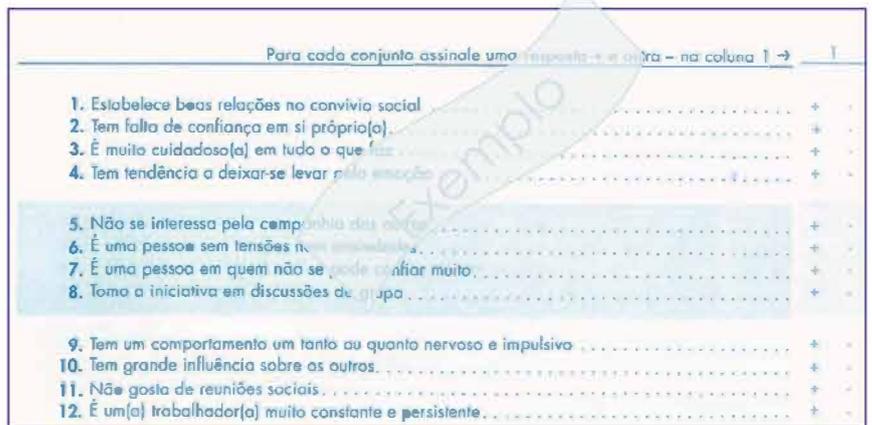
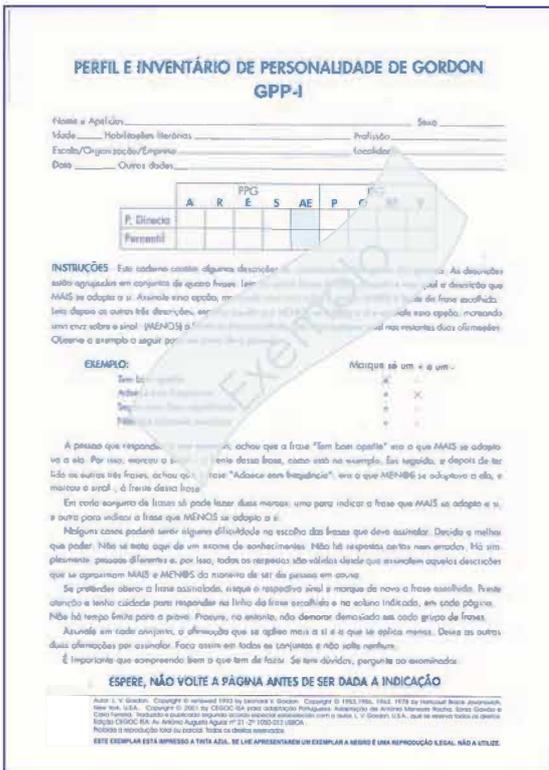
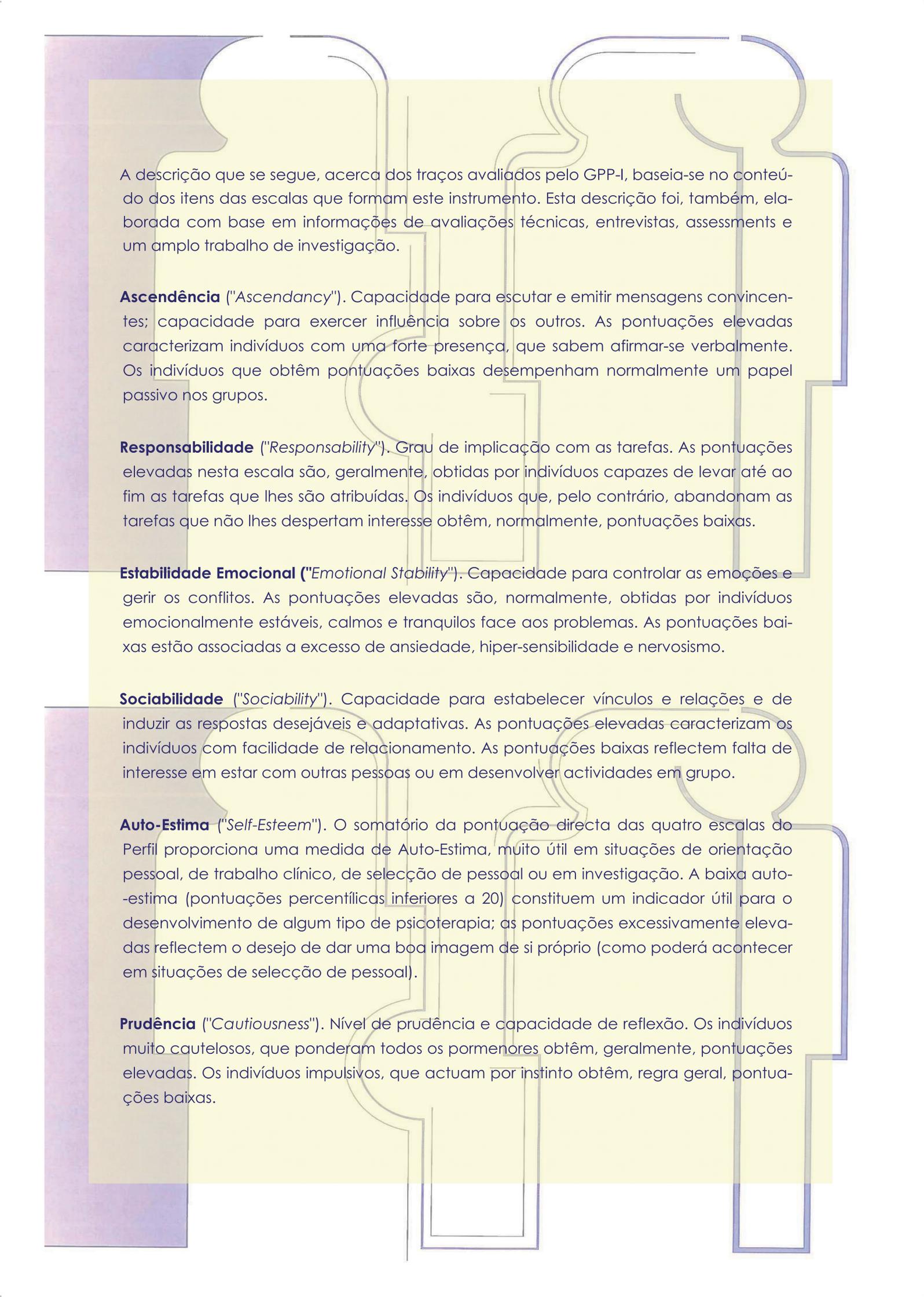


