

## Conceitos de utilização do material MINILUK

*Sistema de desenvolvimento intelectual completo para crianças a partir dos 5 anos.*

O sistema de aprendizagem **MiniLUK** foi desenvolvido para maximizar a aprendizagem através do jogo. A sua extrema flexibilidade permite-o ser adaptado a qualquer criança com diferentes estágios de aprendizagem e conhecimento. O conjunto apresentado é composto por:

- 10 cadernos com temáticas indicadas para a fase da entrada na escola, coordenadas pelo *Prof. José Orlando Strecht Ribeiro* ( Professor Coordenador da Escola Superior de Educação de Lisboa) e adaptadas ao currículo escolar.
- 2 suportes **MiniLUK**

*Modelo de aprendizagem efetivo e estimulante*

O objetivo deste produto é permitir às crianças brincarem e aprenderem ao mesmo tempo. Através de ilustrações criativas e aliciantes, exercícios desafiantes e um sistema consistente e de fácil de utilização, **MiniLUK** oferece assim atividades em áreas tão diferenciadas como: Perceção Visual, Memória, Concentração, Pensamento Crítico, Desenvolvimento de Competências Linguísticas e Matemáticas.

*Um dos produtos educacionais mais vendidos em todo o mundo*

O sistema de aprendizagem LUK ( BambinoLuk, **MiniLUK** e LUK) está traduzido em 16 línguas e disponível em 50 países, tornando-o assim num caso de sucesso a nível mundial. Em Portugal os exercícios foram adaptados por uma equipa pluridisciplinar de professores da Escola Superior de Educação de Lisboa, garantindo deste modo a qualidade pedagógica e a ligação às orientações curriculares. É indicado para crianças a partir dos 5 anos, na fase de entrada na escola, para utilização individual ou pequenos grupos.

*Suporte miniLUK inovador*

Cada conjunto **MiniLUK** usa um suporte universal para jogar. Este suporte é composto por 12 "pedrinhas" dentro de uma caixa de plástico de alta qualidade com uma tampa transparente. Cada uma destas pedrinhas permite às crianças iniciar a sua prática no reconhecimento de números e estimular a sua concentração. O modo de trabalhar com este suporte é explicado em 3 simples passos.

Como Jogar?

Tão fácil de utilizar como 1-2-3...

1



2



3



*De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!!!*

**Estúdio Didático**

Rua João Paiva, 9 A/B

1400-255 Lisboa - Portugal

Telefone: (+351) 21 301 49 14 ou (+351) 21 301 79 05

Fax : (+351) 21 301 56 25

E-mail: info@estudiodidatico.pt

**Oficina  
Didáctica**  
Formação

[www.oficinadidactica.pt](http://www.oficinadidactica.pt)

miniLUK®



**Estimula o Raciocínio Lógico**

- ✓ Aprendizagem Estimulante
- ✓ Desenvolvimento da Motricidade
- ✓ Prática Pré-escolar
- ✓ Concentração e Atenção
- ✓ Matemática e Geometria
- ✓ Resolução de Problemas

3+2





## Da Quantidade ao Número Do Número ao Cálculo

Exercícios estruturantes para crianças a partir dos 5 anos

A ligação visual entre quantidades, números e operações simples permite a compreensão do conceito de número, num universo até 10.

A utilização de operações e de conceitos matemáticos deve ser prévia e cuidadosamente preparada, levando a criança a compreender o conceito de número e a decomposição de quantidades, num universo até 10. Para tal, podem usar-se multicubos e/ou caixas de decomposição, por exemplo.

Este caderno contém, ainda, exercícios de seqüências numéricas (número anterior ou posterior) e de igualdade. Todos os exercícios de adição e de subtração podem resolver-se sem papel e lápis. Desta forma, as crianças são preparadas para as primeiras aulas de sistematização, na escola.

## Lisa e Ben no Jardim de Infância Lisa e Ben no Parque Infantil Pelo Ano fora com a Lisa e o Ben

Prática pré-escolar para crianças a partir dos 5 anos

Do conjunto de experiências das crianças fazem parte seqüências de jogos e de exercícios atraentes que desenvolvem, especialmente e em particular, a concentração, a compreensão e a capacidade de observação das crianças do pré-escolar.

A título de exemplo, citam-se os seguintes:

- Cores e formas
- Dizer os números e contar
- Reconhecer e ordenar
- Completar logicamente
- Imagens no espelho e em sombras
- Organização espacial

A ligação das actividades a histórias com as quais as crianças estejam familiarizadas constitui uma motivação importante e, conseqüentemente, um estímulo para nomear coisas e falar sobre elas.

Pais e Educadores podem aproveitar estas actividades para, igualmente, melhorarem a riqueza lexical das crianças.



## Posição e Forma

Brincando, aprender a pensar com lógica

Para crianças dos 5 aos 8 anos

Seqüências de jogos/brincadeiras e de exercícios exigentes que estimulam de forma especial crianças do pré-escolar e do 1º ciclo.

Com as actividades deste caderno pretende-se desenvolver o pensamento lógico-matemático e a sua conseqüente utilização, ao mesmo tempo que são reforçadas as capacidades de reconhecimento, concentração e observação.

