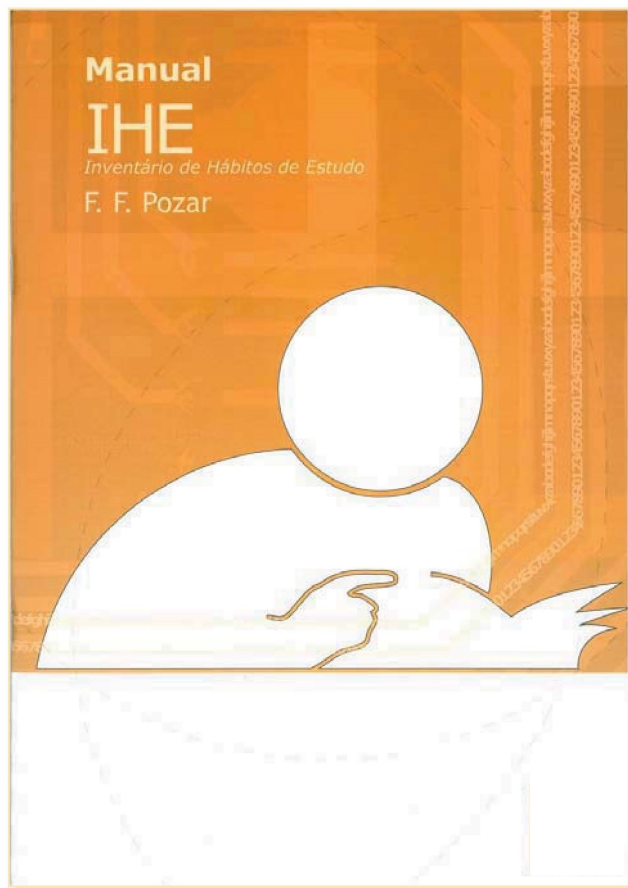




Nome da prova:	IHE - Inventário de Hábitos de Estudo
Autor(es):	F.F. Pozar
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual ou Colectiva
População:	Estudantes (a partir dos 12 anos)
Tempo de aplicação:	+/- 15 minutos
Objectivos:	- Avaliação dos hábitos de estudo mediante 4 escalas: condições ambientais de estudo, planificação do estudo, utilização de materiais e assimilação de conteúdos. - Avaliar qualitativa e quantitativamente as atitudes ou condições de estudo do estudante, prever o seu nível de progresso escolar e actuar no sentido de modificar hábitos de estudo deficientes. Inclui um guião para alunos e outro para professores.
Tabelas de normas:	Percentis e Eneatipos Estudantes do 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano de escolaridade.
Materiais incluídos no Kit Completo:	- Manual Técnico(1) - Folha de Respostas (pacote de 25 ou 100) - Apêndice I - Professores (pacote de 5) - Apêndice II - Alunos (pacote de 10)

Sugere-se como método de intervenção, complementar a este instrumento de avaliação, o programa "Construir o Futuro II".



IHE - Inventário de Hábitos de Estudo - PERFIL

Nome: Exemplo

Ano de escolaridade: 12

Escala

Item	NB	ND	10	20	30	40	60	70	80	90
1. Ambiente	08	09								
2. Planificação	18	19								
3. Materiais	19	01								
4. Assimilação	19	20								
5. Sinceridade	12	15								

Preços (acresce 23 % de IVA)	
Kit Completo (com 100 folhas de respostas)	202,40 €
Kit Completo (com 25 folhas de respostas)	133,37 €
Manual Técnico	65,00 €
Apêndice I: Professores (pacote de 5)	18,70 €
Apêndice II: Alunos (pacote de 10)	18,70 €
Folha de Respostas (pacote de 25)	31,02 €
Folha de Respostas (pacote de 100)	100,00 €