Nome da prova:	Perfil e Inventário de Personalidade de Gordon
Autor(es):	Leonard V. Gordon
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual ou colectiva
População:	Adolescentes e Adultos
Tempo de aplicação:	Variável (aproximadamente 25 minutos)
Objectivos:	O Perfil e Inventário de Personalidade de Gordon (GPP-I) resulta da combinação de dois instrumentos, originalmente, publicados em separado – o Perfil de Personalidade de Gordon (GPP) e o Inventário de Personalidade de Gordon (GPI). O Perfil de Personalidade (GPP) avalia quatro dos aspectos da personalidade mais significativos para o dia-a-dia dos indivíduos. Esses aspectos são: a <i>Ascendência (Asc)</i> , a <i>Responsabilidade (Res)</i> , a <i>Estabilidade Emocional (Est)</i> e a <i>Sociabilidade (Soc)</i> . Por sua vez, o <i>Inventário de Personalidade (GPI)</i> avalia quatro características pessoais adicionais: a <i>Prudência (Pru)</i> , a <i>Originalidade (Ori)</i> , o <i>Relacionamento Pessoal (RP)</i> e a <i>Vitalidade (Vit)</i> . A integração destas duas medidas, no GPP-I, proporciona um instrumento de vasta amplitude no domínio da personalidade. Além disso, o somatório da pontuação directa das quatro escalas do Perfil (ARES) permite obter uma medida de <i>Auto-Estima (AE)</i> .
Tabelas de normas:	<p>Percentis e Eneatipos</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Adolescentes: por sexo ■ Adultos: por sexo
Materiais incluídos no Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Manual Técnico (1) ■ Folha de Respostas (pacote de 25 ou 100)





A descrição que se segue, acerca dos traços avaliados pelo GPP-I, baseia-se no conteúdo dos itens das escalas que formam este instrumento. Esta descrição foi, também, elaborada com base em informações de avaliações técnicas, entrevistas, assessments e um amplo trabalho de investigação.

Ascendência ("Ascendancy"). Capacidade para escutar e emitir mensagens convincentes; capacidade para exercer influência sobre os outros. As pontuações elevadas caracterizam indivíduos com uma forte presença, que sabem afirmar-se verbalmente. Os indivíduos que obtêm pontuações baixas desempenham normalmente um papel passivo nos grupos.

Responsabilidade ("Responsability"). Grau de implicação com as tarefas. As pontuações elevadas nesta escala são, geralmente, obtidas por indivíduos capazes de levar até ao fim as tarefas que lhes são atribuídas. Os indivíduos que, pelo contrário, abandonam as tarefas que não lhes despertam interesse obtêm, normalmente, pontuações baixas.

Estabilidade Emocional ("Emotional Stability"). Capacidade para controlar as emoções e gerir os conflitos. As pontuações elevadas são, normalmente, obtidas por indivíduos emocionalmente estáveis, calmos e tranquilos face aos problemas. As pontuações baixas estão associadas a excesso de ansiedade, hiper-sensibilidade e nervosismo.

Sociabilidade ("Sociability"). Capacidade para estabelecer vínculos e relações e de induzir as respostas desejáveis e adaptativas. As pontuações elevadas caracterizam os indivíduos com facilidade de relacionamento. As pontuações baixas reflectem falta de interesse em estar com outras pessoas ou em desenvolver actividades em grupo.

Auto-Estima ("Self-Esteem"). O somatório da pontuação directa das quatro escalas do Perfil proporciona uma medida de Auto-Estima, muito útil em situações de orientação pessoal, de trabalho clínico, de selecção de pessoal ou em investigação. A baixa auto-estima (pontuações percentílicas inferiores a 20) constituem um indicador útil para o desenvolvimento de algum tipo de psicoterapia; as pontuações excessivamente elevadas reflectem o desejo de dar uma boa imagem de si próprio (como poderá acontecer em situações de selecção de pessoal).

Prudência ("Cautiousness"). Nível de prudência e capacidade de reflexão. Os indivíduos muito cautelosos, que ponderam todos os pormenores obtêm, geralmente, pontuações elevadas. Os indivíduos impulsivos, que actuam por instinto obtêm, regra geral, pontuações baixas.