Os exercícios apresentados tratam, principalmente, os seguintes temas:

- Treino da posição
- Reconhecimento da forma
- Contar com diferenciação de cor e completamento lógico
- Subtração



## Em minha Casa

Prática de vocabulário para crianças do pré-escolar e do 1º ciclo



## Na Cidade

Prática lexical para crianças do pré-escolar e do 1º ciclo

Doze áreas vocabulares para praticar e ativar vocabulário activo e passivo.

Muitas crianças, particularmente as que utilizam o Português como segunda língua, poderão beneficiar de exercícios que as levem a nomear com exactidão objetos do dia-a-dia, associando-os com sentido aos conceitos da sua língua materna.

Pais, educadores ou professores podem ajudar a criança a compreender este vocabulário, primeiro oralmente, e praticando-o, depois, através de actividades concretas («Mostra-me a maçã»; «Que objectos são feitos de madeira?»; etc.).

Nas crianças que façam os exercícios deste caderno e falem sobre eles consegue-se observar um desenvolvimento continuado da sua capacidade de comunicação.

As atividades propostas são, assim, bem adequadas ao desenvolvimento da oralidade.

## Treino da Capacidade de Concentração Ginástica Mental

Reforço das capacidades de concentração, memorização e persistência.  
A partir dos 5 anos

Em nenhuma outra fase da vida da criança, a capacidade de reconhecimento e de raciocínio é passível de ser tão eficazmente reforçada e treinada como na idade pré-escolar.

Todos os exercícios propostos foram testados, tendo-se verificado a sua extrema eficácia no que diz respeito ao reforço das capacidades de pensar, de combinação e de associação, bem como da compreensão visual.

As crianças que realizarem as actividades deste caderno de uma forma cuidadosa, estão a ativar importantes funções mentais e a praticar, ludicamente, competências de aprendizagem e de persistência.

Deste modo, ficam automaticamente aptas para a futura passagem para a escola do 1º ciclo.



Todas as atividades permitem praticar, igualmente, as bases psicológicas mais significativas do processo de aprendizagem: a capacidade de reconhecimento visual, de memorização, de persistência e a rapidez no tratamento da informação, entre outras.



miniLÜK®

miniLÜK®



### Lisa e Ben no Jardim de Infância

ISBN-13: 978-972-8714-65-9

#### Prática pré-escolar para crianças a partir dos 5 anos

Do conjunto de experiências das crianças fazem parte sequências de jogos e de exercícios atraentes que desenvolvem, especialmente e em particular, a concentração, a compreensão e a capacidade de observação das crianças do pré-escolar. A título de exemplo, citam-se os seguintes:

- cores e formas
- dizer os números e contar
- reconhecer e ordenar
- completar logicamente
- imagens no espelho e em sombras
- organização espacial



A ligação das actividades a histórias com as quais as crianças estejam familiarizadas constitui uma motivação importante e, conseqüentemente, um estímulo para nomear coisas e falar sobre elas. Pais e Educadores podem aproveitar estas actividades para, igualmente, melhorarem a riqueza lexical das crianças.

Os exercícios deste caderno são adequados para crianças que frequentam o jardim infantil e para as que vão iniciar o 1º ciclo. Para cada exercício há uma «dica» prática referente a jogos novos, ou já conhecidos, que, de forma lúdica, contribuem para a aprendizagem.



**De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!**  
**Com a tua caixa de controle miniLÜK:**



9 789728 714659

Estúdio  
Didáctico

## Lisa e Ben no Jardim de Infância

Prática pré-escolar  
para crianças a partir dos 5 anos



## CONTEÚDOS

- 2 Lisa e Ben no Jardim de Infância
- 4 Que grande barafunda!
- 6 Onde está o par da minha pantufa?
- 8 Lisa e Erkan fazem construções
- 10 Ben e Inga jogam aos dados
- 12 Pôr a mesa para o pequeno almoço
- 14 No mini-mercado
- 16 Sombras chinesas
- 18 No cantinho das bonecas
- 20 Vamos lá arrumar!
- 22 Cadeiras em roda
- 24 Adeus!



LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
 Autor deste caderno: Christiane Wagner  
 Ilustração, formato e produção: Ute Ohlms, Braunschweig  
 Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando  
 Strech Ribeiro e Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
 © Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
 © Estúdio Didático, Portugal  
 ISBN 978-972-8714-65-9



••• Daqui a pouco, vêm buscar as crianças que já estão a vestir os casacos e a calçar os sapatos.  
 Ainda te lembras dos nomes de todos os meninos?



**Dica:** As crianças têm uma grande capacidade de memorização de nomes. Leve-as a dizer os nomes dos meninos nas gravuras, ou, então, pergunte :- Onde está o Ben? Onde está a Lisa? etc.

miniLÜK®

miniLÜK®



### Lisa e Ben no Parque Infantil

ISBN 978-972-8714-71-0

#### Treino pré-escolar para crianças a partir dos 5 anos

Sequências de jogos e de exercícios retirados das experiências das crianças em idade pré-escolar desenvolvem, de forma particular, as suas capacidades de concentração, compreensão e observação. Eis alguns exemplos:

- cores e formas
- dizer os números e contar
- reconhecer e ordenar
- completar logicamente
- figuras no espelho e em sombras
- organização espacial



A ligação das actividades a histórias com as quais as crianças estejam familiarizadas torna-se numa grande motivação e, por isso, num estímulo para dizer nomes e «falar sobre».

