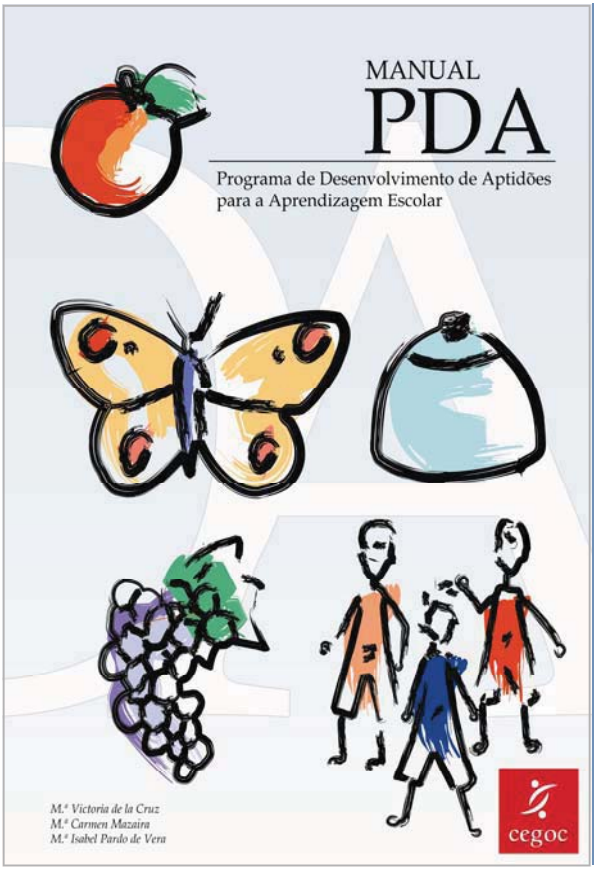
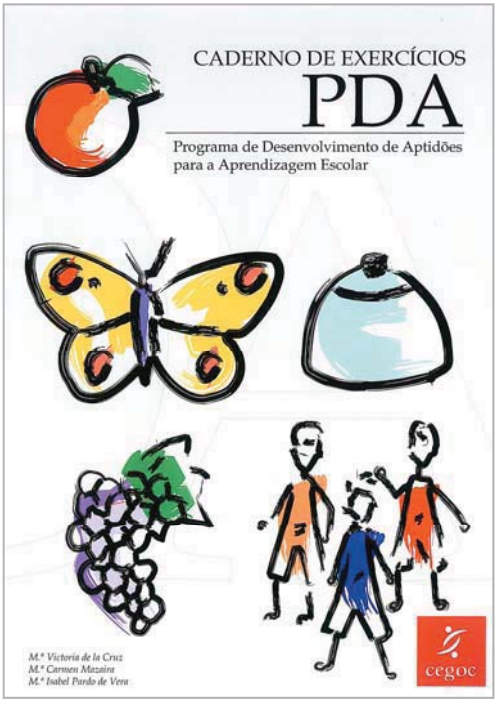
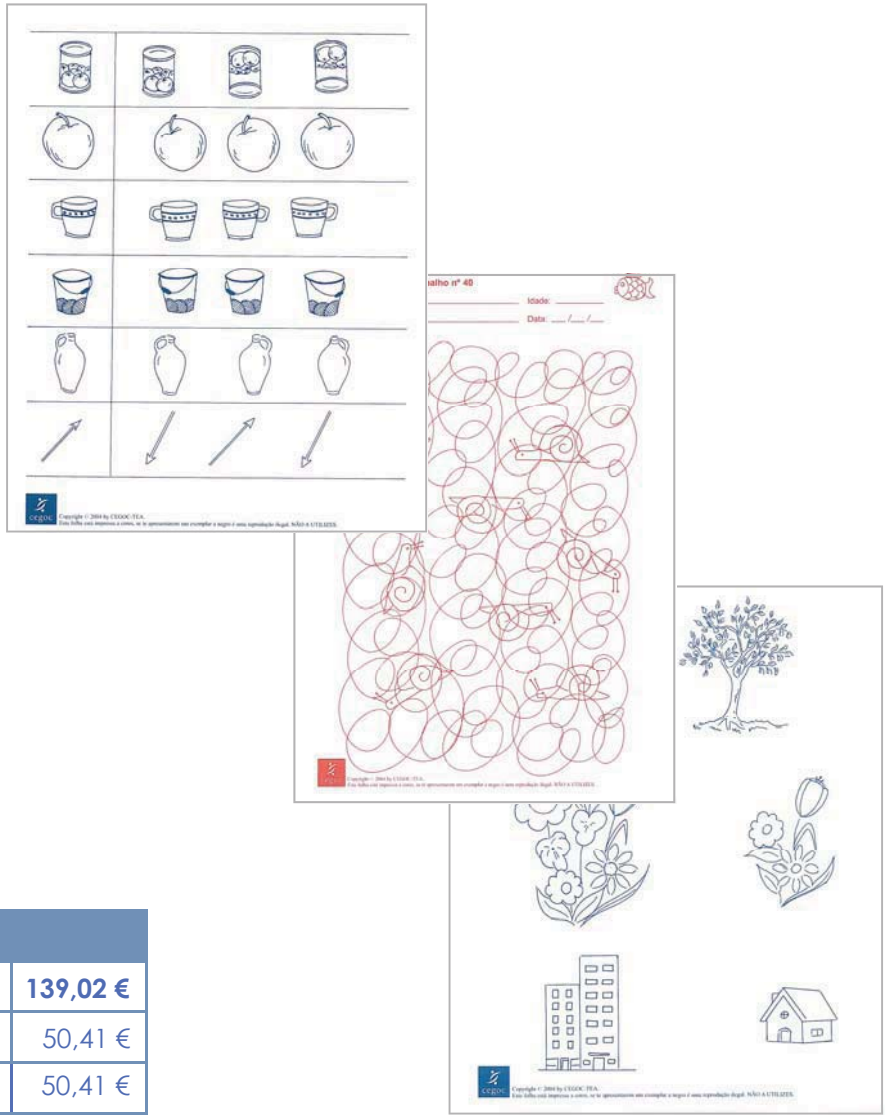


