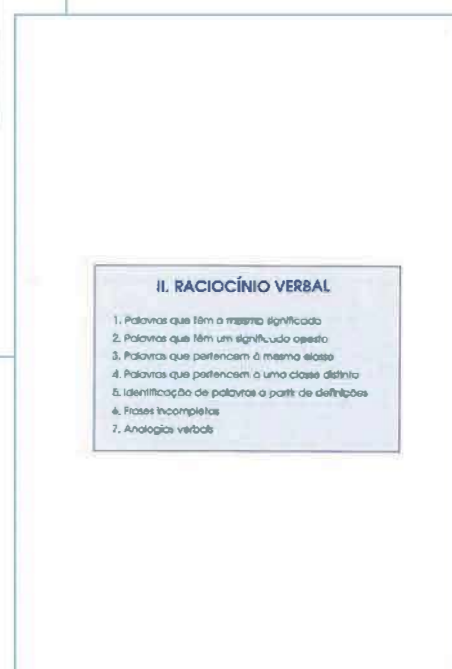
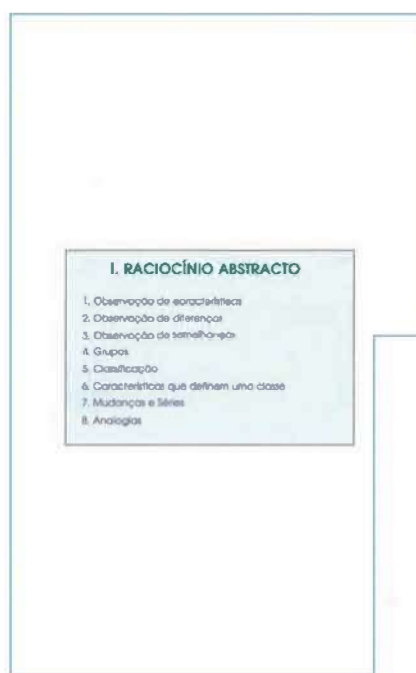
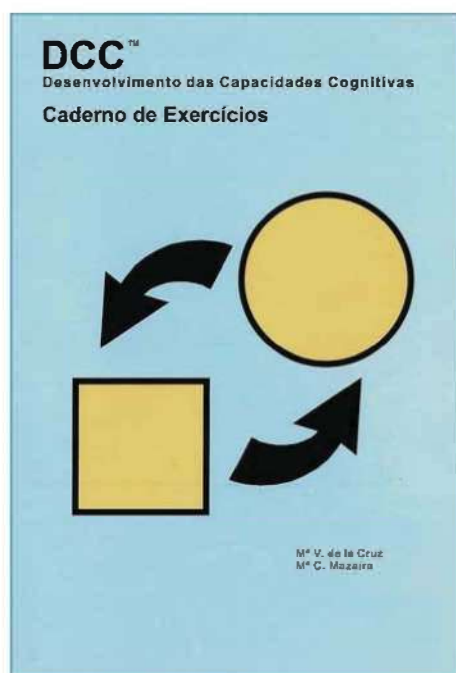


| | |
|--------------------------------------|---|
| Nome da prova: | DCC - Desenvolvimento das Capacidades Cognitivas |
| Autor(es): | Mª Victoria de la Cruz e Mª C. Mazaira |
| Versão: | Portuguesa |
| Tipo de aplicação: | Individual ou colectiva |
| População: | Crianças (a partir dos 11 anos) |
| Tempo de aplicação: | Variável (aproximadamente 60 minutos por sessão) |
| Objectivos: | O DCC promove o desenvolvimento das capacidades cognitivas e linguísticas envolvidas na aquisição de conhecimentos. O programa divide-se em dois módulos: raciocínio abstracto e raciocínio verbal. A realização das actividades implica a utilização, em conjunto, de observação e interpretação, pensamento indutivo/dedutivo e processos de análise e síntese. |
| Materiais incluídos no Kit Completo: | <ul style="list-style-type: none"> Manual do Utilizador (1) Caderno de Exercícios (pacote de 5) |



| | |
|-------------------------------------|--|
| Kit Completo | |
| Manual do Utilizador | |
| Caderno de Exercícios (pacote de 5) | |

O módulo **Raciocínio Abstracto** baseia os seus exercícios em desenhos ou palavras. Engloba vários capítulos, que apresentam os seguintes objectivos:

■ Observação

- * Observação de características (desenvolver a capacidade de observação e possibilitar a descrição e o conhecimento das coisas)
- * Observação de diferenças (promover o desenvolvimento da capacidade de observação de diferenças entre objectos - requer pensamento indutivo e criativo)
- * Observação de semelhanças (reforçar o conceito de variável, apresentar o conceito de semelhanças relativas e estimular a observação de características semelhantes em objectos distintos)

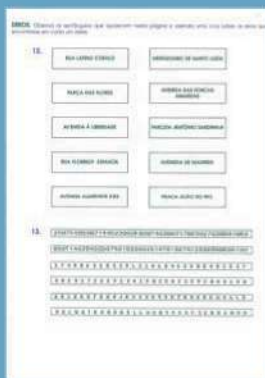
■ Grupos (desenvolver a capacidade para agrupar coisas e expressar verbalmente as relações entre elementos abstractos)

■ Classificação (ensinar a classificar e a estabelecer classificações)

■ Características que definem uma classe (ensinar a descobrir as características que definem uma classe)

■ Mudanças e Séries (ensinar a reconhecer a mudança e a transpô-la para outros elementos)

■ Analogias (ensinar a reconhecer e a estabelecer relações bidireccionais entre dois ou mais elementos)



Seguem-se alguns exemplos dos exercícios:

O módulo **Raciocínio Verbal** baseia os seus exercícios em palavras e frases. Engloba vários capítulos, que apresentam os seguintes objectivos:

■ Palavras semelhantes (desenvolver o conhecimento dos sinónimos)

■ Palavras diferentes (desenvolver o conhecimento dos antónimos)

■ Classificação de palavras (ensinar a classificar e a estabelecer classificações com palavras)

■ Identificação de definições (desenvolver o conhecimento profundo do significado das palavras)

■ Frases incompletas (desenvolver o conhecimento do significado das palavras e a capacidade de as situar convenientemente nas frases)

■ Analogias verbais (ensinar a reconhecer e a estabelecer relações entre palavras)



Seguem-se alguns exemplos dos exercícios: