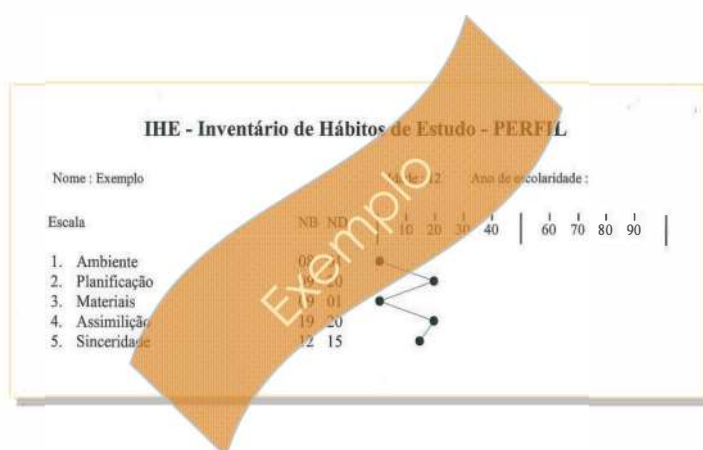


Nome da prova:	IHE - Inventário de Hábitos de Estudo
Autor(es):	F.F. Pozar
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual ou Colectiva
População:	Estudantes (a partir dos 12 anos)
Tempo de aplicação:	+/- 15 minutos
Objectivos:	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação dos hábitos de estudo mediante 4 escalas: condições ambientais de estudo, planificação do estudo, utilização de materiais e assimilação de conteúdos. Avaliar qualitativa e quantitativamente as atitudes ou condições de estudo do estudante, prever o seu nível de progresso escolar e actuar no sentido de modificar hábitos de estudo deficientes. Inclui um guião para alunos e outro para professores.
Tabelas de normas:	<p>Percentis e Eneatipos</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudantes do 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano de escolaridade.
Materiais incluídos no Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> Manual Técnico(1) Folha de Respostas (pacote de 25 ou 100) Apêndice I - Professores (pacote de 5) Apêndice II - Alunos (pacote de 10)

Sugere-se como método de intervenção, complementar a este instrumento de avaliação, o programa "Construir o Futuro II".



Kit Completo (com 100 folhas de respostas)	
Kit Completo (com 25 folhas de respostas)	
Manual Técnico	
Apêndice I: Professores (pacote de 5)	
Apêndice II: Alunos (pacote de 10)	
Folha de Respostas (pacote de 25)	
Folha de Respostas (pacote de 100)	

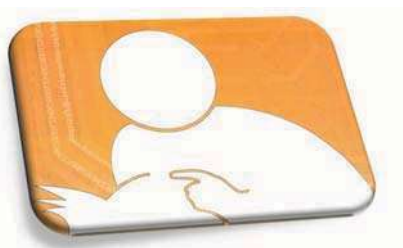


A utilização do IHE pode ser abordada de diferentes perspectivas:

- a. Pode aplicar-se a todos os alunos de uma escola, ou de determinado curso, com o intuito de observar as falhas mais significativas ao nível dos hábitos de estudo e de elaborar um programa de correcção dessas limitações.
- b. Incluído numa bateria de testes, permite obter uma dimensão frequentemente esquecida e que poderia ser definida como o domínio das “técnicas de trabalho intelectual”.
- c. Finalmente, a sua aplicação também se enquadra no estudo dos frequentes “casos problema” de alunos com baixo rendimento escolar.

O IHE tem três objectivos:

1. Avaliar qualitativa e quantitativamente as atitudes ou condições com que o estudante (considerado individualmente ou em grupo) enfrenta a sua tarefa específica de estudo;
2. Prever o nível do seu progresso escolar em função do conhecimento dos seus hábitos de estudo, independentemente da incidência de outras variáveis;
3. Actuar, a partir do diagnóstico, na direcção adequada à modificação dos hábitos deficientes e à aquisição e desenvolvimento de hábitos mais eficazes.





O IHE é constituído por 4 Escalas, que avaliam 11 Factores:

	Escala I <i>Condições Ambientais de Estudo</i>	Escala II <i>Planificação do Estudo</i>	Escala III <i>Utilização de Materiais</i>	Escala IV <i>Assimilação de Conceitos</i>
Factores	Condições Ambientais Pessoais	Horários	Utilização de Livros	Memorização
	Condições Ambientais Físicas	Organização	Leitura	Personalização
	Comportamento Escolar		Sublinhados/Resumos	
	Rendimento			

Nota: O IHE inclui também uma escala de Sinceridade.

