

PALPA-P

Provas de Avaliação da Linguagem
e da Afasia em PortuguêsAdaptação Portuguesa de S. L. CASTRO, S. CALÓ & I. GOMES
Versão Original de J. KAY, R. LESSER & M. COLTHEART

Nome da prova:	PALPA-P - Provas de Avaliação da Linguagem e da Afasia em Português
Autor(es):	Kay, Lesser e Coltheart
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual
População:	Crianças a Adultos (> 5 anos)
Tempo de aplicação:	Variável
Objectivos :	<ul style="list-style-type: none"> • A PALPA-P é uma bateria de avaliação neuropsicológica que avalia quatro áreas da linguagem (Processamento fonológico, Leitura e escrita, Semântica de palavras e imagens e Compreensão de frases). • A PALPA-P pode ser utilizada para a avaliação da afasia mas também para outras perturbações que possam envolver, em maior ou menor grau, a linguagem (autismo, epilepsia, paralisia cerebral, síndrome de Down, dificuldades de aprendizagem, dislexia, hiperactividade e défice de atenção, traumatismo crânio-encefálico, tumor cerebral, acidente vascular-cerebral, demência, entre outros).
Tabelas de normas:	A tipificação portuguesa apresenta dados estatísticos (i.e., médias e desvios-padrão) por prova e em função dos diferentes grupos etários e níveis de escolaridade.
Materiais Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> • Manual Técnico (1) • Caderno de Estímulos Grupo I (1) • Caderno de Estímulos Grupo II (1) • Caderno de Estímulos Grupo III (1) • Caderno de Estímulos Grupo IV (1) • Folha de Registo e Cotação (5 exemplares de cada uma das 60 provas) • Folha de Respostas (5 exemplares de cada uma das 17 provas em que o sujeito responde por escrito)

Kit Completo	
Folha de Registo e Cotação - Grupo I (pacote de 5)	
Folha de Registo e Cotação - Grupo II (pacote de 5)	
Folha de Registo e Cotação - Grupo III (pacote de 5)	
Folha de Registo e Cotação - Grupo IV (pacote de 5)	
Caderno de Estímulos Grupo I	
Caderno de Estímulos Grupo II	
Caderno de Estímulos Grupo III	
Caderno de Estímulos Grupo IV	
Manual Técnico	



PALPA-P

A adaptação da **PALPA-P** para a língua portuguesa resulta de um profundo trabalho de investigação, realizado por uma equipa orientada pela Profª. São Luís Castro da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. Esta equipa contou com o apoio do Prof. Max Coltheart, reconhecido especialista mundial em neuropsicologia da linguagem e co-autor da versão original.

Foi construída com o objectivo de possibilitar aos profissionais efectuarem uma **avaliação psicolinguística aprofundada**. A sua utilização, em contexto de diagnóstico clínico ou de reabilitação, possibilita a selecção de tarefas linguísticas que permitam determinar que aptidões estão afectadas e quais estão intactas (já que, quando há perturbações da linguagem, em regra, a pessoa afectada apresenta dificuldades em algumas áreas, mas mantém outras relativamente preservadas).

A **PALPA-P** reúne **60 tarefas psicolinguísticas** que avaliam, por exemplo, a nomeação de imagens, a discriminação auditiva, a repetição e a compreensão de palavras e de frases, a amplitude de memória, o conhecimento das letras/grafemas, a consciência fonológica, a leitura em voz alta e a escrita por ditado.

AS **60 provas** estão organizadas em **4 áreas da linguagem**:

- Processamento fonológico
- Leitura e escrita
- Semântica de palavras e imagens
- Compreensão de frases

A **PALPA-P** permite uma exploração fina e diferenciada das capacidades de reconhecimento, compreensão e produção de palavras e frases, faladas ou escritas. Permite também uma avaliação ajustada a cada indivíduo ao contemplar tarefas alternativas que exigem tipos diversos de resposta (apontar, falar ou escrever).

Pode ser usada para a **avaliação da afasia** mas também para **outras perturbações** que possam envolver, em maior ou menor grau, a linguagem (autismo, epilepsia, paralisia cerebral, esclerose múltipla, síndrome de Down, dificuldades de aprendizagem, dislexia, hiperactividade e défice de atenção, traumatismo craneo-encefálico, tumor cerebral, acidente vascular-cerebral, demência, entre outros).

Ao possibilitar a identificação dos aspectos de linguagem que se encontram afectados e quais os que se mantêm relativamente intactos, a **PALPA-P** pode tornar-se um auxiliar privilegiado para o planeamento de programas de intervenção e de reabilitação.

Dadas as características da **PALPA-P**, espera-se que esta bateria venha a constituir, também entre nós, um recurso útil para a avaliação e reabilitação de perturbações de linguagem, em crianças e em adultos.

