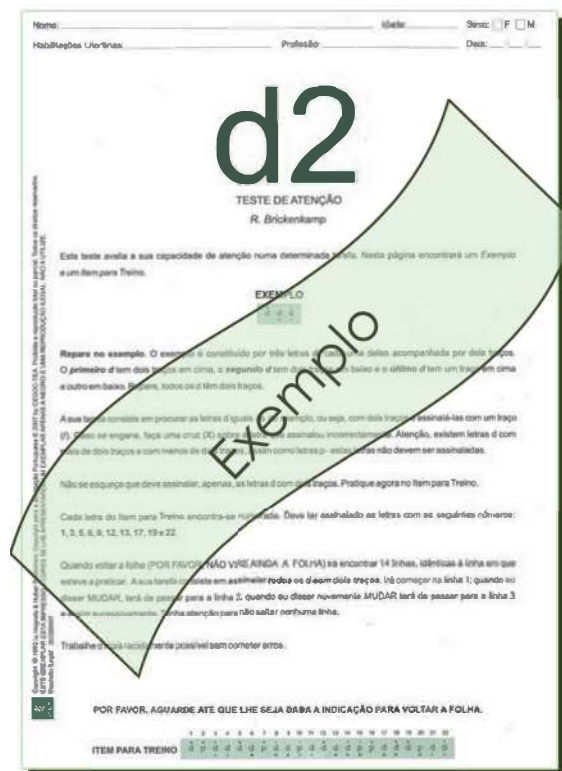




Nome da prova:	D2 - Teste de Atenção
Autor(es):	R. Brickenkamp
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Colectiva
População:	Crianças a Adultos (> 8 anos)
Tempo de aplicação:	Aprox. 8 minutos
Objectivos:	<ul style="list-style-type: none"> • O teste D2 permite avaliar a atenção selectiva e a capacidade de concentração dos sujeitos. Permite, ainda, medir a velocidade de processamento da informação, a precisão e aspectos qualitativos relacionados com o desempenho. • Este teste poderá ser utilizado em vários contextos, como por exemplo: recrutamento e selecção, educacional, orientação escolar e profissional e neuropsicologia.
Tabelas de normas:	<p>Percentis e Eneatipos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças (por grupo etário: 8-10 anos, 11-12 anos, 13-14 anos, 15-16 anos, 17-18 anos) • Adultos (por grupo etário: 19-25 anos, 26-35 anos, Sup. 36 anos) <p>Nota: são fornecidos dados estatísticos (i.e., médias e desvios-padrão) para as seguintes áreas profissionais: operários; comerciais.</p>
Materiais Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> • Manual Técnico (1) • Folha de Respostas Auto-corrigível (pacote de 25 ou 50).



Kit Completo (com 50 Folhas de Respostas)	
Kit Completo (com 25 Folhas de Respostas)	
Folha de Respostas Auto-Corrigível (pacote de 50)	
Folha de Respostas Auto-Corrigível (pacote de 25)	
Manual Técnico	

D2

TESTE DE ATENÇÃO

R. Brickenkamp

Através da **cotação** do **D2** o utilizador tem acesso a **6 resultados**:

- **Total de Caracteres processados** - indicador da rapidez de execução, da capacidade de produtividade e da motivação.
- **Total de Acertos** - indicador da precisão e eficácia.
- **Total de Eficácia** - indicador do controlo da atenção e da relação entre a velocidade e a meticulosidade na tarefa.
- **Índice de Concentração** - indicador da capacidade de concentração.
- **Índice de Variabilidade** - indicador da consistência na execução da tarefa.
- **Percentagem de Erros** - indicador da meticulosidade e da qualidade do desempenho.