INVENTÁRIO DE HÁBITOS DE ESTUDO

NOME: _____ SEXO: _____

ANO QUE FREQUENTA: _____

IDADE: _____ DATA: ____/____/____

PERFIL

ESCALA	P.D.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I		0	0	0	0	0	0	0	0	0
II		0	0	0	0	0	0	0	0	0
III		0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV		0	0	0	0	0	0	0	0	0
S		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Exemplo

- Agradar-lhe-ia dispor de um lugar bem a seu gosto para estudar? ... SIM ? NÃO 1
- Procura deixar de lado os seus problemas pessoais quando tem que estudar? ... SIM ? NÃO 2
- Tem o hábito de fazer resumos ou esquemas das lições que estuda? ... SIM ? NÃO 3

• Se o que se diz na pergunta NÃO acontece consigo NUNCA ou QUASE NUNCA, ponha uma cruz (X) sobre o NÃO.

• Se o que se diz na pergunta APENAS acontece consigo ALGUMAS VEZES ou NÃO SABE RESPONDER, ponha uma cruz (X) sobre o sinal (?).

Procure responder a todas as perguntas COM SINCERIDADE ABSOLUTA, pois elas não são difíceis nem têm segundas intenções. Uma vez corrigido este inventário, poderemos dizer-lhe em que aspectos poderá melhorar a sua forma de estudar.

Libros, 1997
Autor: F.F. Pozar
Copyright 1995© by CEGOC-TEA para a adaptação portuguesa. Reproduzido com autorização de TEA Ediciones.
Edição CEGOC-TEA: Av. António Augusto de Aguiar, 21 - 2.º, 1050-012 LISBOA. Proibida a reprodução total ou parcial. Todos os direitos reservados.
Copyright 1999© by TEA-Ediciones Madrid

ESTE EXEMPLAR ESTÁ IMPRESSO EM TINTAS AZUL E NEGRA, SE LHE APRESENTAREM UM EXEMPLAR APENAS EM NEGRO É UMA REPRODUÇÃO ILEGAL. NÃO A UTILIZE.
RESPEITE OS DIREITOS DE AUTOR E APOIE A INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA.

NÃO VOLTE A PÁGINA ANTES DE LHE DAREM O SINAL.





IHE - Inventário de Hábitos de estudo/ Didáctica do estudo

APÊNDICE I DIDÁCTICA DE ESTUDO

1. Este guião tem como intuito ajudar o professor a transmitir aos alunos algumas normas práticas relativas aos hábitos de trabalho e de estudo que possam contribuir para melhorar os seus métodos de trabalho.
2. Estas normas foram pensadas para ajudar e orientar os professores, podendo ser transmitidas aos alunos quer através do diálogo, quer de exercícios individuais e em grupo. Os exercícios podem basear-se em histórias ou textos escolhidos pelo professor.
3. É conveniente e bastante útil que após a exposição do professor se estabeleça um diálogo sobre as questões tratadas, procurando que os jovens façam perguntas uns aos outros e procurando aplicar as sugestões ao seu caso pessoal.
4. O trabalho com os alunos tem como material de apoio, um caderno com o título, "Como aprender a estudar" que deverá ser entregue a cada aluno.
5. Neste processo a família também pode ser incluída. Para a família poder-se-á enviar informação relativa ao resultado obtido em cada escala no Inventário de Hábitos de Estudo, juntamente com sugestões sobre como apoiar o jovem em relação a cada um dos aspectos mais deficitários.

Procuramos que este programa siga o mesmo modelo do Inventário de Hábitos de Estudo, sendo o programa focado nos seguintes aspectos:

1. **Condições Ambientais de Estudo**
 - 1.1. Condições ambientais pessoais.
 - 1.2. Condições ambientais físicas.
 - 1.3. Comportamento escolar.
 - 1.4. Rendimento escolar
2. **Planificação do Estudo**
 - 2.1. Horário
 - 2.2. Organização
3. **Utilização de Materiais**
 - 3.1. Livros
 - 3.2. Leitura
 - 3.3. Sublinhar
4. **Assimilação do Estudo**
 - 4.1. Memória
 - 4.2. Pensamento

1. Condições Ambientais

1.1. Condições Ambientais

Os condicionamentos externos e internos próprios (aquilo em que de tal forma importante) escolar e profissional do aluno para que este tenha um bom rendimento de se

Lisboa, 1997. Reproduzido com a autorização de TEA Edições. Copyright 1995/96 by CEGOC-TEA. 21-25, 1180-412 LISBOA. Proibida a reprodução total ou parcial. ESTE EXEMPLAR ESTÁ IMPRESSO EM TINTA AZUL E NEGRA. SE TE APRESENTAREM UM EXEMPLAR APENAS A NEIRO É UMA REPRODUÇÃO ILEGAL. NÃO A UTILIZES. RESPEITA OS DIREITOS DE AUTOR.

