

ADIVINHA O QUE ESTÃO A PENSAR

Ref. 20514



CONTEÚDO:

O jogo é composto por 54 fotografias reais com personagens em diferentes situações. Inclui 22 balões de texto de diferentes cores e formas. Medidas das fotografias: 16,6 x 11,6 cm

IDADE RECOMENDADA:

Entre 3 e 8 anos.

As imagens reais permitem que a fala seja estimulada a partir dos 3 anos. Entre 4 e 6 anos, as imagens reais ajudam a estruturar a linguagem, adquirir vocabulário e desenvolver competências como empatia, identificação e reconhecimento de emoções.

Devido às suas características, este jogo pode ser utilizado com crianças pequenas, assim como com crianças mais velhas e adultos

O objetivo dos balões de texto é dar ao jogo algumas ferramentas divertidas que estimulem o desenvolvimento da imaginação e da empatia através da linguagem oral (e não através da linguagem escrita, de modo que estas não são projetadas para serem escritas).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Para estimular o reconhecimento de emoções em outras pessoas em diferentes situações.
- Para poder expressar emoções e pensamentos.
- Para desenvolver empatia, a capacidade de se colocar no lugar de outra pessoa.
- Para melhorar a comunicação e o desenvolvimento da linguagem.
- Para enriquecer o vocabulário relacionado com as emoções.
- Para desenvolver as competências de atenção e observação.

INSTRUÇÕES DO JOGO:

1. Olhe para uma das fotografias e coloque-se no lugar das personagens.
2. Escolha um balão de texto para expressar verbalmente o que cada um dos personagens que aparecem na imagem está a pensar.

3. Esta atividade pode ser feita individualmente ou em grupo. Se estiver a trabalhar em grupo, todos podem enriquecer as opiniões dos outros e aprenderão que a mesma situação pode gerar pensamentos e emoções diferentes em cada pessoa.

OUTRAS ATIVIDADES:

1. **Agrupar emoções agradáveis e desagradáveis.** Entre todas as fotografias, escolha aquelas em que as pessoas transmitem emoções positivas. Analise a emoção que lhe transmitem e porquê.
2. **Adivinhar a fotografia.** Selecione um grupo de fotografias e descreva uma delas destacando os pensamentos e/ou emoções que os personagens sugerem. O resto do grupo adivinha a imagem que corresponde à descrição que deu.
3. **Criar histórias.** Crie histórias curtas selecionando várias fotografias. Ligue as ações, pensamentos e personagens que aparecem nas mesmas através de uma narração que as una.



Tel. 213 872 458
www.oficinadidactica.pt

