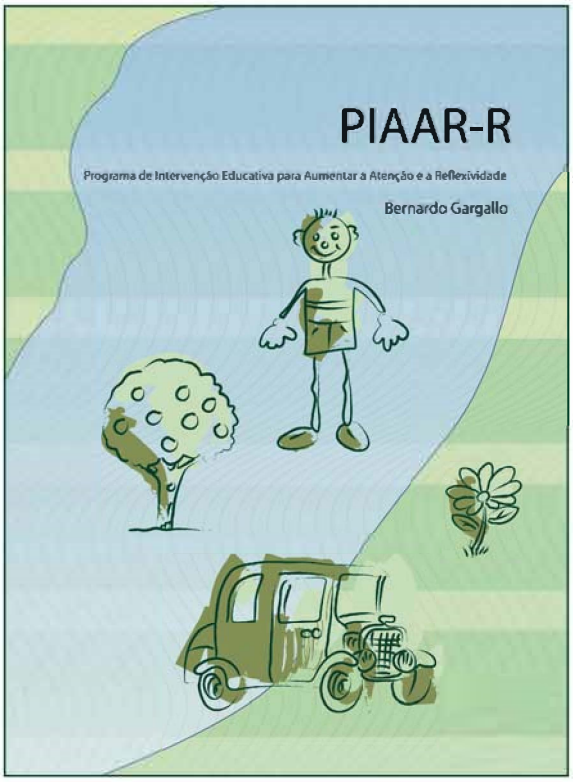
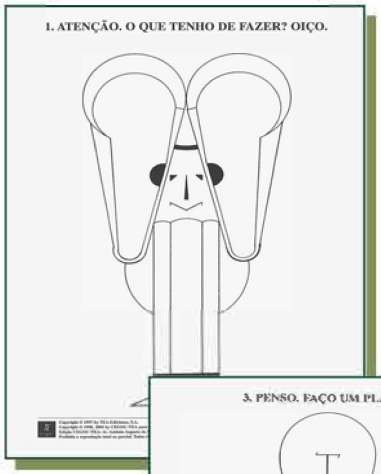
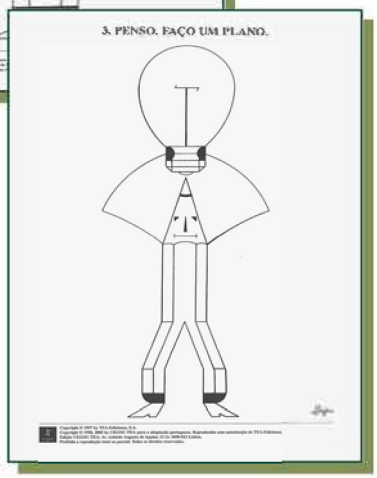


Nome da prova:	PIAAR —R: Programa de Intervenção para Aumentar a Atenção e a Reflexividade (Níveis 1 e 2)
Autor(es):	Bernardo Gargallo López
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Colectiva (preferencialmente em contexto escolar), podendo também aplicar-se individualmente
População:	Nível 1: dos 7 aos 11 anos de idade Nível 2: dos 12 aos 14 anos de idade (apesar de também poder ser aplicado a partir dos 9 anos)
Tempo de aplicação:	Variável, dependendo do nível aplicado: ⊡ Nível 1: ± 30 minutos cada sessão ⊡ Nível 2: ± 20 minutos cada sessão Aconselha-se a realização de 3 sessões semanais.
Objectivos:	Este programa destina-se a ajudar os jovens a superar uma das mais frequentes causas de insucesso escolar - as dificuldades de atenção e de concentração. Consiste numa série de exercícios que permitem desenvolver ou estimular um conjunto de estratégias cognitivas eficazes, que têm como objectivo aumentar a capacidade de adaptação da resposta. Estimula áreas como o auto-controlo verbal, a resolução de problemas, a discriminação, a atenção, etc.
Materiais incluídos no Kit Completo:	◘ Manual do Utilizador ◘ Caderno do Nível 1 (inclui a Folha de Acompanhamento) (pacote de 10) ◘ Cadernos do Nível 2 (inclui a Folha de Acompanhamento)(pacote de 10) ◘ Conjunto de 6 cartões ilustrativos para o Nível 1





