

Resolução de Conflitos - Casa



Ref. 20830

CONTEÚDO

- **30 FICHAS** (ilustrações) de 13,5 x 16,5 cm com o desenvolvimento de 7 histórias + 2 fichas de interrogação (4 vinhetas por história, as 2 últimas vinhetas de cada história são reversíveis).
- **1 CD AUDIO MP3** com a narração de **7 histórias simples com 2 finais possíveis (14 histórias no total)**. O CD também contém os textos das histórias e as ilustrações a preto e branco para colorir.
- **1 Guia** para a utilização do CD
- **4 bases de madeira**

SISTEMA DE JOGO E RECOMENDAÇÕES DE UTILIZAÇÃO

Contém **7 histórias simples** que narram **duas formas de resolver diferentes conflitos** e mostram as consequências de tomar uma boa ou uma má decisão. Cada história desenvolve-se com 4 fichas e as 2 últimas fichas são reversíveis para apresentar dois finais possíveis.

1º Familiarizar-se com o material:

Recomenda-se que o educador leia ou escute as histórias e se familiarize com as ilustrações antes de trabalhar com as crianças.

2º Agrupar as fichas/ilustrações pela cor da moldura.

3º Selecionar uma faixa/história do CD e apanhar as fichas com a moldura da cor correspondente (conforme se indica no guia para a utilização do CD fornecido).

4º Ouvir a história e ordenar as fichas. Observar que as 2 últimas fichas oferecem duas alternativas.

5º Verificar se a ordem é correcta, observando a numeração das fichas, e se nas 2 últimas fichas foi escolhida a **alternativa correcta** correspondente à faixa/história, conforme se indica no guia para a utilização do CD fornecido.

Para trabalhar com um grupo de crianças e que todas possam ver as ilustrações correctamente, recomenda-se apoiar as fichas sobre as bases de madeira fornecidas.

IDADE RECOMENDADA

A partir dos 3 anos.

OBJECTIVOS PSICOPEDAGÓGICOS

- Aprender que as decisões que tomamos têm consequências (boas ou más) e que, portanto, as nossas decisões implicam uma responsabilidade.
- Desenvolvimento de atitudes de escuta.
- Aprendizagem de noções temporais (antes, logo, depois,...).
- Desenvolvimento da sequencialização temporal ao ordenar as cenas correctamente.
- Estimulação e enriquecimento da linguagem: estimula a criança a falar e permite-lhe começar a estruturar a linguagem.
- Possibilita o enriquecimento do vocabulário básico.
- Facilita a aprendizagem de outros idiomas.

DESENVOLVIMENTO DAS ACTIVIDADES

- **Colocar** as vinhetas de uma história ordenadas sobre as bases de madeira, com o símbolo “triste” nas 2 últimas vinhetas, e cobrir estas duas últimas vinhetas com as “fichas de interrogação”. **Ouvir** o conto com atenção e **perguntar** às crianças: “*o que é que o protagonista do conto decidiu fazer ou dizer?*”. Seguidamente, levantar a ficha de interrogação da terceira vinheta e perguntar: “*o que acham que aconteceu como consequência?*”, e levantar a ficha de interrogação da última vinheta. Virar as duas últimas vinhetas, cobrir a terceira vinheta com a “ficha de interrogação” e, observando a última vinheta, perguntar às crianças: “*o que acham que aconteceu para que a história acabe assim?*”. Por último, ouvir a história correspondente ao símbolo “contente” e levantar a “ficha de interrogação” da terceira vinheta.
- Com as vinhetas sobre a mesa, quando a criança já conheça o conto, deverá ordenar as vinhetas sem necessidade de ouvir a narração.
- Com as vinhetas do conto ordenadas sobre a mesa, a criança deverá narrar e argumentar o ocorrido no conto.

1. O David e os trabalhos de casa

Como todas as tardes, a campainha da escola anunciava que as aulas do dia haviam terminado . David e os seus colegas de turma saíram da aula muito contentes e satisfeitos, após um longo dia em que aprenderam um monte de coisas novas.