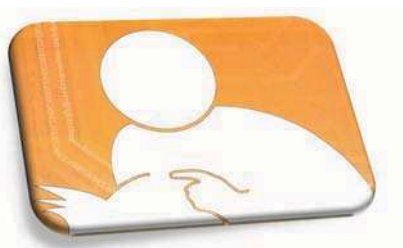


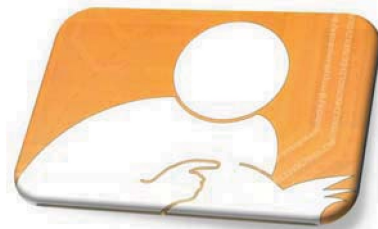
A utilização do IHE pode ser abordada de diferentes perspectivas:

- a. Pode aplicar-se a todos os alunos de uma escola, ou de determinado curso, com o intuito de observar as falhas mais significativas ao nível dos hábitos de estudo e de elaborar um programa de correcção dessas limitações.
- b. Incluído numa bateria de testes, permite obter uma dimensão frequentemente esquecida e que poderia ser definida como o domínio das “técnicas de trabalho intelectual”.
- c. Finalmente, a sua aplicação também se enquadra no estudo dos frequentes “casos problema” de alunos com baixo rendimento escolar.

O IHE tem três objectivos:

1. Avaliar qualitativa e quantitativamente as atitudes ou condições com que o estudante (considerado individualmente ou em grupo) enfrenta a sua tarefa específica de estudo;
2. Prever o nível do seu progresso escolar em função do conhecimento dos seus hábitos de estudo, independentemente da incidência de outras variáveis;
3. Actuar, a partir do diagnóstico, na direcção adequada à modificação dos hábitos deficientes e à aquisição e desenvolvimento de hábitos mais eficazes.





O IHE é constituído por 4 Escalas, que avaliam 11 Factores:

	Escala I <i>Condições Ambientais de Estudo</i>	Escala II <i>Planificação do Estudo</i>	Escala III <i>Utilização de Materiais</i>	Escala IV <i>Assimilação de Conceitos</i>
Factores	Condições Ambientais Pessoais	Horários	Utilização de Livros	Memorização
	Condições Ambientais Físicas	Organização	Leitura	Personalização
	Comportamento Escolar		Sublinhados/ Resumos	
	Rendimento			

Nota: O IHE inclui também uma escala de Sinceridade.

INVENTÁRIO DE HÁBITOS DE ESTUDO

NOME: _____ SEXO: _____

ANO QUE FREQUENTA: _____

IDADE: _____ DATA: ____/____/____

PERFIL

ESCALA	P.D.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I		0	0	0	0	0	0	0	0	0
II		0	0	0	0	0	0	0	0	0
III		0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV		0	0	0	0	0	0	0	0	0
S		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Exemplo

- Agradar-lhe-ia dispor de um lugar bem a seu gosto para estudar? SIM ? NÃO 1
- Procura deixar de lado os seus problemas pessoais quando tem que estudar? SIM ? NÃO 2
- Tem o hábito de fazer resumos ou esquemas das lições que estuda? SIM ? NÃO 3

• Se o que se diz na pergunta NÃO acontece consigo NUNCA ou QUASE NUNCA, ponha uma cruz (X) sobre o NÃO.

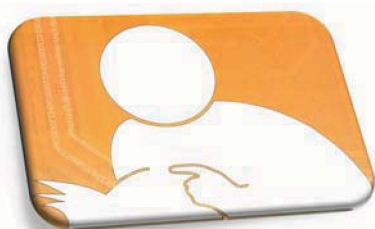
• Se o que se diz na pergunta APENAS acontece consigo ALGUMAS VEZES ou NÃO SABE RESPONDER, ponha uma cruz (X) sobre o sinal (?).

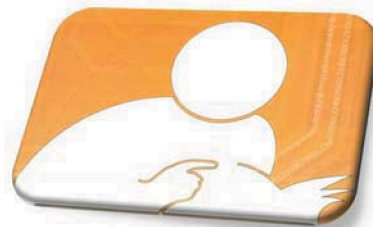
Procure responder a todas as perguntas COM SINCERIDADE ABSOLUTA, pois elas não são difíceis nem têm segundas intenções. Uma vez corrigido este inventário, poderemos dizer-lhe em que aspectos poderá melhorar a sua forma de estudar.

