

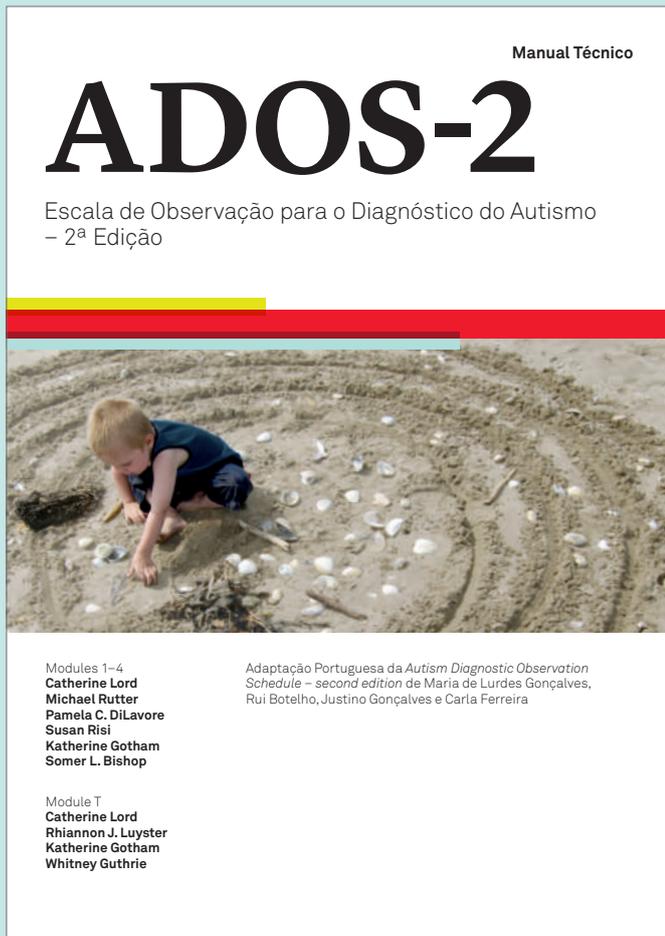


Novo

ADOS-2

Escala de Observação para o Diagnóstico do Autismo - 2ª Edição

A ADOS-2 é considerada o instrumento de referência para o diagnóstico da Perturbação do Espectro do Autismo.



ADOS-2

Escala de Observação para o Diagnóstico do Autismo - 2ª Edição

Trata-se de uma escala que baseia a sua administração num conjunto de atividades estandardizadas, que permitem ao examinador observar comportamentos relevantes para o diagnóstico de Perturbação do Espectro do Autismo (PEA).

Autor(es)

Módulos 1-4:
Catherine Lord, Michael Ritter, Pamela C. DiLavore, Susan Risi, Katherine Gotham, Somer L. Bishop
Módulo T:

Catherine Lord, Rhiannon J. Luyster, Katherine Gotham, Whitney Guthrie.

Ano do Copyright

2023

População

Bebês, crianças, adolescentes e adultos

Idades

A partir dos 12 meses

Administração

Individual

Tempo de aplicação

40 a 60 minutos (cada módulo)

Versões

Papel-e-lápis

Correção

Manual

Outras línguas disponíveis

Alemão, Espanhol, Francês e Inglês

Qualificação dos Utilizadores

C

A partir desta avaliação semiestruturada e estandardizada é possível analisar o comportamento do sujeito relativamente à comunicação, à interação social e ao jogo/uso imaginativo de materiais, assim como a presença de comportamentos restritos e repetitivos.