Havia muitos pais, mães, avós, tios e outros familiares, que esperavam impacientemente as suas crianças à entrada da escola. O David ficou muito contente quando viu os pais, porque queria contar-lhes tantas coisas no caminho de regresso para casa que nem sabia por onde começar.

Quando chegaram, o David esperou na sala enquanto os pais lhe preparavam o lanche. O garoto devorou um delicioso pãozinho e bebeu um grande copo de leite. Que bom! Entretanto, a mãe lembrou-lhe que, quando acabasse de lanchar, teria que fazer os trabalhos de casa. O David respondeu engolindo o último bocado: “Está bem, mãe!”

☹ Mas, logo a seguir, pensou que como não tinha muitos trabalhos de casa podia fazê-los mais tarde. Portanto, ligou a televisão e começou a ver uma série de desenhos animados super divertida. Quando a série acabou, seguiu-se um concurso de perguntas. Era um programa que muitos dos seus amigos viam habitualmente e que depois falavam sobre ele durante o recreio. Como ele nunca o tinha visto, continuou sentado a ver a televisão. Assim, um programa atrás de outro, o David ficou toda a tarde estatelado no sofá.

No outro dia de manhã, já na aula, o David estava muito nervoso porque não tinha feito os trabalhos de casa e sabia que o professor iria pedi-los. O professor ia de carteira em carteira perguntando sobre os trabalhos. Cada vez estava mais perto, e o David não tinha a mínima ideia do que podia dizer para se justificar! Teve que reconhecer timidamente e em voz baixa que não os tinha feito. O professor aborreceu-se muito com ele e lembrou-lhe que não fazer os trabalhos de casa não era próprio de um bom aluno. O David ficou triste e envergonhado por não ter organizado de melhor maneira a tarde do dia anterior.

😊 Nessa mesma tarde tinha que escrever uma redacção sobre o seu conto favorito e fazer umas operações de matemática um pouco complicadas. O David esteve a trabalhar sentado a uma mesa durante muito tempo. Os seus pais aproximavam-se de vez em quando para ajudá-lo com as contas de somar. Quando finalmente acabou, o David pôde ver um pouco a televisão antes de ir tomar banho.

Na manhã seguinte, o professor do David viu atentamente os seus trabalhos e disse-lhe, com satisfação, que os tinha feito todos e quase sem erros. O professor não hesitou em felicitá-lo pelo trabalho bem feito, e acrescentou que ele era um aluno muito responsável e muito trabalhador. O David ficou um pouco envergonhado com esses elogios diante de todos os seus colegas, mas sentiu-se muito orgulhoso e feliz quando o professor lhe deu uma boa nota pelo seu trabalho.

2. Cuidado com as guloseimas!

Mas que cheirinho tão delicioso que vinha da cozinha! As duas irmãs, Laura e Natália, depois de terem posto a mesa, esperavam sentadas, impacientes, enquanto os pais acabavam de fazer o jantar. Assim que ficou pronto, toda a família desfrutou da refeição, embora a Natália, a mais nova, tenha protestado pela quantidade de verduras que tinha no prato, e foi a última da família a acabar a refeição. Durante o jantar, as duas irmãs contaram aos pais como se tinham divertido na festa de anos da sua amiga. Ainda por cima, tinham-lhes oferecido, a cada uma delas, um saquinho de guloseimas. Finalmente, a Natália conseguiu engolir a última garfada e todos ajudaram a levar os pratos, os copos e os talheres para a cozinha.

As duas meninas foram para o quarto e vestiram os pijamas. A seguir, prepararam as mochilas da escola para o dia seguinte. De repente, ouviram a voz do pai a perguntar desde a sala: -Filhas! Lavaram os dentes?

☹️ A Laura e a Natália, embora tenham ouvido perfeitamente o que o pai dizia, resolveram abrir um dos saquinhos que a amiga lhes tinha oferecido na festa de anos. Abriram a mochila da escola e tiraram um saquinho com apetitosos doces e rebuçados. As duas irmãs combinaram partilhá-los e, entre as duas, comeram todas as guloseimas. Um pouco mais tarde, cansadas de comer tantos rebuçados, as duas meninas deitaram-se, esquecendo-se de lavar os dentes.