Lisboa, 1997
 Autor: F.F. Pinar
 Copyright 1995© by CEGOC-TEA para a adaptação portuguesa. Reproduzido com autorização de TEA Ediciones.
 Edição CEGOC-TEA: Av. António Augusto de Aguiar, 21 - 2.º, 1050-012 LISBOA. Proibida a reprodução total ou parcial. Todos os direitos reservados.
 Copyright 1989© by TEA-Ediciones Madrid

ESTE EXEMPLAR ESTÁ IMPRESSO EM TINTAS AZUL E NEGRA, SE LHE APRESENTAREM UM EXEMPLAR APENAS EM NEGRO É UMA REPRODUÇÃO ILEGAL. NÃO A UTILIZE.
 RESPEITE OS DIREITOS DE AUTOR E APOIE A INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA

NÃO VOLTE A PÁGINA ANTES DE LHE DAREM O SINAL





IHE - Inventário de Hábitos de estudo/ Didáctica do estudo

APÊNDICE I DIDÁCTICA DE ESTUDO

1. Este guião tem como intuito ajudar o professor a transmitir aos alunos algumas normas práticas relativas aos hábitos de trabalho e de estudo que possam contribuir para melhorar os seus métodos de trabalho.
2. Estas normas foram pensadas para ajudar e orientar os professores, podendo ser transmitidas aos alunos quer através do diálogo, quer de exercícios individuais e em grupo. Os exercícios podem basear-se em histórias ou textos escolhidos pelo professor.
3. É conveniente e bastante útil que após a exposição do professor se estabeleça um diálogo sobre as questões tratadas, procurando que os jovens façam perguntas uns aos outros e procurando aplicar as sugestões ao seu caso pessoal.
4. O trabalho com os alunos tem como material de apoio, um caderno com o título, "Como aprender a estudar" que deverá ser entregue a cada aluno.
5. Neste processo a família também pode ser incluída. Para a família poder-se-á enviar informação relativa ao resultado obtido em cada escala no Inventário de Hábitos de Estudo, juntamente com sugestões sobre como apoiar o jovem em relação a cada um dos aspectos mais deficitários.

Procuramos que este programa siga o mesmo modelo do Inventário de Hábitos de Estudo, sendo o programa focado nos seguintes aspectos:

1. **Condições Ambientais de Estudo**
 - 1.1. Condições ambientais pessoais.
 - 1.2. Condições ambientais físicas.
 - 1.3. Comportamento escolar.
 - 1.4. Rendimento escolar
2. **Planificação do Estudo**
 - 2.1. Horário
 - 2.2. Organização
3. **Utilização do Material**
 - 3.1. Livros
 - 3.2. Leitura
 - 3.3. Sublinhar
4. **Assimilação do Estudo**
 - 4.1. Memória
 - 4.2. Persoal

1. Condições Ambientais

1.1. Condições Ambientais

Os condicionamentos externos próprios (aquilo em de tal forma importante escolar e profissional do aluno para que este tenha que mencionamos de se

Lisboa, 1997. Reproduzido com a Copyright, 1995 por CEGOC-TEA 21-2º, 1-100-012 LISBOA Proibida. ESTE EXEMPLAR ESTÁ IMPRESSO A NEGRO É UMA REPR

IHE - Inventário de Hábitos de estudo/ Aprender a Estudar

APÊNDICE II APRENDER A ESTUDAR

Neste caderno vais conhecer algumas normas e regras que te podem ajudar a estudar melhor. Não te preocupes se não cumpres todas as normas, pois o mais importante é que as lidas, penses nelas e vejas se as podes pôr em prática. Este caderno tem quatro capítulos. Para que tenhas uma ideia dos temas que vais encontrar aqui para a frente, aqui te expomos um resumo do índice.