Pais e Educadores podem tirar proveito dos exercícios para o enriquecimento vocabular das crianças. As actividades propostas neste caderno são adequadas para crianças que frequentam o jardim de infância e para as que vão iniciar o 1º ciclo.



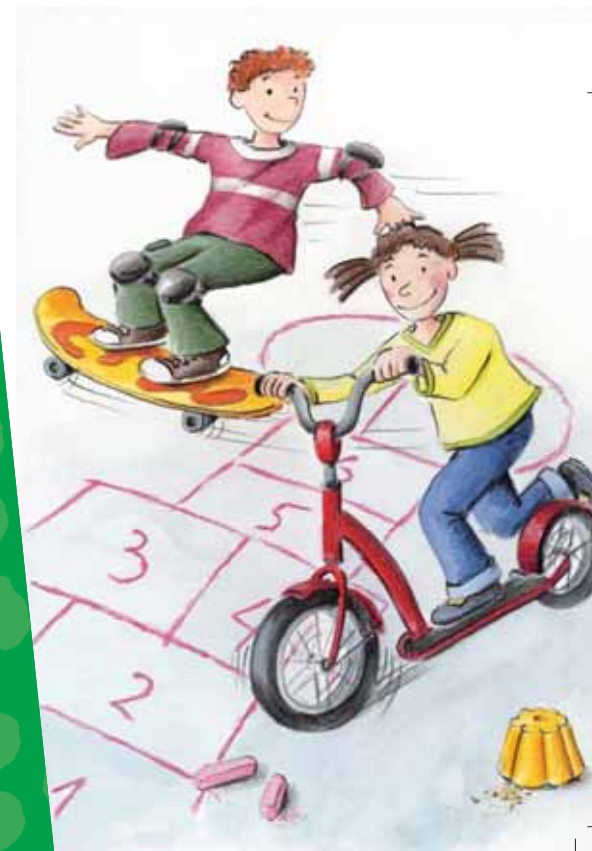
**De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!**  
**Com a tua caixa de controle miniLÜK:**



Estúdio  
Didáctico

## Lisa e Ben no Parque Infantil

Prática pré-escolar  
para crianças a partir dos 5 anos



## CONTEÚDOS

- 2 Lisa e Ben no parque infantil
- 4 Na pista de patinagem
- 6 Bolinhos de areia apetitosos!
- 8 Todos lá para cima!
- 10 Jogar à macaca.
- 12 O sol é um círculo amarelo!
- 14 O que é que faz isto tudo aqui?
- 16 Puzzle de futebol
- 18 Tantos berlindes!
- 20 O que vem a seguir?
- 22 Vamos jogar às escondidas
- 24 Um desenho colorido no chão



LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
 Autor deste caderno: Christiane Wagner  
 Ilustração, formato e produção: Ute Ohlms, Braunschweig  
 Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando Strech  
 Ribeiro e Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
 © Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
 © Estúdio Didáctico, Portugal  
 ISBN 978-972-8714-71-0



- Os gémeos fizeram um grande desenho no chão.  
 Descobre com que giz desenharam cada coisa.



**Dica:**

Desenhos em grandes superfícies permitem novas experiências. Por exemplo: desenhar com giz no chão, pintar com aguarelas em papel de cenário ou desenhar com lápis de cera em placards, etc..

# miniLÜK®

**Pelo Ano Fora com a Lisa e o Ben**

ISBN 978-972-8714-69-7

**Treino pré-escolar para crianças a partir dos 5 anos**

Do conjunto de experiências das crianças fazem parte sequências de jogos e de exercícios atraentes que desenvolvem, particularmente e de forma especial, a concentração, a compreensão e a capacidade de observação das crianças do pré-escolar. A título de exemplo, citam-se os seguintes:

- cores e formas
- dizer os números e contar
- reconhecer e ordenar
- completar logicamente
- imagens no espelho e em sombras



A ligação das actividades a situações com as quais as crianças estão familiarizadas constitui-se numa motivação acrescida e num estímulo para dizer nomes e «falar sobre». Pais e Educadores podem aproveitar estas actividades para facilitarem o enriquecimento lexical das crianças. Este caderno pode ser utilizado por crianças que frequentam o jardim de infância ou o 1º ciclo.



