

Ref. 20530

ASSOCIAÇÕES

CONTEÚDO

Jogo composto por 68 fichas de fotografias que representam objectos ou cenas próximas do ambiente em que a criança se desenvolve, para formar 34 pares por associação.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| - Vassoura / pá | - Ardósia / giz e apagador |
| - Dentífrico / escova | - Guitarra / livro de música |
| - Filme / máquina fotográfica | - Lápis / apara-lápis |
| - Sapatos / atacadores | - Pincéis / aquarelas |
| - Laranja / sumo | - Agrafador / agrafes |
| - Walkman / auscultadores | - Cesto / bola de basquetebol |
| - Planta / regador | - Patins / capacete e joelheira |
| - Novelos de lã / agulhas | - Mesa / cadeira |
| - Lenha / lareira | - Bola de futebol / botas de futebol |
| - Televisão / telecomando | - Tambor / baquetas |
| - Candeeiro / lâmpada | - Chave / cadeado |
| - Leite / cereais | - Balde / pá e ancinho |
| - Tostas / geleia | - Óculos / estojo para óculos |
| - Cofre / moedas | - Luvas / mãos |
| - Lanterna / pilhas | - Ardósia / marcadores |
| - Calça / cinto | - Cão / comida e osso |
| - Faca / garfo | - Raqueta / bolas de ténis |

Esta é uma lista de carácter orientativo, portanto o professor, segundo critério próprio, poderá usar sinónimos contextuais (exemplo: cofre / moedas; porquinho / dinheiro; ...).

CARACTERÍSTICAS PSICOPEDAGÓGICAS

Este material didáctico baseia-se na ASSOCIAÇÃO LÓGICA por pares dos objectos representados em cada uma das fotografias, fáceis de identificar, denominar, associar e determinar a utilidade, tomando consciência da RELAÇÃO FUNCIONAL dos dois objectos que formam cada par. É também um excelente meio para o DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM e para a utilização dos VERBOS correspondentes às acções representadas pelos objectos de cada um dos pares obtidos.

OBJECTIVOS PSICOPEDAGÓGICOS:

- Desenvolvimento e implementação do vocabulário básico.
- Compreensão do conceito de “associação lógica”.
- Adquirir a capacidade de relacionar objectos funcionalmente.
- Iniciação para trabalhar o pensamento abstracto (serve de base para estabelecer relações mentais e dar os primeiros passos para passar do pensamento concreto para o pensamento abstracto).
- Desenvolvimento da observação, tanto dos objectos e das suas características como também das suas funções.
- Aprender a emitir suposições e explicações de possíveis relações entre os objectos.
- Melhorar a coordenação psicomotora manipulando as fichas e juntando-as por pares.

IDADE

A partir dos 3 anos.

CARACTERÍSTICAS DO JOGO

- MANIPULAÇÃO LIVRE de uma ou mais crianças.
- Possui um SISTEMA AUTOCORRECTOR com faixa de cinco cores.

RECOMENDAÇÕES DE USO

1º Espalhar as fichas sobre a mesa.

2º Mostrar através de algum exemplo como juntar os pares por associação lógica e funcional.

3º Ensinar o funcionamento do sistema autocorrector com faixa de cinco cores.