É composta por cinco módulos de avaliação, que permitem avaliar sujeitos com idades, níveis de desenvolvimento e competências de linguagem distintas. A seleção do módulo a administrar baseia-se na idade cronológica do sujeito e nas suas competências de linguagem expressiva. Com um tempo de administração que varia entre 40 a 60 minutos, os módulos de avaliação disponíveis são:

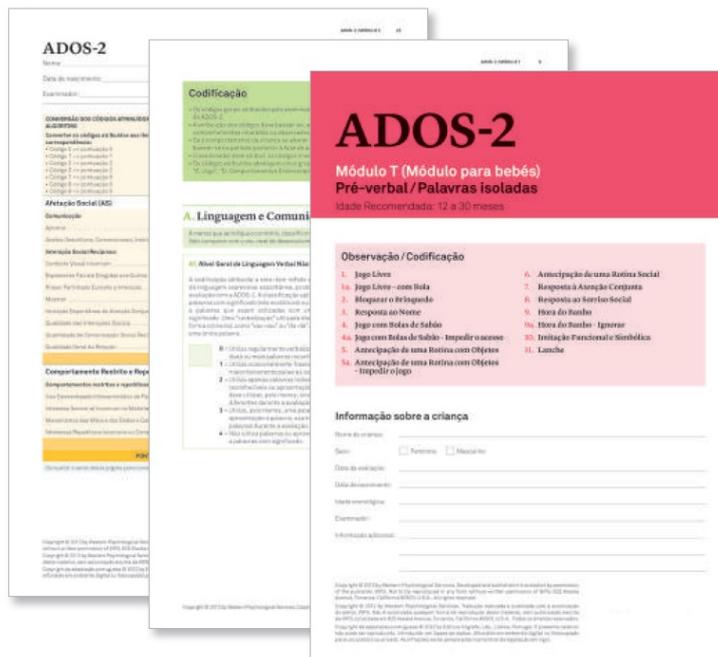
- **Módulo T** - Destina-se a crianças entre os 12 e os 30 meses de idade que não usam, de forma consistente, frases no discurso. O seu foco são as crianças sem linguagem expressiva e as crianças que apresentam um nível básico de linguagem (i.e., que recorrem a palavras isoladas ou a frases simples).

- **Módulo 1** - Destina-se a crianças a partir dos 31 meses que não utilizam, de forma consistente, um discurso com frases. Também neste módulo, o alvo da avaliação são as crianças sem linguagem expressiva e as crianças que apresentam um nível básico de linguagem (i.e., que recorrem a palavras isoladas ou a frases simples).
- **Módulo 2** - Destina-se a crianças de qualquer idade e com um discurso com frases, mas que não são fluentes verbalmente.
- **Módulo 3** - Destina-se a crianças e jovens adolescentes que tenham uma linguagem expressiva fluente.
- **Módulo 4** - Destina-se a adolescentes e adultos, com uma linguagem expressiva fluente.

Contextos de Aplicação

Clínico





A avaliação dos sujeitos é feita através de um conjunto de atividades, adequadas à idade e ao propósito da avaliação. A maioria dos materiais de estímulo faz parte do Kit inicial da ADOS-2.

Cada módulo consubstancia-se num caderno de registo, com secções específicas destinadas à administração e à codificação. No caso da administração, o examinador encontra no caderno, para cada uma das atividades, qual o foco da avaliação, o que lhe permitirá atender a aspetos essenciais para a futura análise do comportamento do sujeito. No que diz respeito à codificação, é feita uma descrição detalhada de cada um dos itens a avaliar, assim como dos comportamentos que caracterizam cada um dos códigos passíveis de serem atribuídos.

Os resultados na ADOS-2 decorrem da codificação atribuída aos comportamentos observados ao longo da administração. Para os módulos 1 a 4, tais resultados acabam por fazer parte de um algoritmo de diagnóstico, que contabiliza a presença de sintomas específicos do espectro do autismo, resultando depois numa das classificações ADOS-2: autismo, espectro do autismo, sem PEA. No caso do módulo T, o algoritmo utilizado não atribui um diagnóstico, mas espelha sim um nível de preocupação, que varia entre nenhuma preocupação até preocupação severa.

A tradução/adaptação portuguesa é da autoria de Maria de Lurdes Gonçalves, Rui Botelho, Justino Gonçalves e Carla Ferreira.