Passados alguns dias, a Laura e a Natália tiveram que ir à consulta do dentista com o pai. As duas irmãs tinham cáries e doía-lhes tanto os dentes, que já estavam há várias noites sem quase poder dormir. O dentista aconselhou-as, dizendo que tinham que lavar os dentes com mais frequência e, principalmente, que não deviam abusar das guloseimas. As duas irmãs aprenderam a lição e prometeram que iriam cuidar mais da sua higiene oral. Como recompensa desta boa decisão, o dentista ofereceu a cada uma das meninas uma escova de dentes giríssima.

😊 Mas que distração! Pensaram a Laura e a Natália. As duas irmãs sabiam que era muito importante lavar os dentes três vezes por dia para evitar as cáries.

A Laura tinha uma escova grande, vermelha. A Natália, que era a mais nova, tinha uma pequena escova verde. Puseram um pouco de pasta dentífrica em cada uma das escovas e começaram a escovar os dentes de cima para baixo, como lhes tinha ensinado o seu dentista. Passado um minuto, as duas irmãs tinham os dentes limpos, frescos e brilhantes. Agora sim, já podiam ir para a cama tranquilas! A Laura e a Natália deram um beijo de boa noite aos pais e meteram-se rapidamente na cama. As duas meninas estavam muito cansadas e dormiram tranquilamente durante toda a noite. A Laura sonhou que estava no circo e ria-se muito com os palhaços. Por sua vez, a Natália sonhou que estava no Jardim Zoológico a dar de comer aos chimpanzés.

3. Vamos almoçar!

Era a manhã de um dia feriado, e o Marcos e a Sílvia, dois amiguinhos, estavam a fazer um enorme puzzle na sala da casa da Sílvia. Faltavam-lhes apenas poucas peças para completá-lo quando, de repente, se ouviu um ruído muito esquisito vindo da barriga do Marcos: “GRRRRR!”

A Sílvia começou a rir e disse-lhe: -Acho que esse ruído está a querer dizer que já tens fome.

-Pois é! -respondeu o Marcos- já deve estar na hora de almoçar.

O Marcos ainda não tinha acabado de falar, quando se ouviu a voz do pai da Sílvia desde a cozinha:

-Meninos, venham ajudar a pôr a mesa porque o almoço já está pronto.

O Marcos e a Sílvia começaram logo a arrumar o jogo e foram buscar o que era necessário para pôr a mesa. O pai da Sílvia ajudou-os, e pôs na mesa um grande jarro com água fresca. A seguir, os três sentaram-se à mesa prontos para almoçar. Como 1º prato, comeram uma sopa deliciosa, embora o Marcos achasse que estava um pouco quente. A seguir, comeram uns belíssimos bifés com batatas fritas, o prato favorito dos dois amigos.

☹ Depois de terem comido a fruta, o pai da Sílvia pediu às crianças que levantassem a mesa enquanto ele arrumava a cozinha. E acrescentou, que se acabassem depressa, ainda teriam tempo para ir brincar no parque. As crianças acharam que era uma boa ideia, mas em vez de levantarem a mesa, entretiveram-se a atirar a um e ao outro as migalhas de pão que tinham ficado na toalha. Enquanto brigavam e discutiam, os copos, os talheres e os pratos sujos continuavam sobre a toalha sem que ninguém os apanhasse.

Quando o pai da Sílvia saiu da cozinha, viu que os miúdos não tinham colaborado a levantar a mesa. Como tal, foi o pai da Sílvia que teve que arrumar tudo. Entretanto, as crianças já tinham parado de lutar e, impacientes e um pouco envergonhadas por não terem obedecido, esperavam que o pai da Sílvia acabasse para irem brincar para o parque. Mas, quando o pai da Sílvia acabou de arrumar tudo já era tarde, e não puderam sair. Os dois amigos ficaram sem poder fazer nada e lamentaram não ter ajudado a levantar a mesa.

