



<b>Nome da prova:</b>	Currículo de Carolina para crianças e bebês com necessidades especiais
<b>Autor(es):</b>	Nancy M. Johnson-Martin, Susan M. Attermeier e Bonnie J. Hacker
<b>Versão:</b>	Portuguesa
<b>Tipo de aplicação:</b>	Individual
<b>População:</b>	Crianças (0 - 3 anos)
<b>Tempo de aplicação:</b>	Variável
<b>Objectivos:</b>	Programa de avaliação e de intervenção psicopedagógica para bebês e crianças pequenas com necessidades especiais até aos 36 meses de idade de desenvolvimento. O programa encontra-se dividido em 24 seqüências pedagógicas que abarcam cinco áreas do desenvolvimento: Cognição, Comunicação, Pessoal-Social, Motricidade Fina e Motricidade Grosseira. Com base numa primeira fase de avaliação do desenvolvimento, é possível criar seqüências de intervenção psicopedagógica adequadas a cada caso, adaptar os exercícios a crianças com dificuldades visuais, auditivas ou motoras e integrar as actividades nas rotinas quotidianas da criança.
<b>Materiais incluídos no Kit Completo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual do utilizador (1)</li> <li>Caderno de Avaliação (pacote de 5)</li> <li>Tabela de Evolução (pacote de 5)</li> </ul>

**CURRÍCULO CAROLINA PARA BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS**

TERCEIRA EDIÇÃO

**Caderno de Avaliação**

Nome da criança: \_\_\_\_\_

Idade de nascimento: \_\_\_\_\_ Sexo: ☐ Masculino ☐ Feminino

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Responsável pela Avaliação: \_\_\_\_\_

1ª Avaliação: \_\_\_\_\_

2ª Avaliação: \_\_\_\_\_

3ª Avaliação: \_\_\_\_\_

4ª Avaliação: \_\_\_\_\_

**REGRAS:**

**Caderno de Avaliação:** Este caderno contém 24 seqüências de avaliação e intervenção, organizadas em cinco áreas: Cognição, Comunicação, Pessoal-Social, Motricidade Fina e Motricidade Grosseira. Cada seqüência contém uma lista de observações e uma lista de intervenções. O utilizador deve preencher as observações e as intervenções de acordo com o desenvolvimento da criança.

**Tabela de Evolução:** Esta tabela contém 24 seqüências de avaliação e intervenção, organizadas em cinco áreas: Cognição, Comunicação, Pessoal-Social, Motricidade Fina e Motricidade Grosseira. Cada seqüência contém uma lista de observações e uma lista de intervenções. O utilizador deve preencher as observações e as intervenções de acordo com o desenvolvimento da criança.

**Manual do Utilizador:** Este manual contém as regras de utilização do currículo e as instruções para a avaliação e intervenção.

**Kit Completo:** Este kit contém o Manual do Utilizador, o Caderno de Avaliação e a Tabela de Evolução.

**Caderno de Avaliação**

Nome da criança: \_\_\_\_\_

Idade de nascimento: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Responsável pela Avaliação: \_\_\_\_\_

1ª Avaliação: \_\_\_\_\_

2ª Avaliação: \_\_\_\_\_

3ª Avaliação: \_\_\_\_\_

4ª Avaliação: \_\_\_\_\_

**REGRAS:**

**Caderno de Avaliação:** Este caderno contém 24 seqüências de avaliação e intervenção, organizadas em cinco áreas: Cognição, Comunicação, Pessoal-Social, Motricidade Fina e Motricidade Grosseira. Cada seqüência contém uma lista de observações e uma lista de intervenções. O utilizador deve preencher as observações e as intervenções de acordo com o desenvolvimento da criança.

**Tabela de Evolução:** Esta tabela contém 24 seqüências de avaliação e intervenção, organizadas em cinco áreas: Cognição, Comunicação, Pessoal-Social, Motricidade Fina e Motricidade Grosseira. Cada seqüência contém uma lista de observações e uma lista de intervenções. O utilizador deve preencher as observações e as intervenções de acordo com o desenvolvimento da criança.

**Manual do Utilizador:** Este manual contém as regras de utilização do currículo e as instruções para a avaliação e intervenção.

