

## ÍNDICE

Prólogo	<i>Maria Helena Ralha-Simões</i> .....	5
Capítulo I	Deficiência, desigualdade social e educação <i>Maria Leonor Borges</i> .....	9
Capítulo II	Educação Inclusiva – percursos normativos e (des)continuidades conceptuais <i>Marco Rosa / Ana Rosa Trindade</i> .....	25
Capítulo III	<i>CEM razões para incluir SEM razões para excluir</i> <i>Helena Sousa</i> .....	43
Capítulo IV	Recreos inclusivos <i>María José Ramos Estévez</i> .....	67
Capítulo V	Comunicação matemática numa escola inclusiva <i>António Guerreiro</i> .....	85
Capítulo VI	As Intervenções Assistidas por Animais – Um contributo para as necessidades educativas específicas <i>Cláudia Luísa / Daiana Ferreira</i> .....	99
Capítulo VII	Experiências na área da formação e educação inclusiva: o Design Inclusivo <i>Maria Caeiro M. Guerreiro</i> .....	123
Capítulo VIII	Problemas de Domínio Motor e produtos de apoio – estratégias promotoras de inclusão <i>João Guerreiro / Adriana Cavaco</i> .....	137
Capítulo IX	A Vinculação: porto seguro para o desenvolvimento da criança com deficiência ou em risco desenvolvimental? <i>Maria Helena Martins</i> .....	155
Capítulo X	Implicações históricas para a educação da pessoa com deficiência no Brasil: articulação entre Educação Inclusiva e Psicologia <i>Ana Paula Camilo Ciantelli / Lúcia Pereira Leite</i> .....	171
Considerações finais	<i>Carolina Silva Sousa</i> .....	185
Autores	.....	189