Preços (acresce 23 % de IVA)	
Kit Completo (com 10 Cadernos por Nível)	**269,23 €**
Manual do Utilizador	65,85 €
Caderno Nível 1 (pacote 5)	43,90 €
Caderno Nível 2 (pacote 5)	43,90 €
Conjunto de 6 Cartões Ilustrativos	27,78 €

O PIAAR-R Nível 1 é composto por 25 sessões e o PIAAR-R Nível 2, por 30. Ambos os programas estão incluídos no *Diário da Ação Educativa* que consta do Manual do Utilizador. O *Diário da Ação Educativa*, apresenta detalhadamente o procedimento a seguir em cada uma das sessões de intervenção, com instruções muito precisas para a sua aplicação. Praticamente todos os exercícios que integram cada um dos programas têm em comum a incerteza da resposta e o delineamento de problemas com diversas alternativas de solução, em que a resposta não é imediatamente óbvia.

As funções potenciadas pelo PIAAR-R são as seguintes:

- **Atenção**

  Elemento substancial da capacidade de reflexão, trabalha-se em todos e, com cada um dos exercícios do programa.

- **Discriminação**

  Fundamental nas tarefas em que a reflexividade está envolvida. As tarefas de diferenciação e discriminação de formas, são excelentes para ensinar a prestar atenção aos detalhes e a processar a informação.

- **Capacidade para adiar a resposta**

  É um pressuposto básico da solução de tarefas que implicam incerteza e deste estilo cognitivo. Trabalha-se em todos os exercícios.

- **Auto-controlo através de auto-verbalizações internas e de auto-regulação**

  As crianças impulsivas têm índices muito baixos de auto-controlo e de auto-regulação. Os exercícios do programa potenciam a regulação e o controlo do comportamento através das auto-verbalizações internas e facilitam a previsão e antecipação de metas e consequências do comportamento.