**De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!  
Com a tua caixa de controle miniLÜK:**



9 1789728 171469 7

**Estúdio**  
Didáctico

# miniLÜK®



## Pelo Ano Fora com a Lisa e o Ben

**Prática pré-escolar  
para crianças a partir dos 5 anos**



## CONTEÚDOS

- 2 Janeiro – Lisa e Ben fazem um boneco de neve
- 4 Fevereiro – Brincar ao Carnaval
- 6 Março – Aparecem as primeiras flores
- 8 Abril – Lisa e Ben procuram ovos da Páscoa
- 10 Maio – Animais jovens
- 12 Junho – Vamos à festa!
- 14 Julho – Gelados de Verão
- 16 Agosto – Na piscina
- 18 Setembro – Papagaios no ar!
- 20 Outubro – Animais de castanhas e bonecos de bolotas
- 22 Lanterna, lanterna!
- 24 Lisa e Ben fazem bolachinhas



LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
 Autor deste caderno: Christiane Wagner  
 Ilustração, formato e produção: Ute Ohlms, Braunschweig  
 Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando Strech Ribeiro e Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
 © Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
 © Estúdio Didático, Portugal  
 ISBN 978-972-8714-69-7



••• A Lisa e o Ben já picaram e cozeram as bolachinhas. Agora estão a cobri-las com chocolate e com enfeites.  
 Descobre em que forminhas foram feitas as bolachas.



**Dica:**

A compreensão da forma é fundamental para a compreensão da Matemática. Brincar com forminhas de areia ou de bolos, bem como modelar e amassar, constituem excelentes estímulos para as crianças.



miniLÜK®

miniLÜK®



### Em Minha Casa

ISBN 978-972-8714-67-3

#### Prática de vocabulário para crianças do pré-escolar e do 1º ciclo

Doze áreas vocabulares para praticar e activar vocabulário activo e passivo.

Muitas crianças, particularmente as que utilizam o Português como segunda língua, poderão beneficiar de exercícios que as levem a nomear com exactidão objectos do dia-a-dia, associando-os com sentido aos conceitos da sua língua materna.

Pais, educadores ou professores podem ajudar a criança a compreender este vocabulário, primeiro oralmente, e praticando-o, depois, através de actividades concretas («Mostra-me a maçã»; «Que objectos são feitos de madeira?»; etc.).

Nas crianças que façam os exercícios deste caderno e falem sobre eles consegue-se observar um desenvolvimento continuado da sua capacidade de comunicação.

As actividades propostas são, assim, bem adequadas ao desenvolvimento da oralidade, destinando-se a crianças do pré-escolar e do 1º ciclo.



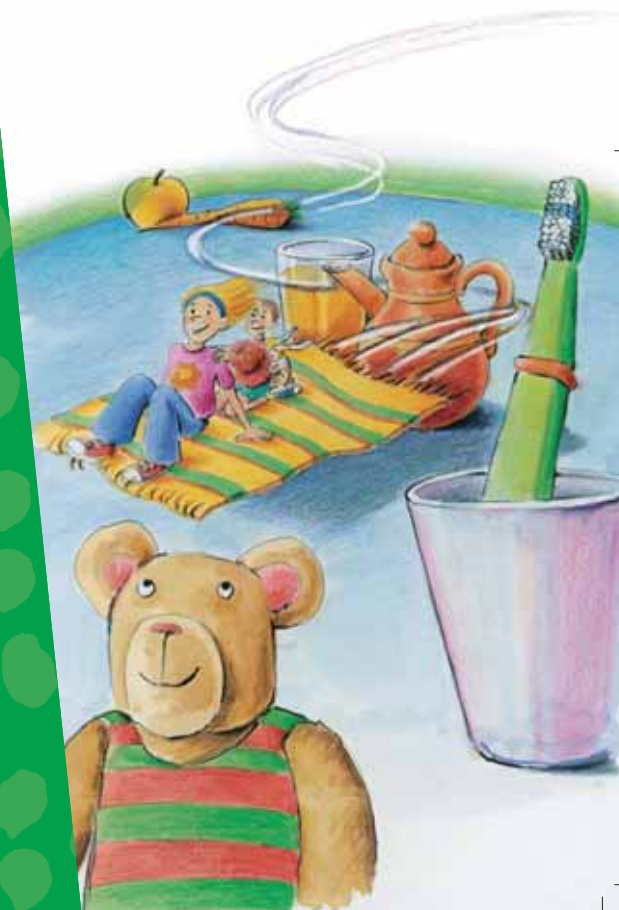
De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!  
Com a tua caixa de controle miniLÜK:















Estúdio  
Didáctico

## Em Minha Casa

Prática de vocabulário para crianças do pré-escolar e do 1º ciclo





## CONTEÚDOS

- 2 As divisões da casa 
- 4 Partes de uma casa 
- 6 Na sala de estar 
- 8 Na cozinha 
- 10 Na casa de banho 
- 12 No jardim 
- 14 Comidas e bebidas 
- 16 Fruta e legumes 
- 18 Roupa e calçado 
- 20 Brinquedos 
- 22 Animais domésticos 
- 24 A família 



LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
Autor deste caderno: Michael Junga  
Ilustração, formato e produção: Ute Ohlms, Braunschweig  
Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando Strech  
Ribeiro e Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
© Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
© Estúdio Didáctico, Portugal  
ISBN 978-972-8714-67-3

↓



25

miniLÜK®

miniLÜK®



## Na Cidade

ISBN 978-972-8714-68-0

**Prática lexical para crianças do pré-escolar e do 1º ciclo**

Doze áreas vocabulares para praticar e activar vocabulário activo e passivo.

Muitas crianças, particularmente as que utilizam o Português como segunda língua, poderão beneficiar de exercícios que as levem a nomear com exactidão objectos do dia-a-dia, associando-os com sentido aos conceitos da sua língua materna.

Pais, educadores ou professores podem ajudar a criança a compreender este vocabulário, primeiro oralmente, e praticando-o, depois, através de actividades concretas («Mostra-me o carro da polícia!»; «O que é feito de madeira?» ; etc.).

Nas crianças que façam os exercícios deste caderno e falem sobre eles consegue-se observar um desenvolvimento continuado da sua capacidade de comunicação.

As actividades propostas são, assim, bem adequadas ao desenvolvimento da oralidade, destinando-se a crianças do pré-escolar e do 1º ciclo.



**De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!  
Com a tua caixa de controle miniLÜK:**















Estúdio  
Didáctico

# Na Cidade

**Prática lexical para crianças  
do pré-escolar e do 1º ciclo**
















### CONTEÚDOS


- 2 Edifícios públicos 
- 4 Veículos no trânsito da cidade 
- 6 No trânsito 
- 8 Na rua 
- 10 Profissões 
- 12 No centro comercial 
- 14 No museu 
- 16 Na escola 
- 18 Na estação de comboios 
- 20 Animais no Jardim Zoológico 
- 22 Na Feira Popular 
- 24 No recreio 



LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
 Autor deste caderno: Michael Junga  
 Ilustração, formato e produção: Ute Ohlms, Braunschweig  
 Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando Strech  
 Ribeiro e Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
 © Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
 © Estúdio Didático, Portugal  
 ISBN 978-972-8714-68-0



1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 



# miniLÜK®

# miniLÜK®



## Da Quantidade ao Número

ISBN 978-972-8714-72-7

Exercícios estruturantes para crianças a partir dos 5 anos

Este caderno apresenta exercícios ordenados de forma sistemática sobre quantidades e números, num universo até 5, até 6 e até 10.

São actividades importantes os exercícios de comparação de tamanhos, de compreensão simultânea de quantidades – variando em termos de organização espacial –, de contagem de elementos iguais e diferentes, de ordenação de quantidades, números e sequências de números. Em ligação com exercícios muito variados, trabalha-se a compreensão básica de conceitos essenciais, como, por exemplo, **tamanho igual, quantidade igual e maior e menor.**

Através da combinação entre a compreensão do que se diz e a compreensão de quantidade e número, são estimuladas competências matemáticas fundamentais que constituem pré-requisitos para um posterior ensino eficaz da Matemática.



De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!  
Com a tua caixa de controle miniLÜK:



Estúdio  
Didáctico

## Da Quantidade ao Número



Exercícios estruturantes  
para crianças a partir dos 5 anos



## CONTEÚDOS

- 2 Encontra o animal do mesmo tamanho
- 4 Descobre em que copo há a mesma quantidade de sumo
- 6 Tenta encontrar as mãos que formam a mesma figura
- 8 O que é que há em maior quantidade?
- 10 O que é que há em menor quantidade?
- 12 Onde é que encontras o mesmo número de ouriços-cacheiros e de caracóis?
- 14 Há o mesmo número de pedrinhas vermelhas?
- 16 Há o mesmo número de objectos?
- 18 Procura o dado com o número de pintas igual ao número de objectos
- 20 Quantos passos avança o pino e em que campo?
- 22 Que número corresponde a cada dado?
- 24 Procura a quantidade igual
- 26 A que número corresponde cada figura?
- 28 Qual é o número que falta na sequência?



LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
 Autor deste caderno: Heiner Müller  
 Ilustração, formato e produção: Antje Bohnstedt, Waldbronn  
 Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando Strech Ribeiro e Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
 © Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
 © Estúdio Didáctico, Portugal  
 ISBN 978-972-8714-72-7

1 5	2 8	3 8	4 9	5 6	6 7
7 4	8 9	9 7	10 5	11 4	12 6





## Do Número ao Cálculo

ISBN 978-972-8714-74-1

### Exercícios estruturantes para crianças a partir dos 5 anos

A ligação visual entre quantidades, números e operações numéricas simples permite a compreensão do conceito de número, num universo até 10. A utilização de operações e de conceitos matemáticos deve ser previa e cuidadosamente preparada, levando a criança a compreender o conceito de número e a decomposição de quantidades, num universo até 10. Para tal, podem usar-se multicubos e/ou caixas de decomposição, por exemplo.

Este caderno contém, ainda, exercícios de sequências numéricas (número anterior ou posterior) e de igualdade. Todos os exercícios de adição e de subtração podem resolver-se sem papel e lápis. Desta forma, as crianças são preparadas para as primeiras aulas de sistematização, na escola.