Nome da prova:	**PDA** - Programa de Desenvolvimento de Aptidões para a Aprendizagem Escolar
Autor(es):	Mª Victoria de la Cruz, Mª Carmen Mazaira e Mª Isabel Pardo de Vera
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual ou colectiva
População:	Crianças que frequentam o Ensino Pré-Escolar ou os primeiros anos do 1º ciclo do Ensino Básico (idades compreendidas entre os 4 e os 7 anos).
Tempo de aplicação:	Variável (aproximadamente 45 minutos por sessão).
Objectivos:	Atendendo a que a aprendizagem escolar requer algum grau de maturidade em domínios como psicomotricidade, orientação espacial, lateralidade e linguagem, o PDA incluiu actividades que servem como estímulo ao desenvolvimento destas áreas. Este programa centra-se, fundamentalmente, em alguns factores da psicomotricidade, na capacidade perceptivo-visual e na linguagem.
Materiais incluídos no Kit Completo:	▪ Manual do utilizador ▪ Caderno de exercícios (pacote de 5)





Preços (acresce 23 % de IVA)	
Kit Completo	**139,02 €**
Manual do utilizador	50,41 €
Caderno de Exercícios (pacote de 5)	50,41 €

O **PDA** é constituído por 50 sessões; cada sessão apresenta, de forma detalhada, os procedimentos necessários para a sua realização, assim como indicações específicas quanto ao tipo de material a utilizar (p.e., fichas de trabalho, histórias, lápis, formas, etc.). Embora cada uma das sessões se focalize numa determinada área, a tarefa a desempenhar apela, frequentemente, a vários aspectos relacionados com a aprendizagem escolar. Por exemplo, a Sessão 5, que trabalha a visuomotricidade, estimula igualmente a linguagem e a aprendizagem dos conceitos 'grande' e 'pequeno'.

As áreas trabalhadas através do **PDA** são as seguintes:

Psicomotricidade

As tarefas focalizam-se no desenvolvimento da motricidade fina (através da estimulação de determinados conjuntos de músculos) e da visuomotricidade (através da execução de exercícios que requerem a coordenação entre a visão e os movimentos do corpo).

As sessões atribuídas a esta área incluem exercícios como: traçar linhas, colorir desenhos, recortar figuras, desenhar, etc.

Percepção

As tarefas realizadas estimulam a capacidade de reconhecimento e de discriminação de estímulos visuais, assim como a sua interpretação.

Os exercícios incluídos nesta área têm como objectivo melhorar factores que são determinantes na aprendizagem escolar (i.e., constância da forma, percepção da figura-fundo, posicionamento e orientação espacial).

Linguagem

A relevância dada à linguagem deve-se à influência que esta exerce sobre o conhecimento e a compreensão dos conceitos básicos.

Estes conceitos acabam por ser 'trabalhados' ao longo dos exercícios que fazem parte das áreas de Psicomotricidade e Percepção.

O **PDA** sugere ainda algumas medidas que poderão ser utilizadas na monitorização do desenvolvimento das crianças.

Oficina Didáctica
Telef. 213 872 458
info@oficinadidactica.pt