😊 Depois de terem comido a fruta, chegou a altura de levantar a mesa. As crianças levaram os pratos, os talheres e os copos para a cozinha. A seguir, ajudaram a lavar os pratos. Passado um minuto, já estava tudo completamente arrumado e até parecia que ninguém tinha comido naquela mesa. O pai da Sílvia estava muito contente com a colaboração deles os dois.

E, como se tinham portado tão bem, decidiu premiá-los com uma saída ao parque. O Marcos e a Sílvia deram pulos de alegria, porque adoravam ir ao parque! Os meninos passaram uma magnífica tarde nos baloiços e a brincar com os outros amiguinhos que estavam no parque. Depois de tanto brincarem, o Marcos e a Sílvia estavam cansadíssimos, e os pais levaram-nos a lanchar, onde beberam uma chávena de chocolate quente para recuperarem forças.

4. Aprendendo a brincar

O Félix e o Martim voltaram da escola após um dia bastante cansativo de aulas, com muitas contas e redacções. Enquanto lanchavam, contaram aos pais como tinham passado o dia na escola. Hoje, mais do que nunca, estavam ansiosos por voltar para casa, pois o seu tio Alfredo, regressava de viagem e era hábito trazer-lhes um presente. Nesse dia, trouxe-lhes um comboio eléctrico giríssimo e estavam ansiosos para experimentá-lo. Mas, antes de brincar, o Félix e o Martim tinham de fazer os seus trabalhos de casa. Que chatice! De qualquer modo, a verdade é que hoje não tinham muitas tarefas, por isso foram correndo para casa para acabá-las o quanto antes.

Por fim, tinham terminado todos os trabalhos! Era o momento esperado de brincar com o seu magnífico comboio eléctrico. As crianças, entusiasmadas, começaram a montar as peças do comboio, porém, tinham um pequeno problema! Apenas havia um comboio e ambos os irmãos queriam pô-lo em marcha! O que poderiam fazer?

☹ Tanto o Martim como o Félix queriam ser os primeiros a brincar com o comboio. O Martim foi logo dizendo que seria o primeiro porque era o mais velho. O Félix pensou que o seu irmão era um atrevido e que essa ideia não era justa, e defendendo-se agarrou e apertou o comboio com os seus braços. O Martim foi contra ele e os dois irmãos começaram a brigar. Ao ouvir os gritos das crianças, os pais dirigiram-se ao quarto e depararam-se com um lamentável espectáculo: o Martim estava a tentar tirar o comboio ao seu irmão mais novo com todas as suas forças e este defendia-se enfurecido.

A mãe teve que levantar a voz e pediu-lhes por favor para lhe entregar o comboio. Os pais decidiram guardar o brinquedo num armário até que aprendessem a brincar partilhando as coisas como bons irmãos. Os dois ficaram muito tristes porque já não podiam brincar com o comboio. E tudo por causa de uma parvoíce! Aprenderam que era melhor partilhar os brinquedos e dessa forma desfrutarem juntos em vez de lutarem.

😊 O Martim propôs ao irmão que, primeiro, brincaria um deles e, a seguir, o outro. O Félix achou uma óptima ideia, e assim tiraram à sorte para ver quem começaria. Calhou ao Martim a sorte de ser o primeiro a brincar com o comboio. Pô-lo em marcha e este começou a andar e a andar pelas linhas. As luzes do comboio eram reais e o Martim ficou super contente por ter este novo brinquedo. Entretanto, o Félix, enquanto aguardava pela sua vez, ia brincando com os legos, mas, pelo canto do olho, observava com entusiasmo e impaciência o fantástico comboio. Finalmente chegou a sua vez e o Félix pode desfrutar do tão esperado comboio.

Uma hora mais tarde, os dois irmãos tinham brincado com o comboio de maneira igual. A ideia do Martim tinha sido muito boa e tinham passado uma tarde excelente.

5. Colocar o cinto de segurança!

O Dani acordou num Sábado de manhã com uma surpresa fantástica. A sua mãe tinha tido uma grande ideia: passar a manhã na piscina! O Dani ficou entusiasmadíssimo e, assim, depois do pequeno-almoço, preparou tudo o que era necessário para passar um dia estupendo na piscina: o calção de banho, a toalha, as garrafas de água, o colchão de ar, a bola...Enfim, muitas coisas!

O Dani olhou pela janela para ter a certeza que o dia estava radiante e cheio de sol e que nada iria estragar aquela manhã. Felizmente o céu estava azul e não havia nenhum sinal de nuvens. Chegara o momento de ir para o carro. A mãe levava o saco com tudo o que Dani necessitava para ir para a piscina e interrogava-se se havia necessidade de levar tantas coisas pois a mala do carro já não se conseguia fechar e poderia estragar o fecho. Entretanto, o Dani esperava ansioso dentro do carro. Quando já estava tudo pronto, a mãe lembrou ao Dani para colocar o cinto de segurança.

☹ O Dani estava distraído a olhar pela janela do carro para um esquilo que trepava por uma árvore e esqueceu-se de colocar o cinto de segurança. O carro iniciou a sua marcha a caminho da piscina. Durante o trajeto, um cão atravessou repentinamente a estrada, e a mãe do Dani teve que travar muito bruscamente para não atropelar o cãozinho. Como o Dani não tinha o cinto de segurança posto deu uma forte cabeçada no encosto do banco dianteiro! Que dor!

Em vez de ir à piscina, foram parar ao hospital mais próximo. O Dani tinha uma ferida muito feia na testa e o médico teve que tratá-la com cuidado. Agora o Dani estava em casa com a cabeça ligada e em repouso em vez de estar chapinhando na piscina.

Certamente que nunca mais se vai esquecer de colocar o cinto de segurança.

😊 O Dani obedeceu e pôs o cinto. O carro pôs-se em marcha. No caminho para a piscina, um cão atravessou a estrada de repente. A mãe do Dani teve que travar para não atropelar o cãozinho. Que grande susto! A mãe perguntou ao Dani se ele estava bem. Felizmente que tinha colocado o cinto! O cão, que também se tinha assustado, conseguiu chegar ao outro lado da estrada são e salvo.

Em poucos minutos, o Dani e a sua mãe chegaram à piscina, vestiram o fato-de-banho e divertiram-se na água. O Dani passou uma manhã divertidíssima mergulhando, nadando e brincando com tudo o que tinha levado. Divertiu-se tanto, que praticamente se esqueceu do susto que tinha passado no carro.

6. Um bolo perigoso

Hoje era o dia do ano mais especial para a Núria, pois era o dia do seu aniversário! Os seus amigos tinham-lhe preparado uma grande festa na sua casa. Todos tinham chegado pontuais à festa de anos e levavam um presente para a aniversariante. A Núria estava contentíssima e não parava de abrir presentes, lançando as caixas ao ar:

-Muito obrigada! Muito obrigada! -repetia a Núria.

Tinha chegado o momento mais importante da festa: a Núria tinha que soprar as dez velas do bolo de aniversário, e desta vez tentaria não se esquecer de pedir um desejo, como acontecera no ano anterior!

Todos se sentaram à volta da mesa. Então, a sua avozinha, que tinha estado toda a manhã na cozinha, apareceu com um enorme bolo de chocolate com amêndoas. Ao ver o bolo, a Núria ficou boquiaberta, pois não se recordava de ter visto um bolo tão apetitoso em toda a sua vida! A Núria assoprou com força e apagou as dez velas logo à primeira. Desta vez não se esqueceu de pedir um desejo, mas não pôde contar pois é segredo e se revelar nunca se cumprirá.