**De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!**  
Com a tua caixa de controle miniLÜK:

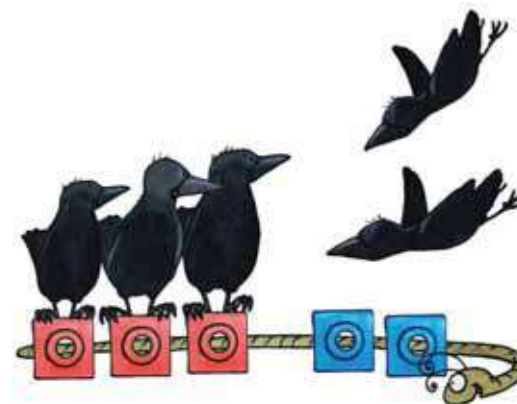


9 1789728 171474 1

**Estúdio**  
Didáctico

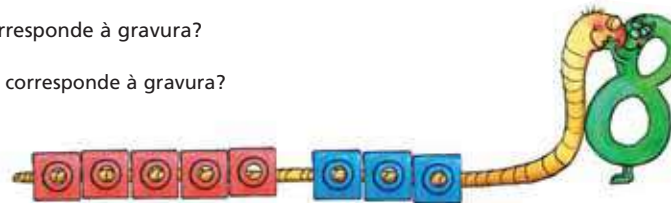
## Do Número ao Cálculo

**Exercícios estruturantes**  
para crianças a partir dos 5 anos



## CONTEÚDOS

- 2 Conta os espaços coloridos
- 4 Quantas pintas há em cada dois dados?
- 6 Descobre o número que vem antes e o que vem depois, na sequência de números
- 8 Quantas bolachas faltam para haver o mesmo número das duas qualidades?
- 10 Conta as peças de louça e descobre quantas faltam para atingir o número indicado na placa
- 12 Caixas de decomposição: como ficaram repartidos os berlindes depois de agitares a caixa?
- 14 Como fica repartido o número de berlindes dentro da caixa de decomposição?
- 16 Os multicubos estão organizados em números e cores diferentes. Qual a casa de decomposição que lhes corresponde?
- 18 Sempre 10 – que casa de decomposição corresponde aos multicubos
- 20 O que é «igual a...»?
- 22 Adição – qual é a operação que corresponde à gravura?
- 24 Adiciona os multicubos
- 26 Subtração – qual é a operação que corresponde à gravura?
- 28 Faz a subtração dos multicubos



LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
 Autor deste caderno: Heiner Müller  
 Ilustração, formato e produção: Antje Bohnstedt, Waldbronn  
 Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando Strech Ribeiro e  
 Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
 © Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
 © Estúdio Didático, Portugal  
 ISBN 978-972-8714-74-1

The activity consists of a grid of 12 numbered boxes (1 to 12) arranged in two rows of six. Each box contains a number in a colored square. Above the grid, there is a small cart with three red blocks, a worker carrying a red block, and a box containing three dice (blue, green, and red). A yellow arrow points down to box 1.

1	2	3	4	5	6
7	8	5	3	3	6
7	5	4	7	4	8



miniLÜK®

miniLÜK®



### Posição e Forma

ISBN 978-972-8714-70-3

**Fase de transição para a entrada na escola.  
A brincar, aprender a pensar com lógica**

Sequências de jogos/brincadeiras e de exercícios exigentes que estimulam de forma especial crianças do pré-escolar e do 1º ciclo.

Com as actividades deste caderno pretende-se desenvolver o pensamento lógico-matemático e a sua consequente utilização, ao mesmo tempo que são reforçadas as capacidades de reconhecimento, concentração e observação.

Os exercícios apresentados tratam, principalmente, os seguintes temas:

- treino da posição
- reconhecimento da forma
- contar com diferenciação de cor e completamento lógico
- subtracção



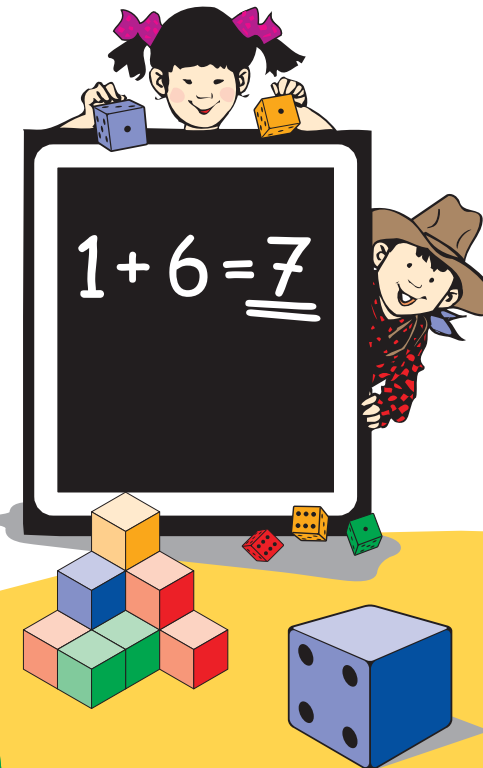
**De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!  
Com a tua caixa de controle miniLÜK:**



Estúdio  
Didáctico

## Posição e Forma

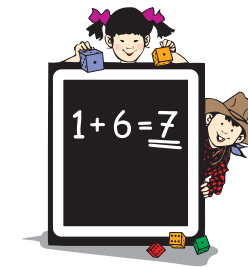
**Brincando, aprender a  
pensar com lógica**  
Para crianças dos 5 aos 8 anos



