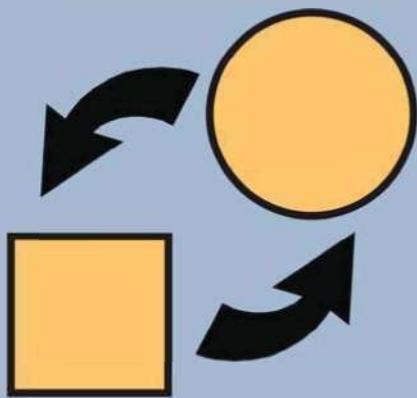


DCC™

Desenvolvimento das Capacidades Cognitivas



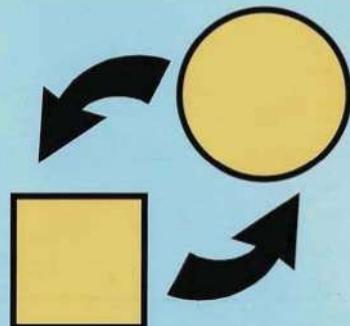
Mª V. de la Cruz
Mª C. Mazaira

Nome da prova:	DCC - Desenvolvimento das Capacidades Cognitivas
Autor(es):	Mª Victoria de la Cruz e Mª C. Mazaira
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual ou colectiva
População:	Crianças (a partir dos 11 anos)
Tempo de aplicação:	Variável (aproximadamente 60 minutos por sessão)
Objectivos:	O DCC promove o desenvolvimento das capacidades cognitivas e linguísticas envolvidas na aquisição de conhecimentos. O programa divide-se em dois módulos: raciocínio abstrato e raciocínio verbal. A realização das actividades implica a utilização, em conjunto, de observação e interpretação, pensamento indutivo/dedutivo e processos de análise e síntese.
Materiais incluídos no Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Manual do Utilizador (1) <input checked="" type="checkbox"/> Caderno de Exercícios (pacote de 5)

DCC™

Desenvolvimento das Capacidades Cognitivas

Caderno de Exercícios



Mª V. de la Cruz
Mª C. Mazaira

I. RACIOCÍNIO ABSTRACTO

1. Observação de semelhanças
2. Observação de diferenças
3. Observação de similaridades
4. Grupos
5. Classificação
6. Características que definem uma classe
7. Mudanças e Séries
8. Analogias

II. RACIOCÍNIO VERBAL

1. Palavras que têm o mesmo significado
2. Palavras que têm um significado oposto
3. Palavras que pertencem à mesma classe
4. Palavras que pertencem a uma classe distinta
5. Identificação de palavras a partir de definições
6. Frases incompletas
7. Analogias verbais

Kit Completo

Manual do Utilizador

Caderno de Exercícios (pacote de 5)

O módulo **Raciocínio Abstracto** baseia os seus exercícios em desenhos ou palavras. Engloba vários capítulos, que apresentam os seguintes objectivos:

■ **Observação**

- * Observação de características (desenvolver a capacidade de observação e possibilitar a descrição e o conhecimento das coisas)
- * Observação de diferenças (promover o desenvolvimento da capacidade de observação de diferenças entre objectos - requer pensamento indutivo e criativo)
- * Observação de semelhanças (reforçar o conceito de variável, apresentar o conceito de semelhanças relativas e estimular a observação de características semelhantes em objectos distintos)

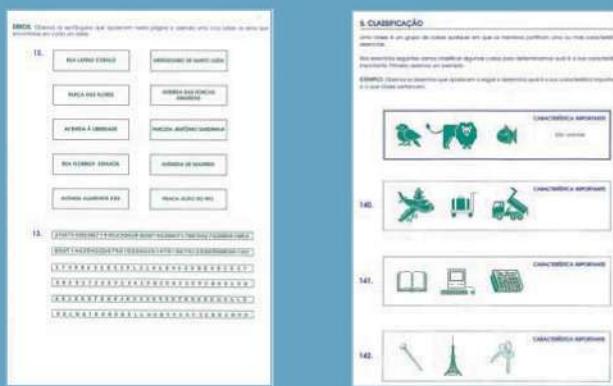
■ **Grupos** (desenvolver a capacidade para agrupar coisas e expressar verbalmente as relações entre elementos abstractos)

■ **Classificação** (ensinar a classificar e a estabelecer classificações)

■ **Características que definem uma classe** (ensinar a descobrir as características que definem uma classe)

■ **Mudanças e Séries** (ensinar a reconhecer a mudança e a transpô-la para outros elementos)

■ **Analogias** (ensinar a reconhecer e a estabelecer relações bidirecionais entre dois ou mais elementos)



Seguem-se alguns exemplos dos exercícios:

O módulo **Raciocínio Verbal** baseia os seus exercícios em palavras e frases. Engloba vários capítulos, que apresentam os seguintes objectivos:

- **Palavras semelhantes** (desenvolver o conhecimento dos sinónimos)
- **Palavras diferentes** (desenvolver o conhecimento dos antónimos)
- **Classificação de palavras** (ensinar a classificar e a estabelecer classificações com palavras)
- **Identificação de definições** (desenvolver o conhecimento profundo do significado das palavras)
- **Frases incompletas** (desenvolver o conhecimento do significado das palavras e a capacidade de situar convenientemente nas frases)
- **Analogias verbais** (ensinar a reconhecer e a estabelecer relações entre palavras)

Seguem-se alguns exemplos dos exercícios:

