

O que se Acrescentou ?

Refª. 120 45

Objetivos e procedimentos de aprendizagem

Linguagem

- Aumentar o vocabulário;
- Expressar-se correctamente;
- Conhecer as relações espaciais (sobre, sob, atrás, à frente, etc.).

Percepção

- Observar atentamente;
- Reconhecer as diferenças;
- Perceber as relações espaciais;
- Treinar a memória visual.

Matemáticas

- Reconhecer e construir sequências;
- Compreensão das quantidades.

Descrição do material

- 15 séries de 4-6 figuras cada , 90 x 90 mm, num total de 73 cartões.
- Dentro de cada série, um novo elemento foi adicionado, relativamente ao cartão anterior.
- Os cartões pertencentes a uma mesma série têm o mesmo número no verso.
- Instruções

Conteúdos

Nos temas assinalados com *, os elementos individuais mudam de posição nas diferentes figuras.

() = número de cartões

Muito fáceis

1. Casota do cão* (4)
2. Aniversário (4)
3. Camião* (5)
4. Coelheira* (5)
5. Supermercado (5)

Fáceis

6. Ferramentas* (5)
7. Mergulhador (5)
8. Conjunto de mesa (5)
9. Pintor* (5)
10. Estudante (5)

Mais Exigentes

11. Jardineiro* (5)
12. Palhaço (5)
13. Cozinheiro* (5)
14. Enfermeira* (5)
15. Casa de Banho* (5)

Possibilidades de utilização

O que se Acrescentou? Caixa 1

Contém sequências de imagens muito simples, sendo recomendado para utilização nos jardins de infância, ensino pré-escolar, tal como na educação especial e em vários tipos de terapia. É composto por 15 séries de 4-5 imagens cada.

O que se Acrescentou? Caixa 2

Contém sequências de imagens para trabalhar com crianças mais velhas e em adultos, nas várias áreas da educação especial. É composto por 13 séries de 4-6 imagens cada.

Sugestões de jogos e de exercícios

- Jogo solitário
- Jogo com Companheiro
- Jogo em Grupo

Jogo Solitário

- Reconhecer sequências

A criança recebe todos os cartões de uma série, devendo ordenadas na sequência correcta (um elemento a mais ou a menos de uma imagem para outra).

A criança deve descrever o que difere de imagem para imagem.

- Exercício de memória

A criança apanha um cartão e descreve o que vê. Seguidamente troca-se o cartão por outro da mesma série. Qual é a diferença entre os cartões.

- Onde pertence o cartão?

A criança recebe um cartão, o resto dos cartões da mesma série colocam-se ordenadamente em frente da criança. Onde pertence o cartão?

- Encontrar as diferenças

A criança deve procurar um par de cartões com 2, 3 ou 4 diferenças.

Jogo com Companheiro

- O que é diferente?

Cada jogador recebe um cartão da mesma série. Entre os cartões há uma diferença. Os jogadores estão sentados para que nenhum possa ver o cartão do outro. Alternadamente descrevem os detalhes da imagem até descobrirem a diferença entre os cartões.

Jogo em Grupo

- Reconhecer séries sucessivas

Cada criança recebe um cartão da mesma série (n° de crianças = n° de cartões). As crianças comparam as imagens e colocam-se ordenadamente, de modo a que a de uma imagem à outra exista apenas uma diferença.

- Campeonato

Colocam-se dois cartões da mesma série frente ao grupo. O primeiro a descobrir as diferenças pode escolher o par de cartões seguintes.

Importado por:



Oficina Didáctica - Educação e Saúde, Lda

Rua D. João V, 6-B * 1250-090 LISBOA * Tel. 21 387 24 58 * www.oficinadidactica.pt