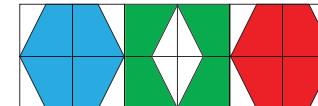
## CONTEÚDOS

- 2 **Descobre a forma colorida que falta**  
treino da posição • desenvolvimento da capacidade de observação • reconhecimento da forma
- 6 **Encontra as linhas que faltam**  
treino da posição • desenvolvimento da capacidade de observação
- 10 **Descobre a cor que falta**  
treino da posição • desenvolvimento da capacidade de observação
- 12 **Encontra o triângulo colorido que falta**  
treino da posição • desenvolvimento da capacidade de observação • reconhecimento da forma
- 14 **Vamos contar os dados!**  
exercício de contar • desenvolvimento da capacidade de observação
- 16 **Quantos dados temos aqui? Atenção à cor do fundo!**  
exercício de contar • desenvolvimento da capacidade de observação
- 22 **Quantas pintas há no lado oposto do dado?**  
treino da lógica • desenvolvimento da capacidade de observação • subtração
- 24 **Descobre quantas pintas há no lado oposto de cada dois dados.**  
treino da lógica • desenvolvimento da capacidade de observação • subtração

LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
 Autor deste caderno: Ingrid Yi-Li Wang e Ludger Peters  
 Ilustração, formato e produção: Matzke & Heinzig GmbH, Braunschweig  
 Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando Strech Ribeiro e  
 Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
 © Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
 © Estúdio Didáctico, Portugal  
 ISBN 978-972-8714-70-3



7



1	2	3	4	5	6
5	10	10	9	7	8
7	8	9	10	11	12
4	8	6	7	3	2

miniLÜK®

miniLÜK®



### Treino da Capacidade de Concentração

ISBN 978-972-8714-66-6

#### Reforço das capacidades de concentração, memorização e persistência

A capacidade de concentração é um dos requisitos mais importantes para superar com êxito as solicitações da escola. As crianças que não conseguem concentrar-se capazmente também não progredem na aprendizagem. Por isso, são justamente estas que devem fazer exercícios que, respeitando o nível etário da criança, contribuam para desenvolver e reforçar a sua capacidade geral de concentração. Especialmente as crianças entre os 5 e os 7 anos que, sistematicamente, chamam a atenção pelo seu comportamento irrequieto e falta de capacidade de concentração, poderão tirar proveito dos exercícios propostos neste caderno. Todas as actividades permitem praticar, igualmente, as bases psicológicas mais significativas do processo de aprendizagem: a capacidade de reconhecimento visual, de memorização, de persistência e a rapidez no <tratamento da informação, entre outras.



De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!  
Com a tua caixa de controle miniLÜK:

