

Ref. 20540

## ANTES E DEPOIS

### CONTEÚDO

Jogo composto por **90 fotografias**, distribuídas em **30 séries de antes-durante-depois**. Cada série é formada por 3 fotografias. O jogo organiza-se com **10 fichas-mestras** centrais alongadas. Cada ficha-mestra é a central de 3 séries que a criança deve completar em ambos os lados com as fichas de fotografias correctas.

### CARACTERÍSTICAS PSICOPEDAGÓGICAS

O conteúdo didáctico deste material baseia-se na ASSOCIAÇÃO LÓGICA e SEQUENCIAL existente em cada uma das séries de 3 fotografias. Os objectos, as pessoas e as situações representadas nas fotografias são fáceis de identificar e de denominar para a criança, bem como de determinar a sua utilidade. As séries representam situações e experiências da vida quotidiana, próximas do ambiente em que a criança se desenvolve, e permitem que ela tome consciência da **RELAÇÃO FUNCIONAL** que as une. É também um excelente meio para o **DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM** e para a utilização dos **VERBOS** correspondentes às acções representadas nas séries de fotografias.

A associação “antes-durante-depois” desenvolve um processo mental interno que permite à criança estabelecer uma relação sequencial no tempo e descobrir a ordem lógica e temporal em que as acções se desenrolam (**RACIOCÍNIO ESPAÇO-TEMPORAL**).

### OBJECTIVOS PSICOPEDAGÓGICOS:

- Desenvolvimento e implementação do vocabulário básico.
- Desenvolvimento do pensamento lógico e do raciocínio espaço-temporal.
- Adquirir a capacidade de relacionar objectos funcionalmente.
- Interiorização da ordem sequencial dos acontecimentos.
- Iniciação para trabalhar o pensamento abstracto (serve de base para estabelecer relações mentais e dar os primeiros passos para passar do pensamento concreto para o pensamento abstracto).
- Desenvolvimento da observação, tanto dos objectos e das suas características como também das suas funções.
- Aprender a emitir suposições e explicações de possíveis relações entre os objectos.
- Melhorar a coordenação psicomotora ao manipular as fichas e uni-las correctamente.

### IDADE

A partir dos 3 anos.

### MODO DE JOGAR E RECOMENDAÇÕES DE USO

- Possui um SISTEMA AUTOCORRECTOR com faixa de 5 cores. Permite à criança manipular livremente as fichas e efectuar a correcção para verificar se colocou as fotografias correctamente.
- É recomendável distribuir as 10 fichas-mestras entre as crianças (máximo 10 crianças). Observar que 5 das 10 fichas-mestras têm uma moldura verde, e as outras 5 uma moldura azul. Isto permite separar as fichas em dois grupos e jogar simultaneamente em duas mesas.
- A ficha-mestra alongada é a ficha central e com ela realizam-se 3 séries. A partir de cada uma das fotografias da ficha-mestra, a criança deve procurar fotografias que estejam relacionadas por associação lógica e colocá-las a cada lado das fotografias da ficha-mestra em ordem sequencial. Este sistema de jogo permite determinar a ordem em que as acções se desenrolam de uma forma lógica, antes - durante (ficha-mestra) - depois.
- Depois de distribuir as fichas-mestras, é recomendável realizar alguma série, como exemplo, para que as crianças possam compreender melhor a forma de jogar.