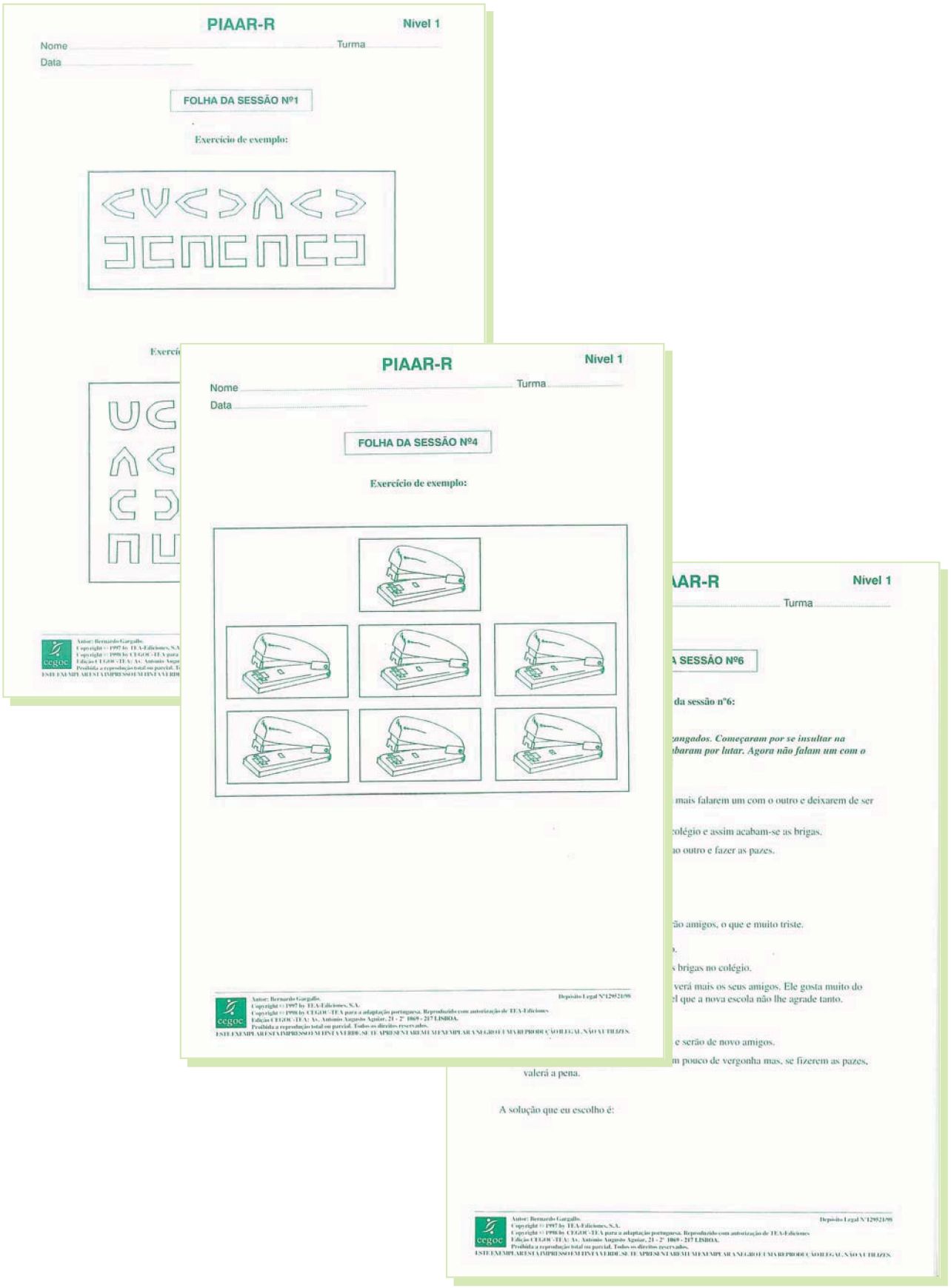
- **Capacidade para observar e analisar cuidadosamente detalhes**

  É básica para a reflexividade. O treino na análise de detalhes e em estratégias cognitivas pertinentes é eficaz no incremento da reflexividade.

- **Capacidade para resolver problemas**

  Esta capacidade é deficitária nas crianças impulsivas. Trata-se de potenciar a aproximação reflexiva aos problemas, o adiamento da resposta, a previsão e antecipação de consequências, a sua análise cuidada e a tomada de decisões pertinentes.

Exemplos de exercícios do Nível 1



PIAAR-R Nível 1

Nome Turma

Data

FOLHA DA SESSÃO Nº1

Exercício de exemplo:

PIAAR-R Nível 1

Nome Turma

Data

FOLHA DA SESSÃO Nº4

Exercício de exemplo:

AAR-R Nível 1

Turma

A SESSÃO Nº6

da sessão nº6:

zangados. Começaram por se insultar na
bbaram por lutar. Agora não falam um com o

mais falarem um com o outro e deixarem de ser

colégio e assim acabam-se as brigas.

o outro e fazer as pazes.

ão amigos, o que e muito triste.

s brigas no colégio.

