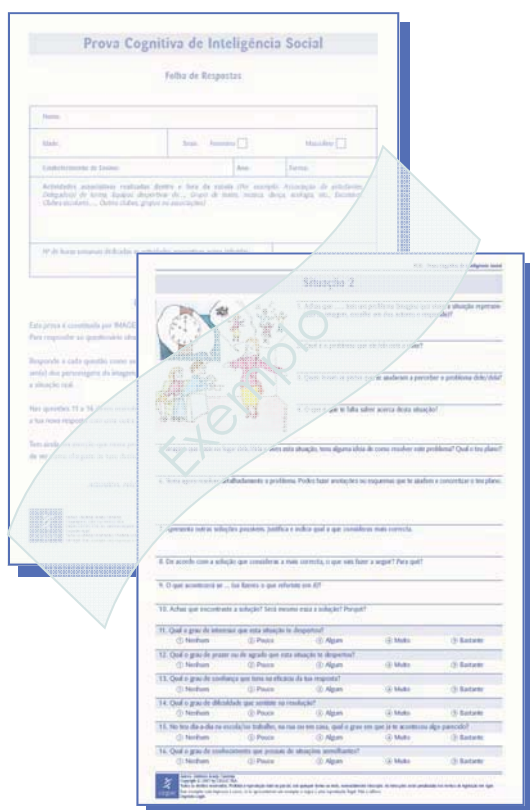


Nome da prova:	PCIS - Prova Cognitiva de Inteligência Social
Autor(es):	Adelinda Araújo Candeias
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual ou colectiva (máximo 10)
População:	Crianças e adolescentes (12-17 anos)
Tempo de aplicação:	Variável (aproximadamente 60 minutos)
Objetivos:	Fazer o diagnóstico das necessidades e capacidades dos jovens para lidar com situações interpessoais, facilitar a identificação dos jovens que têm boas competências para solucionar problemas interpessoais, liderar processos de comunicação e mediar conflitos.
Tabelas de normas:	<p>Percentis e Notas T</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 7º Ano do 3º Ciclo do Ensino Básico (12-13 anos) , segundo o sexo ■ 9º Ano do 3º Ciclo do Ensino Básico (14-15 anos) , segundo o sexo ■ 11º Ano do Ensino Secundário (16-17 anos) , segundo o sexo
Materiais incluídos no Kit Completo:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Manual Técnico (1) ■ Folha de Respostas (pacote de 25 ou 50) ■ Folha de Cotação (pacote de 25 ou 50)



Preços (acresce 23 % de IVA)			
Kit Completo (com 50 Folhas de Respostas e 50 de Cotação)	230,89 €	Folha de Respostas (pacote de 25)	65,85 €
Kit Completo (com 25 Folhas de Respostas e 25 de Cotação)	167,47 €	Folha de Cotação (pacote de 25)	20,32 €
Manual Técnico	81,30 €		
Folha de Respostas (pacote de 50)	113,82 €		
Folha de Cotação (pacote de 50)	35,77 €		

A **Prova Cognitiva de Inteligência Social** (PCIS) operacionaliza o construto de inteligência social usando uma abordagem de orientação cognitivista e contextual. A PCIS avalia a inteligência social – **enquanto habilidade de resolução de problemas sociais** .

A habilidade de resolução de problemas sociais é operacionalizada em função de:

1. **Componentes do processo de resolução de problemas:** que envolvem a descodificação de informação social e a compreensão do problema, a concepção de um plano de resolução e a sua implementação e avaliação.
2. **Componentes relativos aos níveis de conhecimento expressos pelo sujeito:** que envolvem dois níveis: o tipo de conteúdos apreendidos para a compreensão da situação interpessoal e a perspectiva interpessoal assumida para a compreensão, planeamento e implementação da resposta.
3. **Componentes atitudinais** (auto-confiança, familiaridade, interesse e adesão à tarefa): que envolvem a auto-percepção de motivação, interesse e adesão à tarefa, a auto-percepção dos níveis de experiência ou familiaridade com a tarefa ou situação e a auto-confiança face à situação.

Dada a natureza das características do construto a operacionalizar, essencialmente social, interactiva e dinâmica, procurou-se a apresentação dos estímulos num **formato** representativo das situações interpessoais da vida real, em que as pessoas usam a habilidade cognitiva social.

A cotação deste teste combina três tipos de critérios: processual, estrutural e atitudinal.

Cada um destes critérios encontra-se discriminado em termos de níveis de profundidade e complexidade da resposta e correspondem, por isso, a diferentes ordens de pontuação. No seu conjunto estes critérios de cotação da prova permitem encontrar quatro índices, que refletem a nota total para cada Índice numa escala de Percentil, com média 50, ou numa escala de Notas T, com média 50 e desvio-padrão 10:

- **Índice de Resolução de Problemas em Situações Sociais (IRP)** – traduz o desempenho nos diversos itens que compõem as dimensões cognitivas de resolução de problemas de natureza processual e estrutural ou de conteúdo.
- **Índice de Motivação para a Resolução de Situações Sociais (IM)** – traduz a atitude de interesse e agrado que a resolução de situação sociais induz; expresso através dos itens que compõem as componentes atitudinais relativos à motivação.
- **Índice de Auto-confiança na Resolução de Situações Sociais (IAC)** – traduz o nível de auto-confiança para resolver e fazer face a situações sociais.
- **Índice de Familiaridade com a Resolução de Situações Sociais (IF)** – traduz a percepção do nível de familiaridade face à situação social analisada, ou seja a percepção de conhecimento e de experiência face à situação social apresentada.