Ref. 20090 **JOGO DE VERBOS**

www.oficinadidactica.pt

CONTEÚDO

Jogo composto por 216 fichas: **108 fichas com imagens fotográficas de ACÇÕES** familiares e próximas do ambiente em que a criança se desenvolve, **mais 108 fichas com os VERBOS** correspondentes para serem unidas através de um sistema autocorrector por faixa de cinco cores, que permite que a criança aprenda por si mesmo de forma autónoma.

As fichas são de cartão grosso compacto, plastificadas e muito resistentes.

CARACTERÍSTICAS PSICOPEDAGÓGICAS

Este material didáctico permite trabalhar com as imagens e as palavras em separado ou então unindo as imagens às palavras correspondentes, possibilitando o desenvolvimento da LINGUAGEM INTERNA da criança através da ASSOCIAÇÃO MENTAL.

O "reconhecimento" das ACÇÕES, a "associação" das mesmas com a respectiva GRAFIA (neste caso: verbos) e com a respectiva EXPRESSÃO FONÉTICA (som) constituem uma prática fundamental para ampliar o VOCABULÁRIO da criança de uma forma natural, sendo também um excelente exercício de LEITURA que favorece a evolução da LINGUAGEM da criança.

As imagens fotográficas de acções próximas do contexto da criança possibilitam uma aproximação ao mundo real e mostram o desenvolvimento das acções tal como se realizam na realidade através de diferentes personagens. Produz-se a integração do mundo real na aula, proporcionando uma maior FUNCIONALIDADE ao processo de aprendizagem.

APRENDIZAGEM MULTILINGUE: O sistema de jogo, através de um método natural de aprendizagem da linguagem, torna-o adequado para o ensino de uma segunda língua. É uma ferramenta de trabalho muito eficaz para a aprendizagem de outros IDIOMAS. Produto disponível em vários idiomas.

OBJECTIVOS DIDÁCTICOS:

- Enriquecimento do vocabulário básico.
- Desenvolvimento da capacidade de relacionar um verbo com a acção que se realiza na imagem.
- Iniciação à leitura-escrita.
- Aprendizagem relacional autónoma. Adquirir a capacidade de relacionar imagens com palavras.
- Melhorar e reforçar a linguagem interna, passo prévio necessário para a aquisição da linguagem na sua vertente social.
- Desenvolver a observação, tanto das imagens e das suas características quanto da respectiva grafia.
- Descobrir o meio imediato da criança através das imagens fotográficas.
- Adquirir vocabulário em outros idiomas que possibilita a comunicação com outras culturas.
- Melhorar a coordenação psicomotora fina ao manipular as fichas para as unir correctamente, através do sistema autocorrector.

IDADE

A partir dos 5 anos.

RECOMENDAÇÕES DE USO E OUTRAS ACTIVIDADES

1º Espalhar as fichas sobre a mesa.

2º Mostrar, através de algum exemplo, como unir as imagens (acções) às palavras (verbos).

3º Ensinar o funcionamento do sistema autocorrector com faixa de cinco cores.

OUTRAS ACTIVIDADES GUIADAS

DESENVOLVER ATITUDES DE ESCUTA: Escutar o adulto enquanto ele vai passando as fichas e dizendo a acção ou o verbo que aparece em cada ficha.

ENRIQUECER O VOCABULÁRIO

- Identificar as acções que lhe são indicadas dizendo: indique, dê-me, apanhe, mostre-me a foto em que se está a realizar uma determinada acção.
- Dizer o nome da acção representada nas fotos que vão sendo mostradas, respondendo à pergunta "o que está a fazer?", que deverá responder com a forma do verbo no infinitivo.

MELHORAR A COMPREENSÃO VERBAL

- Escutar a descrição de uma foto e dizer a que acção corresponde.
- Descrever uma acção a partir das fichas com os verbos escritos.

CONSTRUIR FRASES

- Repetir frases simples que descrevam a acção: a criança varre ou a criança está a varrer.
- Responder a perguntas do tipo "o que a criança está a fazer?", com uma frase como as anteriores.
- Responder a perguntas sobre a sua própria experiência em relação à acção representada numa foto.
- Construir frases curtas que relacionem ou descrevam 2 ou 3 acções utilizando pronomes demonstrativos (este, esse, aquele, etc.).
- Construir narrações curtas com 2 ou 3 fotos que relacionem as acções e as personagens que aparecem nas fotos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- Escolher, entre várias fotos, a que falta para completar um grupo.
- Escolher, entre várias fotografias, a que não está relacionada com as outras.

MEMORIA VISUAL

- Observar 3, 4, 5, ... acções ou verbos, depois misturar todas as fotos e pedir à criança que escolha as fotos observadas no início.
- Observar 3, 4, 5, ... acções colocadas numa determinada ordem, depois desordená-las e pedir à criança que as coloque na ordem inicial.
- Observar 3-7 fotos durante uns segundos. Colocá-las voltadas para baixo e pedir ao aluno que indique e diga a acção representada em cada foto. Ir virando cada foto para ver se o aluno acertou.

MEMORIA AUDITIVA

- Escutar o nome de 3-5 acções, depois a criança deverá seleccionar as fotos ou palavras e repetir as acções na mesma ordem.

APRENDIZAGEM DE UMA SEGUNDA LÍNGUA A NÍVEL ORAL

Todas as actividades propostas podem ser realizadas na segunda língua que o aluno estiver a aprender.

INTERDIDAK, S.L. *Av. Pobla de Vallbona, 34. 46183 LA ELIANA (Valencia)* **www.akros.org**

Não recomendado para crianças menores de 36 meses por conter peças pequenas. Guarde estas informações e os dados do fabricante.