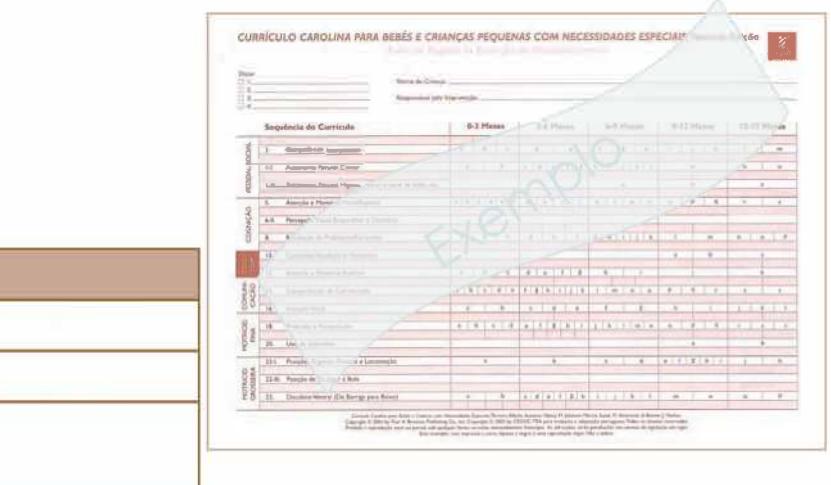
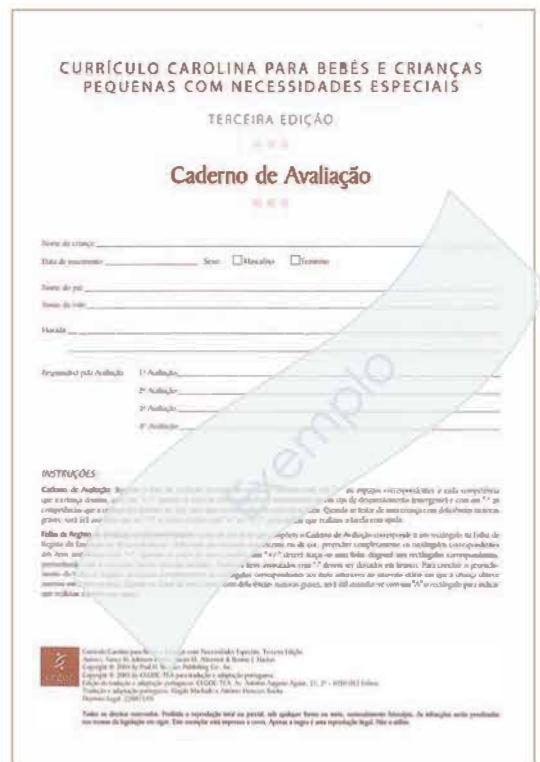


Nome da prova:	Currículo de Carolina para crianças e bebés com necessidades especiais
Autor(es):	Nancy M. Johnson-Martin, Susan M. Attermeyer e Bonnie J. Hacker
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual
População:	Crianças (0 - 3 anos)
Tempo de aplicação:	Variável
Objectivos:	<p>Programa de avaliação e de intervenção psicopedagógica para bebés e crianças pequenas com necessidades especiais até aos 36 meses de idade de desenvolvimento. O programa encontra-se dividido em 24 sequências pedagógicas que abarcam cinco áreas do desenvolvimento: Cognição, Comunicação, Pessoal-Social, Motricidade Fina e Motricidade Grossa. Com base numa primeira fase de avaliação do desenvolvimento, é possível criar sequências de intervenção psicopedagógica adequadas a cada caso, adaptar os exercícios a crianças com dificuldades visuais, auditivas ou motoras e integrar as actividades nas rotinas quotidianas da criança.</p>
Materiais incluídos no Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Manual do utilizador (1) ■ Caderno de Avaliação (pacote de 5) ■ Tabela de Evolução (pacote de 5)



Kit Completo	
Manual do utilizador	
Caderno de Avaliação (pacote de 5) + Tabela de Evolução (pacote de 5)	

Com base numa primeira fase de avaliação do desenvolvimento, é possível criar sequências de intervenção psicopedagógica adequadas a cada caso, adaptar os exercícios a crianças com deficiências visuais, auditivas ou motoras e integrar as actividades nas suas rotinas quotidianas. O Currículo Carolina permite, ainda, monitorizar a evolução da criança ao longo do tempo.

O programa encontra-se dividido em 24 sequências pedagógicas que abarcam cinco áreas do desenvolvimento:

Curriculum Carolina

Adaptação Social	Comunicação
<ul style="list-style-type: none">▲ Auto-Regulação e Responsabilidade▲ Competências Interpessoais▲ Auto-Conceito▲ Autonomia Pessoal: Comer; Vestir; Lavar e secar as mãos, Lavar os dentes, Assoar-se; Controlo dos esfincteres	<ul style="list-style-type: none">▲ Compreensão Verbal▲ Competências de Conversação▲ Estrutura Gramatical▲ Imitação: Vocal
Cognição	Motricidade Fina
<ul style="list-style-type: none">▲ Atenção e Memória: Visual/Espacial▲ Percepção Visual: Blocos e Puzzles; Emparelhar e Classificar▲ Utilização Funcional de Objectos e Jogo Simbólico▲ Resolução de Problemas/Raciocínio▲ Conceitos Numéricos	<ul style="list-style-type: none">▲ Imitação: Motora▲ Preenção e Manipulação▲ Competências Bilaterais▲ Uso de Utensílios▲ Competências Visuo-Motoras
Cognição/Comunicação	Motricidade Grosseira
<ul style="list-style-type: none">▲ Conceitos/Vocabulário: Receptivo; Expressivo▲ Atenção e Memória: Auditiva	<ul style="list-style-type: none">▲ Posições Erguidas: Postura e Locomoção▲ Posição de Pé: Equilíbrio, Jogar à Bola, Brincar no Exterior▲ Decúbito Ventral (Barriga para Baixo)▲ Decúbito Dorsal (De Costas)

Cada sequência do programa de intervenção integra um conjunto de itens que tem a seguinte estrutura:

- ◆ Designação do item
- ◆ Materiais necessários
- ◆ Procedimentos pedagógicos
- ◆ Estratégias de integração do item nas rotinas diárias e actividades funcionais
- ◆ Critério de superação do item

No início de cada capítulo são também feitas sugestões de adaptações específicas para os diferentes tipos de deficiências: visuais, auditivas e motoras. A linguagem utilizada é simples, o que facilita a comunicação com as famílias.

Nancy M. Johnson-Martin
Susan M. Attermeier
Bonnie J. Hacker