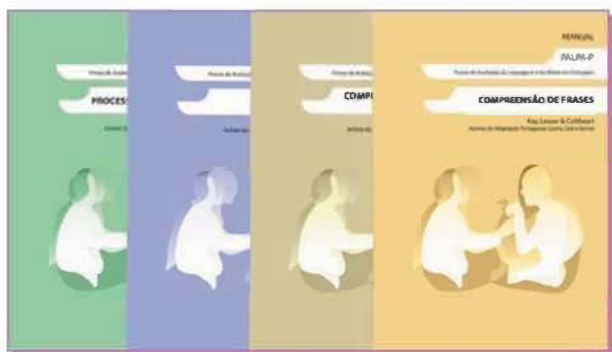
MATERIAL

MANUAL TÉCNICO



- ▶ *Rationale*
- ▶ Enquadramento teórico
- ▶ Normas gerais de administração
- ▶ Para cada uma das provas:
 - ◆ Apresentação com descrições claras dos parâmetros a avaliar
 - ◆ Aspectos específicos a considerar na administração
 - ◆ Sugestões de como prosseguir na avaliação de acordo com o desempenho do sujeito
 - ◆ Dados de estatística descritiva para crianças e adultos de diferentes idades e escolaridades

CADERNOS DE ESTÍMULOS



Para cada uma das quatro áreas da linguagem:

- ▶ Processamento fonológico
- ▶ Leitura e escrita
- ▶ Semântica de palavras e imagens
- ▶ Compreensão de frases

FOLHAS DE REGISTO E COTAÇÃO



Para cada uma das provas

FOLHAS DE RESPOSTAS



Para as provas em que o sujeito tem de responder por escrito aos estímulos apresentados.

A maioria das provas inclui itens de treino para que seja possível assegurar que os sujeitos compreendem a tarefa que lhes é solicitada. Em algumas provas os estímulos estão organizados em metades emparelhadas, o que permite, por um lado, a realização de reavaliações sem repetição de itens e, por outro lado, o uso desses estímulos como material de treino em contexto de intervenção

Grupo I: Processamento Fonológico

PALPA - P
Discriminação de Pares Mínimos em Pseudopalavras

Instruções ao Sujeito: Nesta tarefa, vai ouvir palavras inventadas, isto é, palavras que não existem. Por exemplo: trole. Agora vai dizer duas palavras inventadas: TROLE - TROLE. Disse a mesma duas vezes. Ouça agora: TROLE - GROLE. Desta vez foram diferentes. TROLE - GROLE. Quero que diga SIM se as duas palavras inventadas forem iguais, e NÃO se forem diferentes.

Instruções ao Examinador: Diga as pseudo-palavras a um ritmo de uma por segundo, e com entoação uniforme. É ele que o sujeito faça leitura labial. Pode repetir se necessário: SIM para igual, NÃO para diferente.

Nº	Par de Palavras	Tipo	Nº	Par de Palavras	Tipo
1	prito - tripo	M - p	33	art - arto	=
2	vado - vato	F - v	34	nima - nime	=
3	sapa - sapa	=	35	sel - seno	F - m

Grupo II: Leitura e Escrita

PALPA - P
Discriminação de Letras em Espelho

Instruções ao Sujeito: Algumas destas letras estão escritas correctamente. Outras estão viradas ao contrário. Assinale com um círculo as letras que estão bem.

Alvo	Resp	Alvo	Resp
E		S	
8	reflectido em espelho	e	

PALPA - P
Folha de Respostas

Nome: _____ Data: _____

Algumas destas letras estão escritas correctamente. Outras estão viradas ao contrário. Assinale com um círculo as letras que estão bem.

E	S	f	n
8	e	L	z

Grupo III: Compreensão de Palavras e Imagens

PALPA - P
Emparelhamento Palavra Falada - Imagem

Instruções ao Sujeito: Ouça a palavra que lhe vou dizer, e repare nestas imagens. Qual é a imagem que corresponde à palavra? Veja todas as imagens antes de responder!

Nº	Alvo	Distractor Semântico Próximo	Distractor Semântico Distante	Distractor Visual	Distractor em Relação
1	cenoura	couve	limão	serrote	machado

Grupo IV: Compreensão de Frases

PALPA - P
Emparelhamento Frase Falada - Imagem

Instruções ao Sujeito: Repare na frase que lhe vou dizer; a que imagem corresponde? [Ou: qual é a imagem certa para esta frase?]

Nº	Tipo	Frase	Figura em		
			Cima	Meio	Baixo
T		A mulher está a segurar o cão.			
T		O homem está a pintar o quadro.			
T		O cão está a assustar as galinhas.			

