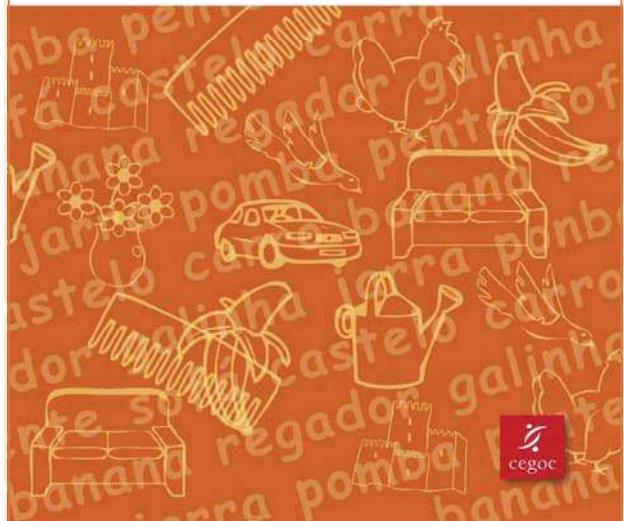




PRP

prova de reconhecimento de palavras
MANUAL TÉCNICO



Obra vencedora!



O Prémio Cegoc2009 que foi atribuído a este trabalho é, como refere Maria de São Luís Castro no prefácio da obra, “*motivo de regozijo para os muitos de nós que, como investigadores, profissionais no terreno, ou pais interessados, lidamos com a aprendizagem da leitura*”.

Numa revisão recente dos instrumentos disponíveis, em Portugal, para avaliar leitura Sim-Sim e Viana (2007) concluíram que existem poucos instrumentos validados e salientaram a necessidade premente de serem criados instrumentos válidos para a avaliação do desempenho em leitura, nomeadamente ao nível do reconhecimento de palavras isoladas e da compreensão. Estas conclusões colocaram a criação de instrumentos de avaliação, fiáveis e adaptados às especificidades da língua portuguesa, na agenda das preocupações de alguns grupos de investigação, assistindo-se, neste ano de 2010 à publicação de várias provas, bem fundamentadas do ponto de vista teórico e com estudos de validação consistentes.

A PRP – *PROVA DE RECONHECIMENTO DE PALAVRAS*, da autoria de Fernanda Leopoldina Viana e Iolanda Ribeiro, docentes da Universidade do Minho e investigadoras reconhecidas na área da leitura e da avaliação psicológica constitui um contributo para a comunidade científica e escolar envolvida no ensino da leitura, na sua avaliação e na intervenção junto de alunos com dificuldades específicas de aprendizagem da leitura.

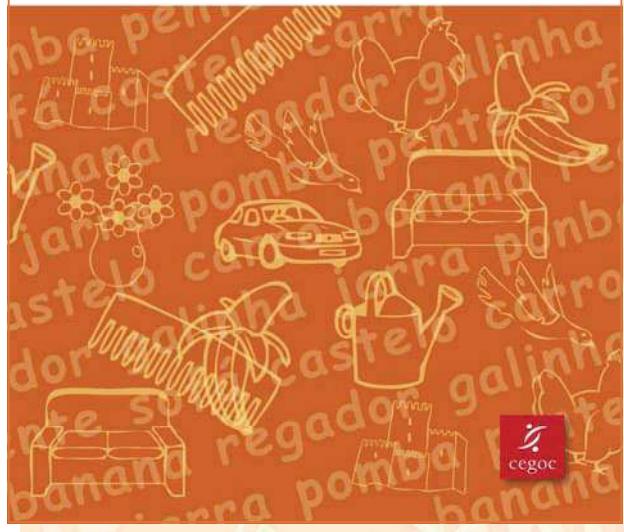
Trata-se de uma prova de reconhecimento de palavras regulares, *destinada a avaliar a velocidade e a precisão de leitura* em alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico. Apresentada em formato de papel e lápis, é de fácil e rápida aplicação. Pode ser aplicada individualmente ou de forma colectiva. É uma prova referenciada a critério, cujos resultados permitem avaliar claramente o nível de mestria atingido pelos alunos bem como seu o grau de afastamento relativamente ao nível esperado. Neste sentido é *particularmente adequada para a tomada de decisões sobre eventuais apoios e para monitorizar o progresso*.

