4 ^e

Ámbito de aplicación del ADOS-2



- **Módulo T:** Niños de entre 12 y 30 meses de edad y que no usan un lenguaje de frases de manera consistente.



- **Módulo 1:** Niños de 31 meses de edad o más y que no usan un lenguaje de frases de manera consistente.



- **Módulo 2:** Personas de cualquier edad que usan un lenguaje de frases pero que no tienen fluidez verbal.

- **Módulo 3:** Niños y adolescentes menores de 16 años que tienen un lenguaje fluido.

- **Módulo 4:** Adolescentes a partir de 16 años y adultos que tienen un lenguaje fluido.

Ficha técnica

Nombre: ADOS-2. Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo – 2.

Autores: Parte I (Módulos 1-4): Catherine Lord, Michael Rutter, Pamela C. Dilavore, Susan Risi, Katherine Gotham y Sommer L. Bishop. Parte II (Módulo T): Catherine Lord, Rhiannon J. Luyster, Katherine Gotham y Whitney Guthrie.

Adaptación española: Tamara Luque (Dpto. I+D+i de TEA Ediciones), 2015.

Aplicación: Individual.

Edad de aplicación: desde 12 meses hasta adultos.

Duración: Entre 40 y 60 minutos (cada módulo).

Finalidad: Evaluación y diagnóstico del autismo y de los trastornos generalizados del desarrollo en personas de diversas edades y niveles de desarrollo y de lenguaje.

Baremación: El ADOS-2 no proporciona baremos como tales, si bien facilita puntos de corte (módulos 1-4) o rangos de preocupación (módulo T) para la práctica clínica. En el caso de corrección por Internet, se incluye una puntuación comparativa para los módulos 1-3 para determinar el nivel de síntomas asociados al autismo manifestados en el evaluado y su evolución a lo largo del tiempo.

Materiales: manual, protocolos, materiales manipulativos y clave de acceso (PIN) para la corrección por Internet.



Descripción del ADOS-2

- Es una **escala de observación estandarizada y semiestructurada** para el diagnóstico del **autismo**.
- Se plantean situaciones sociales planificadas (“**presiones**”) diseñadas para provocar determinados comportamientos en un contexto estandarizado.
- Estos comportamientos están directamente relacionados con el diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista (TEA).
- Las actividades están **adaptadas** a cada edad y nivel de desarrollo:
 - desde 12 meses hasta adultos.
 - desde ausencia de habla hasta fluidez verbal.

ADOS

Escala de Observación
para el Diagnóstico del

AUTISMO

C. Lord, M. Rutter, P.C. DiLavore,
S. Risi, K. Gotham, S.L. Bishop
R. J. Luyster y W. Guthrie

Adaptación española
T. Luque
(Dpto. I+D+i de TEA Ediciones)

El instrumento
de referencia
para la
evaluación del
Autismo