CAPÍTULO I: Quatro questões importantes antes de começar a estudar

- 1 - O lugar onde habitualmente trabalho e estudo.
- 2 - O ambiente da escola, de minha casa e "o meu".
- 3 - O meu comportamento escolar.
- 4 - O meu rendimento escolar.

CAPÍTULO II: A minha maneira de organizar os estudos

- 5 - Como faço e cumprio os meus horários.
- 6 - O meu material de estudo e trabalho, em ordem.

CAPÍTULO III: Uma forma de utilizar o material escolar e de trabalho

- 7 - Como utilizar os meus livros.
- 8 - Uma leitura agradável e proveitosa.
- 9 - Como fazer resumos e fichas.

CAPÍTULO IV: Aprender bem o que se estuda

- 10 - Memorizar bem.
- 11 - O trabalho em grupo e o trabalho individual.

CAPÍTULO I - Quatro questões importantes antes de começar a estudar

- 1 - O lugar onde habitualmente trabalho e estudo.
- 2 - O ambiente da escola, de minha casa e "o meu".
- 3 - O meu comportamento escolar.
- 4 - O meu rendimento escolar

1 - O lugar onde habitualmente trabalho e estudo

Sempre que seja possível, deves fazer os trabalhos escolares num lugar fixo de tua casa. Este lugar deve ser o teu laboratório de trabalho.

É importante que este laboratório de trabalho reúna todas estas condições:

- A - Que te permita concentrar-te nos estudos. Isto significa não ter ruídos, nem distrações, nem interrupções, etc.
- B - Que te permita trabalhar comodamente. Deves ter uma mesa de estudo, uma cadeira adequada, os teus livros e material escolar à mão, boa ventilação, temperatura e iluminação.
- C - Que te permita pensar que "esse lugar é teu". O teu laboratório de trabalho é pessoal, íntimo, teu, porque é lá que realizas as mais importantes experiências, é lá que te vais formando cada dia mais um pouco.

2 - O ambiente da escola, de minha casa e o "meu"

O ambiente onde se trabalha tem muita importância, pois muitas vezes o resultado do trabalho depende dele. Deves ter em conta que quando estudas, rodeiam-te três tipos de ambiente: A TUA CASA, A TUA ESCOLA E TU PRÓPRIO.

- A - O ambiente de tua casa. A tua família, os teus pais, os teus irmãos, etc, têm muito a ver com o teu rendimento escolar. É bom que eles te aconselhem, te ajudem e te incentivem para que studies mais e melhor. É igualmente bom que em tua casa haja um ambiente harmonioso, pois tudo isso faz com que te sintas bem e studies melhor.
- MAS por vezes este clima não é assim, por várias razões, e então tu desanimas, preocupas-te e rendes menos nos teus estudos.
- DEVES ter em conta algo fundamental: TU NÃO TENS CULPA de que em tua casa as coisas não corram como tu gostarias. O que podes fazer para melhorar a tua situação é preparares-te para um dia poderes trabalhar naquilo que gostas e teres a tua autonomia. Pensa que O TEU TRABALHO ACTUAL É O ESTUDO. Pensa que se triunfares nos teus estudos contribuirás para que tudo seja melhor para ti, para a tua família e para a própria sociedade.

Lisboa, 1997. Reproduzido com autorização de TEA Ediciones Copyright 1995 por CEGOC-TEA para a adaptação portuguesa. Edição CEGOC-TEA: R. Padre António Vieira, 3 - 1º 1070 LISBOA Proibida a reprodução total ou parcial. Todos os direitos reservados. ESTE EXEMPLAR ESTÁ IMPRESSO EM TINTA AZUL E NEGRA. SE TE APRESENTAREM UM EXEMPLAR APENAS A NEGRO É UMA REPRODUÇÃO ILEGAL. NÃO A UTILIZES. RESPEITA OS DIREITOS DE AUTOR