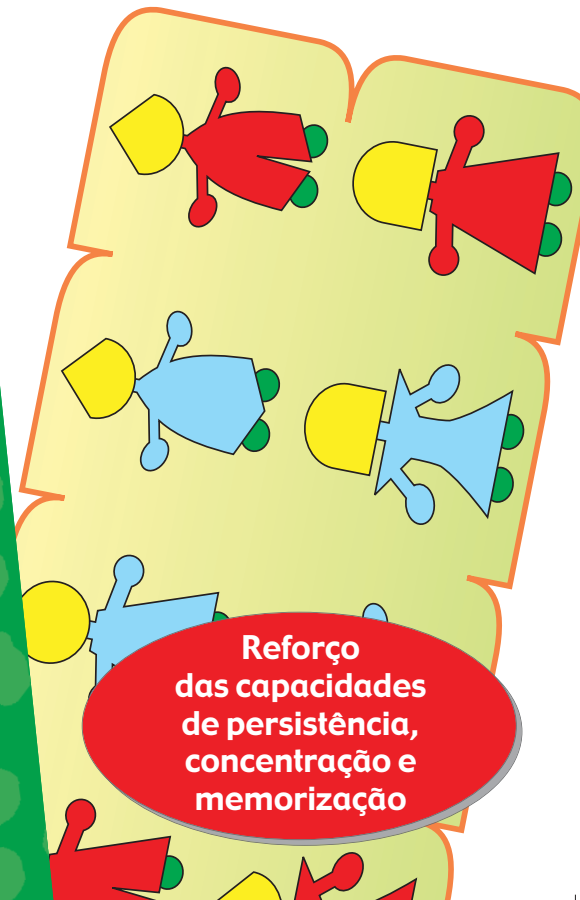


Estúdio  
Didáctico

### Treino da Capacidade de Concentração

#### Exercícios de concentração

Para crianças do pré-escolar e do 1º ciclo

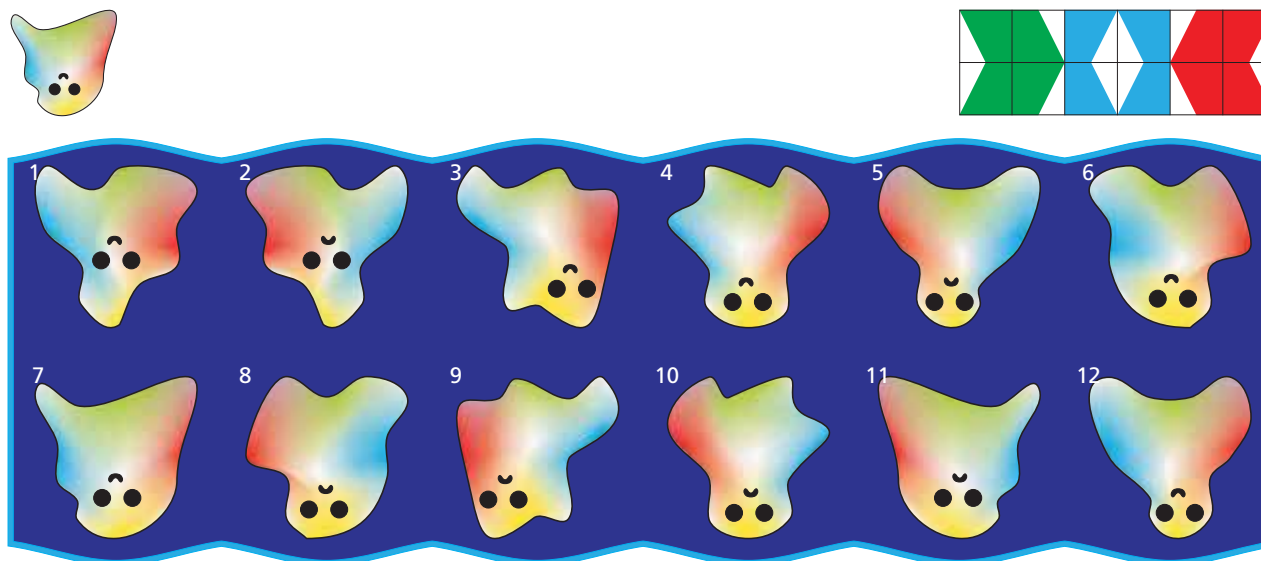


Reforço das capacidades de persistência, concentração e memorização

## CONTEÚDOS

- 2 Tanta casa!
- 4 Figuras em azul e branco e em vermelho e branco
- 6 Bonecas às cores
- 8 Edifícios para montar
- 10 Galinhas com pintainhos
- 12 Formas circulares desbotadas
- 14 Setas e direcções
- 16 Pequeno puzzle de animais
- 18 Veículos às cores e pretos
- 20 Jardim florido
- 22 Polvos contentes
- 24 Puzzles com leões
- 26 Mistura de formas
- 28 Fantasmas

LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
Autor deste caderno: Michael Junga  
Ilustração, formato e produção: Michael Junga  
Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando Strech  
Ribeiro e Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
© Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
© Estúdio Didáctico, Portugal  
ISBN 978-972-8714-66-6



# miniLÜK®

# miniLÜK®



## Ginástica Mental

ISBN 978-972-8714-73-4

### Para crianças no pré-escolar.

#### Fase de entrada na escola (dos 5 aos 7 anos)

Em nenhuma outra fase da vida da criança, a capacidade de reconhecimento e de raciocínio é passível de ser tão eficazmente reforçada e treinada como na idade pré-escolar. Assim, nesta importante fase de desenvolvimento, é fundamental dispor de material didáctico significativo e estimulante.

Todos os exercícios propostos foram testados, tendo-se verificado a sua extrema eficácia no que diz respeito ao reforço das capacidades de pensar, de combinação e de associação, bem como da compreensão visual.

As crianças que realizarem as actividades deste caderno de uma forma cuidadosa, estão a activar importantes funções mentais e a praticar, ludicamente, competências de aprendizagem e de persistência.

Deste modo, ficam automaticamente aptas para a futura passagem para o 1º ciclo.

## Ginástica Mental

### Reforço das capacidades de pensar

Fase de entrada na escola  
(dos 5 aos 7 anos)



**De pedrinha em pedrinha até ao sucesso!**  
**Com a tua caixa de controle miniLÜK:**



9 1789728 1714734

**Estúdio**  
Didáctico



## CONTEÚDOS

- 2 Borboletas maravilhosas
- 4 Círculos coloridos em fundos diferentes
- 6 À procura de pistas
- 8 De pernas para o ar e de outra cor
- 10 Descobrir animais
- 12 Um puzzle de riscas
- 14 Formas diferentes, cores iguais
- 16 Põe por ordem!
- 18 Quatro formas em quatro cores
- 20 Descobre qual é qual
- 22 Descobre a parte que falta
- 24 Procura a mão amarela
- 26 Procura o canto que falta
- 28 Descobre a galinha igual



LÜK – Fundada por Heinz Vogel.  
 Autor deste caderno: Michael Junga  
 Ilustração, formato e produção: Michael Junga  
 Coordenação e revisão da edição Portuguesa: José Orlando Strecht  
 Ribeiro e Maria do Céu Cortesão de Carvalho  
 © Westermann Lernspielverlag GmbH, Germany  
 © Estúdio Didáctico, Portugal  
 ISBN 978-972-8714-73-4

