Tel. 21 387 24 58
www.oficinadidactica.pt

Ref. 20512

ENCONTRA AS DIFERENÇAS

CONTENIDO

50 fotografias de 19,5 x 13,5 cm que contêm 25 situações em duplicado. Nas imagens duplicadas aparecem geralmente **3 diferenças**: mudança de lugar de alguma coisa, mudança de cor de um objecto, ausência ou presença de algum elemento, etc.

IDADE

A partir dos 3 anos.

OBJECTIVOS DIDÁCTICOS

Estimulação e enriquecimento da linguagem: Estas fotos facilitam a aprendizagem da linguagem de uma forma natural. Antes dos 3 anos estimulam a fala das crianças de tenra idade. Dos 3 aos 6 anos ajudam a estruturar a linguagem e a adquirir vocabulário, e a partir dessa idade, possibilitam o enriquecimento do vocabulário e a assimilação de estruturas linguísticas complexas. Favorecem a criação de um ambiente estimulante que motive a criança a utilizar a linguagem, a falar e a escutar conversações de outras pessoas (professor-aluno, pai-filho, aluno-aluno ou um pequeno grupo). Desta forma, enriquece-se a compreensão e a expressão oral através do uso da linguagem em situações motivadoras para a criança.

Aprendizagem multilingue: Estas fotos podem ser utilizadas no ensino de uma segunda língua a nível oral. Reforçarão a aquisição de vocabulário e a aprendizagem de estruturas linguísticas complexas, de um modo fácil para a criança, e simples para o professor.

ACTIVIDADES

OBSERVAÇÃO, ATENÇÃO E DISCRIMINAÇÃO

- Procurar atentamente as diferenças existentes entre cada par de fotografias. Na maior parte dos casos são 3 as diferenças entre as duas imagens semelhantes.

DESENVOLVER ATITUDES DE ESCUTA

- Escutar o adulto a descrever as fotos.

ENRIQUECER O VOCABULÁRIO

- Dizer o nome dos elementos que aparecem na foto apresentada.

MELHORAR A COMPREENSÃO VERBAL

- Escutar a descrição de uma foto e seleccioná-la entre várias.

CONSTRUIR FRASES

- Construir frases curtas que descrevam os elementos de uma fotografia.

MEMÓRIA VISUAL

- Observar 3, 4, 5,... fotos colocadas numa determinada ordem, depois desordená-las e pedir à criança que as coloque na ordem inicial.
- Observar uma foto durante 10 segundos, virar a foto e pedir à criança que a descreva.

MEMÓRIA AUDITIVA

- Escutar a descrição de 2 - 5 fotos, depois a criança deverá seleccionar as fotos e colocá-las na mesma ordem.

APRENDIZAGEM DE UMA SEGUNDA LÍNGUA A NÍVEL ORAL

Todas as actividades propostas podem ser realizadas na segunda língua que o aluno estiver a aprender.

INTERDIDAK, S.L. *Av. Pobla de Vallbona, 34. 46183 LA ELIANA (Valencia) SPAIN* **www.akros.org**
Não recomendado para menores de 36 meses por conter elementos susceptíveis de desprendimento com possibilidade de serem ingeridos. Guardar estas informações e os dados do fabricante.