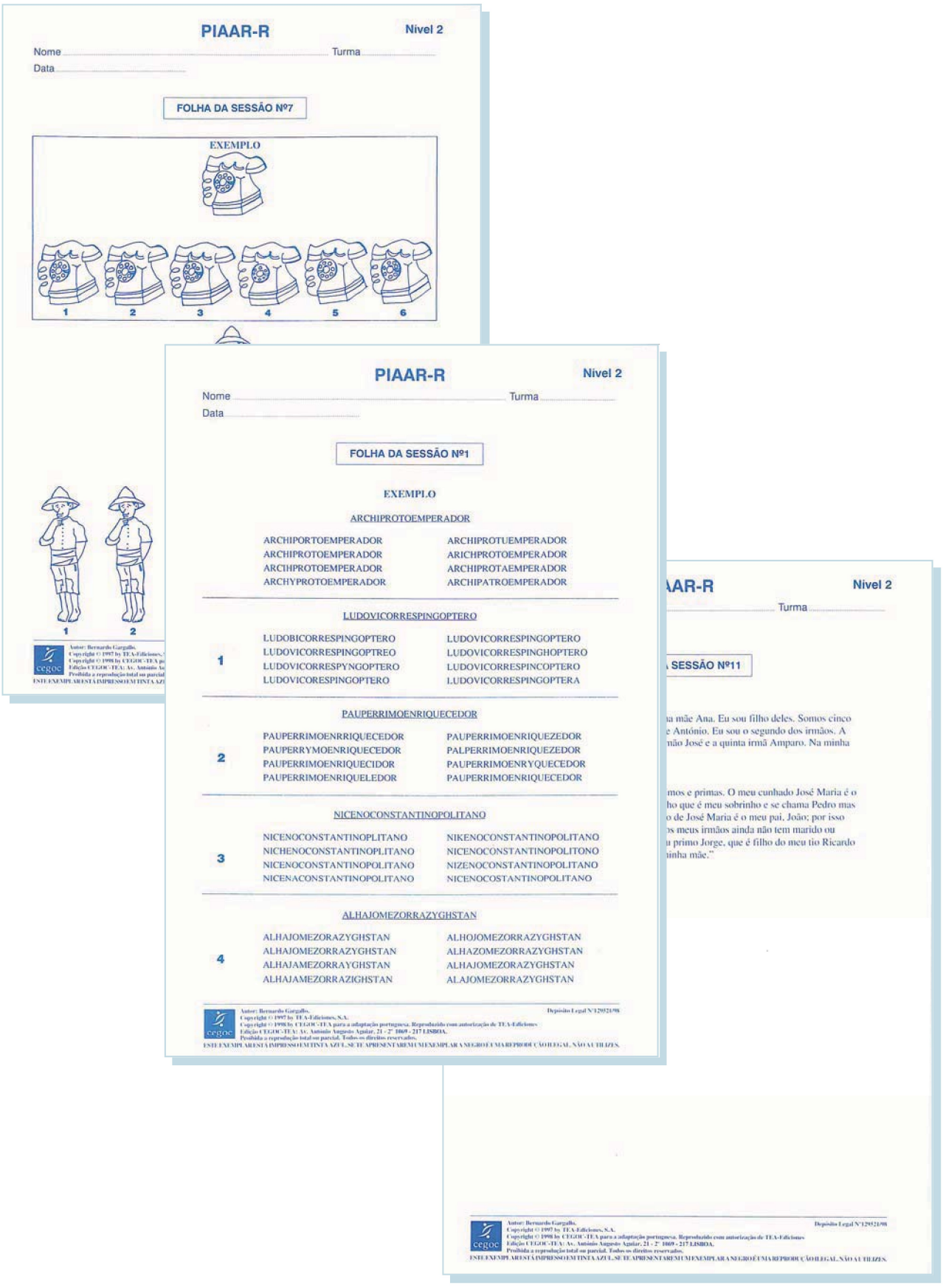
verá mais os seus amigos. Ele gosta muito do
el que a nova escola não lhe agrade tanto.

e serão de novo amigos.

m pouco de vergonha mas, se fizerem as pazes,
valerá a pena.

A solução que eu escolho é:

Exemplos de exercícios do Nível 2



PIAAR-R Nível 2

Nome ..... Turma .....

Data .....

FOLHA DA SESSÃO Nº7

EXEMPLO

1 2 3 4 5 6

PIAAR-R Nível 2

Nome ..... Turma .....

Data .....