IHE - Inventário de Hábitos de estudo/ Aprender a Estudar

APÊNDICE II APRENDER A ESTUDAR

Neste caderno vais conhecer algumas normas e regras que te podem ajudar a estudar melhor. Não te preocupes se não cumpres todas as normas, pois o mais importante é que as lês, penses nelas e vejas se as podes pôr em prática. Este caderno tem quatro capítulos. Para que tenhas uma ideia dos temas que vais encontrar aqui para a frente, aqui te expomos um resumo do índice.

CAPÍTULO I: Quatro questões importantes antes de começar a estudar

- 1 - O lugar onde habitualmente trabalho e estudo.
- 2 - O ambiente da escola, de minha casa e "o meu".
- 3 - O meu comportamento escolar.
- 4 - O meu rendimento escolar.

CAPÍTULO II: A minha maneira de organizar os estudos

- 5 - Como faço e cumprio os meus horários.
- 6 - O meu material de estudo e trabalho, em ordem.

CAPÍTULO III: Como de utilizar o material escolar e de trabalho

- 7 - Como utilizar os meus livros.
- 8 - Uma leitura agradável e proveitosa.
- 9 - Como fazer resumos e fichas.

CAPÍTULO IV: Aprender bem e que se estuda

- 10 - Memorizar bem.
- 11 - O trabalho em grupo e o trabalho individual.

CAPÍTULO I - Quatro questões importantes antes de começar a estudar

- 1 - O lugar onde habitualmente trabalho e estudo.
- 2 - O ambiente da escola, de minha casa e "o meu".
- 3 - O meu comportamento escolar.
- 4 - O meu rendimento escolar.

1 - O lugar onde habitualmente trabalho e estudo

Sempre que seja possível, deves fazer os trabalhos escolares num lugar fixo de tua casa. Este lugar deve ser o teu laboratório de trabalho.

É importante que este laboratório de trabalho reúna todas estas condições:

- A - Que te permita concentrar-te nos estudos. Isto significa não ter ruídos, nem distrações, nem interrupções, etc.
- B - Que te permita trabalhar comodamente. Deves ter uma mesa de estudo, uma cadeira adequada, os teus livros e material escolar à mão, boa ventilação, temperatura e iluminação.
- C - Que te permita pensar que "esse lugar é teu". O teu laboratório de trabalho é pessoal, íntimo, teu, porque é lá que realizas as mais importantes experiências, é lá que te vais formando cada dia mais um pouco.

2 - O ambiente da escola, de minha casa e o "meu"

O ambiente onde se trabalha tem muita importância, pois muitas vezes o resultado do trabalho depende dele. Deves ter em conta que quando estudas, rodeiam-te três tipos de ambiente: A TUA CASA, A TUA ESCOLA E TU PRÓPRIO.

- A - O ambiente de tua casa. A tua família, os teus pais, os teus irmãos, etc., têm muito a ver com o teu rendimento escolar. É bom que eles te aconselhem, te ajudem e te incentivem para que studies mais e melhor. É igualmente bom que em tua casa haja um ambiente harmonioso, pois tudo isso faz com que te sintas bem e studies melhor.
- MAS por vezes este clima não é assim, por várias razões, e então tu desanimas, preocupas-te e rendes menos nos teus estudos.
- DEVES ter em conta algo fundamental: TU NÃO TENS CULPA de que em tua casa as coisas não corram como tu gostarias. O que podes fazer para melhorar a tua situação é preparares-te para um dia poderes trabalhar naquilo que gostas e teres a tua autonomia. Pensa que O TEU TRABALHO ACTUAL É O ESTUDO. Pensa que se triunfares nos teus estudos contribuirás para que tudo seja melhor para ti, para a tua família e para a própria sociedade.

Lisboa, 1997. Reproduzido com autorização de TEA Edições. Copyright 1995/96 by CEGOC-TEA para a adaptação portuguesa. Edição CEGOC-TEA: R. Padre António Vieira, 3 - 1º 1070 LISBOA. Proibida a reprodução total ou parcial. Todos os direitos reservados. ESTE EXEMPLAR ESTÁ IMPRESSO EM TINTA AZUL E NEGRA. SE TE APRESENTAREM UM EXEMPLAR APENAS A NEIRO É UMA REPRODUÇÃO ILEGAL. NÃO A UTILIZES. RESPEITA OS DIREITOS DE AUTOR.