**Kit Completo:** Este kit contém o Manual do Utilizador, o Caderno de Avaliação e a Tabela de Evolução.

**CURRÍCULO CAROLINA PARA BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS**

TERCEIRA EDIÇÃO

**Tabela de Evolução**

Nome da criança: \_\_\_\_\_

Idade de nascimento: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Responsável pela Avaliação: \_\_\_\_\_

1ª Avaliação: \_\_\_\_\_

2ª Avaliação: \_\_\_\_\_

3ª Avaliação: \_\_\_\_\_

4ª Avaliação: \_\_\_\_\_

**REGRAS:**

**Tabela de Evolução:** Esta tabela contém 24 seqüências de avaliação e intervenção, organizadas em cinco áreas: Cognição, Comunicação, Pessoal-Social, Motricidade Fina e Motricidade Grosseira. Cada seqüência contém uma lista de observações e uma lista de intervenções. O utilizador deve preencher as observações e as intervenções de acordo com o desenvolvimento da criança.

**Manual do Utilizador:** Este manual contém as regras de utilização do currículo e as instruções para a avaliação e intervenção.

**Kit Completo:** Este kit contém o Manual do Utilizador, o Caderno de Avaliação e a Tabela de Evolução.

Kit Completo	
Manual do utilizador	
Caderno de Avaliação (pacote de 5)	
+ Tabela de Evolução (pacote de 5)	

Com base numa primeira fase de avaliação do desenvolvimento, é possível criar sequências de intervenção psicopedagógica adequadas a cada caso, adaptar os exercícios a crianças com deficiências visuais, auditivas ou motoras e integrar as actividades nas suas rotinas quotidianas. O Currículo Carolina permite, ainda, monitorizar a evolução da criança ao longo do tempo.

O programa encontra-se dividido em 24 sequências pedagógicas que abarcam cinco áreas do desenvolvimento:

Adaptação Social	Comunicação
<ul style="list-style-type: none"><li>✦ <i>Auto-Regulação e Responsabilidade</i></li><li>✦ <i>Competências Interpessoais</i></li><li>✦ <i>Auto-Conceito</i></li><li>✦ <i>Autonomia Pessoal: Comer; Vestir; Lavar e secar as mãos, Lavar os dentes, Assoar-se; Controlo dos esfíncteres</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ <i>Compreensão Verbal</i></li><li>✦ <i>Competências de Conversação</i></li><li>✦ <i>Estrutura Gramatical</i></li><li>✦ <i>Imitação: Vocal</i></li></ul>
Cognição	Motricidade Fina
<ul style="list-style-type: none"><li>✦ <i>Atenção e Memória: Visual/Espacial</i></li><li>✦ <i>Percepção Visual: Blocos e Puzzles; Emparelhar e Classificar</i></li><li>✦ <i>Utilização Funcional de Objectos e Jogo Simbólico</i></li><li>✦ <i>Resolução de Problemas/Raciocínio</i></li><li>✦ <i>Conceitos Numéricos</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ <i>Imitação: Motora</i></li><li>✦ <i>Preensão e Manipulação</i></li><li>✦ <i>Competências Bilaterais</i></li><li>✦ <i>Uso de Utensílios</i></li><li>✦ <i>Competências Visuo-Motoras</i></li></ul>
Cognição/Comunicação	Motricidade Grosseira
<ul style="list-style-type: none"><li>✦ <i>Conceitos/Vocabulário: Receptivo; Expressivo</i></li><li>✦ <i>Atenção e Memória: Auditiva</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ <i>Posições Erguidas: Postura e Locomoção</i></li><li>✦ <i>Posição de Pé: Equilíbrio, Jogar à Bola, Brincar no Exterior</i></li><li>✦ <i>Decúbito Ventral (Barriga para Baixo)</i></li><li>✦ <i>Decúbito Dorsal (De Costas)</i></li></ul>

Cada sequência do programa de intervenção integra um conjunto de itens que tem a seguinte estrutura:

- ◆ Designação do item
- ◆ Materiais necessários
- ◆ Procedimentos pedagógicos
- ◆ Estratégias de integração do item nas rotinas diárias e actividades funcionais
- ◆ Critério de superação do item

No início de cada capítulo são também feitas sugestões de adaptações específicas para os diferentes tipos de deficiências: visuais, auditivas e motoras. A linguagem utilizada é simples, o que facilita a comunicação com as famílias.

Nancy M. Johnson-Martin  
Susan M. Attermeier  
Bonnie J. Hacker