

CONTEÚDO

Jogo composto por 68 fichas de fotografias de objectos, pessoas ou situações próximas do contexto em que a criança se desenvolve, para formar 34 pares que representam conceitos opostos.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| - Inteiro / cortado | - Com casca / descascado |
| - Tapado / destapado (caixa) | - Novo / velho ou usado (aquarelas) |
| - Aberto / fechado (livro) | - Pintado / sem pintar |
| - Apagado / aceso (velas) | - Limpo / sujo (coche) |
| - Triste / alegre | - Curto / comprido |
| - Atado / desatado | - Abotoado / desabotoado |
| - Acordado / dormindo | - Dentro / fora |
| - Na frente / detrás | - Perto / longe |
| - De pé / sentado | - No descanso / fora do descanso |
| - Em cima / em baixo | - Leve / pesado |
| - De frente / de costas | - Cheio / vazio |
| - De dia / de noite | - Grosso / fino |
| - Ligado / desligado (televisor) | - Solto / apanhado |
| - Apagado / aceso (candeeiro) | - Cheio / murcho |
| - Limpo / sujo (sapatos) | - Direita / esquerda |
| - Inteiro / quebrado | - Grande / pequeno |
| - Novo / velho ou usado (bola) | - Lado direito / lado esquerdo |

Esta é uma lista de carácter orientativo, portanto o professor, segundo critério próprio, poderá usar sinónimos contextuais (exemplo: novo / velho; novo / usado; limpo / sujo; ...).

CARACTERÍSTICAS PSICOPEDAGÓGICAS

Este material didáctico baseia-se na formação de pares de fotografias que representam CONCEITOS OPOSTOS ou CONTRÁRIOS. Cada uma das fichas tem a sua correspondente oposta em estado, forma ou tamanho, (alto / baixo; sujo / limpo; grande / pequeno), facilitando assim, ao formar pares, o DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM e também a utilização e o aprendizado de ADJECTIVOS e PREPOSIÇÕES.

OBJECTIVOS PSICOPEDAGÓGICOS:

- Desenvolvimento e implementação do vocabulário básico.
- Compreensão do conceito de “associação por oposição ou contraste” (compreensão dos “atributos opostos”).
- Iniciação para trabalhar o pensamento abstracto (serve de base para estabelecer relações mentais entre opostos e dar os primeiros passos para passar do pensamento concreto ao pensamento abstracto).
- Desenvolvimento da observação, tanto dos objectos e das suas características como também das suas funções.
- Aprendizado de preposições, adjectivos e qualidades dos objectos.
- Aprendizado da situação dos objectos no espaço (em cima / em baixo; na frente / detrás).
- Melhorar a coordenação psicomotora manipulando as fichas e juntando-as por pares.

IDADE

A partir dos 3 anos.

CARACTERÍSTICAS DO JOGO

- MANIPULAÇÃO LIVRE de uma ou mais crianças.
- Possui um SISTEMA AUTOCORRECTOR com faixa de cinco cores.

RECOMENDAÇÕES DE USO

1º Espalhar as fichas sobre a mesa.

2º Mostrar através de algum exemplo como juntar os pares por oposição ou contraste.

3º Ensinar o funcionamento do sistema autocorrector com faixa de cinco cores.