FOLHA DA SESSÃO Nº1

EXEMPLO

ARCHIPROTOEMPERADOR

ARCHIPORTOEMPERADOR	ARCHIPROTUEMPERADOR
ARCHIPROTOEMPERADOR	ARICHPROTOEMPERADOR
ARCIHPROTOEMPERADOR	ARCHIPROTAEMPERADOR
ARCHYPROTOEMPERADOR	ARCHIPATROEMPERADOR

1 2

LUDOVICORRESPINGOPTERO

LUDOBICORRESPINGOPTERO	LUDOVICORRESPINGOPTERO
LUDOVICORRESPINGOPTREO	LUDOVICORRESPINGHOPTERO
LUDOVICORRESPYNGOPTERO	LUDOVICORRESPINCOPTERO
LUDOVICORESPINGOPTERO	LUDOVICORRESPINGOPTERA

1

PAUPERRIMOENRIQUECEDOR

PAUPERRIMOENRRIQUECEDOR	PAUPERRIMOENRIQUEZEDOR
PAUPERRYMOENRIQUECEDOR	PALPERRIMOENRIQUEZEDOR
PAUPERRIMOENRIQUECIDOR	PAUPERRIMOENRYQUECEDOR
PAUPERRIMOENRIQUELEDOR	PAUPERRIMOENRIQUECEDOR

2

NICENOCONSTANTINOPOLITANO

NICENOCONSTANTINOPLITANO	NIKENOCONSTANTINOPOLITANO
NICHENOCONSTANTINOPLITANO	NICENOCONSTANTINOPOLITONO
NICENOCONSTANTINOPOLITANO	NIZENOCONSTANTINOPOLITANO
NICENACONSTANTINOPOLITANO	NICENOCOSTANTINOPOLITANO

3

ALHAJOMEZORRAZYGHSTAN

ALHAJOMEZORAZYGHSTAN	ALHOJOMEZORRAZYGHSTAN
ALHAJOMEZORRAZYGHSTAN	ALHAZOMEZORRAZYGHSTAN
ALHAJAMEZORRAYGHSTAN	ALHAJOMEZORAZYGHSTAN
ALHAJAMEZORRAZIGHSTAN	ALAJOMEZORRAZYGHSTAN

4

Autor: Bernardo Gargallo. Depósito Legal Nº 129521/98
Copyright © 1997 by TEA-Ediciones, S.A.
Copyright © 1998 by CEGOC-TEA para a adaptação portuguesa. Reproduzido com autorização de TEA-Ediciones
Edição CEGOC-TEA: Av. António Augusto Aguiar, 21 - 2º 1069 - 217 LISBOA.
Proibida a reprodução total ou parcial. Todos os direitos reservados.
ESTE EXEMPLAR ESTÁ IMPRESSO EM TINTA AZUL. SE TE APRESENTAREM UM EXEMPLAR A NEGRO É UMA REPRODUÇÃO ILEGAL. NÃO A UTILIZES.

AAR-R Nível 2

Turma .....

SESSÃO Nº11

a mãe Ana. Eu sou filho deles. Somos cinco
e António. Eu sou o segundo dos irmãos. A
não José e a quinta irmã Amparo. Na minha

mos e primas. O meu cunhado José Maria é o
ho que é meu sobrinho e se chama Pedro mas
o de José Maria é o meu pai, João; por isso
s meus irmãos ainda não tem marido ou
u primo Jorge, que é filho do meu tio Ricardo
inha mãe."

Autor: Bernardo Gargallo. Depósito Legal Nº 129521/98
Copyright © 1997 by TEA-Ediciones, S.A.
Copyright © 1998 by CEGOC-TEA para a adaptação portuguesa. Reproduzido com autorização de TEA-Ediciones
Edição CEGOC-TEA: Av. António Augusto Aguiar, 21 - 2º 1069 - 217 LISBOA.
Proibida a reprodução total ou parcial. Todos os direitos reservados.
ESTE EXEMPLAR ESTÁ IMPRESSO EM TINTA AZUL. SE TE APRESENTAREM UM EXEMPLAR A NEGRO É UMA REPRODUÇÃO ILEGAL. NÃO A UTILIZES.

Oficina Didáctica
Rua D. João V, nº 6-B; 1250-090 Lisboa
Tel. 213 872 458 info@oficinadidactica.pt