A prova inclui o caderno de teste e o Manual Técnico no qual se sistematiza os modelos teóricos de reconhecimento de palavras, cuja leitura se apresenta útil para os leitores menos familiarizados com esta temática. São apresentados os dados de validação, a grelha de cotação e os critérios a considerar na avaliação do desempenho alcançado na prova.

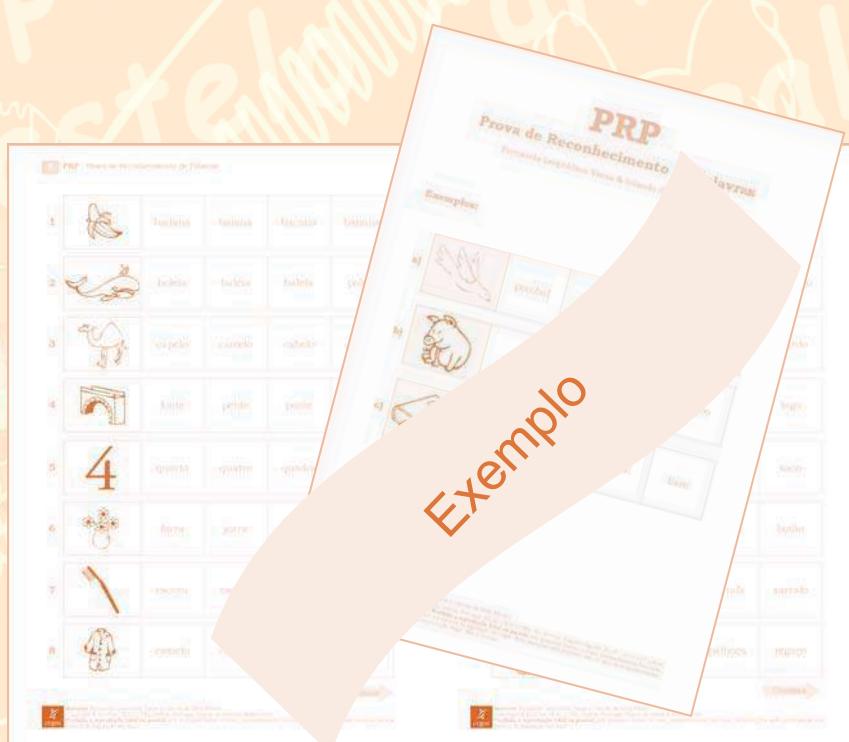


PRP

prova de reconhecimento de palavras
MANUAL TÉCNICO



Nome da prova:	PRP - Prova de Reconhecimento de Palavras
Autoras:	Fernanda Leopoldina Viana Iolanda da Silva Ribeiro
Versão:	Portuguesa
Tipo de aplicação:	Individual ou colectiva
População:	Alunos do 1º ao 4º ano do 1º ciclo do Ensino Básico
Tempo de aplicação:	1º e 2º anos: 4 min. / 3º e 4º anos: 2 min.
Objectivos:	A PRP é uma prova de reconhecimento de palavras regulares. Avalia a velocidade e a precisão de leitura. Deverá ser utilizada como uma prova de screening.
Tabelas de normas:	Percentis <input checked="" type="checkbox"/> Por ano de escolaridade <i>Nota: São identificados pontos de corte que estabelecem níveis de mestria para cada um dos anos de escolaridade.</i>
Materiais incluídos no jogo (kit) completo:	<input checked="" type="checkbox"/> Manual técnico (1) <input checked="" type="checkbox"/> Caderno de teste (pacote de 50 ou 25)



Kit Completo
(com 50 Cadernos de teste)

Kit Completo
(com 25 Cadernos de teste)

Caderno de teste (pacote de 50)

Caderno de teste (pacote de 25)

Manual técnico