☹ A Núria tinha tanta vontade de comer o bolo que ao parti-lo ficou com a maior fatia, que quase não cabia no prato. A avó avisou-a que aquela quantidade lhe poderia fazer mal, mas a Núria respondeu que tinha muita fome. Após provar o primeiro bocado, a menina não podia acreditar que houvesse algo tão delicioso e quase sem respirar comeu tudo até o prato ficar limpo e brilhante. Depois de tão saborosa merenda, a Núria e os seus amigos foram brincar. Passado algum tempo, a Núria começou a sentir-se mal. A barriga dava umas picadas terríveis e só lhe apetecia deitar-se no sofá. Por isso a festa de aniversário não teve o final que todos esperavam. A Núria começou a ficar doente e não pôde desfrutar do resto da tarde com os seus amigos, que tiveram que se ir embora antes da hora prevista. Ela nunca imaginou que um bolo tão delicioso lhe pudesse fazer tão mal.

☺ A Núria pensou que todos os seus amigos queriam provar tanto esse delicioso bolo como ela, bastava ver as suas caras de maravilhados. Como tal, decidiu partir o bolo em fatias iguais para que todos os seus amigos saboreassem esse maravilhoso bolo. Hummmm! Que bolo tão bom!” disseram todos os convidados. A avó da Núria sentiu-se muito feliz ao ver que o seu bolo tinha tido tanto sucesso. Depois desse espectacular lanche, a Núria e os seus amigos passaram o resto da tarde a brincar e a divertir-se. Tinha sido um aniversário inesquecível. Tudo tinha sido perfeito, especialmente o bolo!

7. Uma constipação inoportuna!

Numa manhã fria de Domingo, o despertador tocou ruidosamente na casa da Maria, mais cedo que o habitual. É que esse domingo não era um dia qualquer, era a final do torneio infantil de ténis. O primo da Maria era um dos finalistas e toda a família assistia ao jogo para apoiá-lo entusiasticamente. Por isso, a Maria levantou-se num repente e foi a correr para a casa de banho para se preparar.

Mas o seu irmão tinha-se adiantado e o quarto de banho já estava ocupado. A Maria teve que esperar um pouco, e entretanto preparou a roupa que iria vestir nessa manhã. Quando por fim o demorado do seu irmão saiu da casa de banho, a Maria entrou rapidamente para tomar um duche. A Maria lavou-se o mais rápido que pôde e começou a vestir-se. Enquanto se vestia, a sua mãe entrou na casa de banho para lembrar-lhe que tinha que secar bem o cabelo.

Mas, mãe -respondeu a Maria- se secar o cabelo chegaremos tarde!

-Não te preocupes filha, que ainda temos tempo, respondeu a mãe.

☹ A Maria não obedeceu à mãe e pensou que o cabelo secaria pelo caminho, por isso fez uma trança com o cabelo todo molhado. A caminho do clube de ténis, a Maria notou que a sua t-shirt estava a ficar molhada porque o cabelo ainda pingava. Começou a sentir frio e espirrou: Atchim!

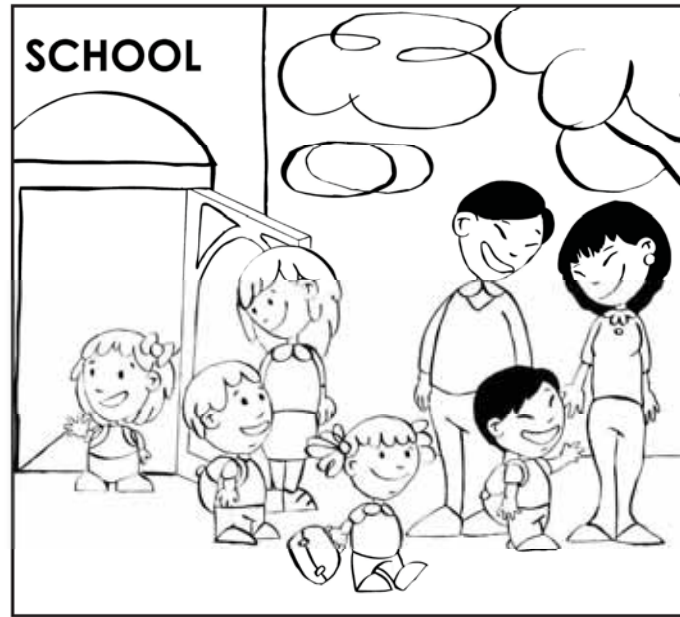
A mãe olhou para ela com aquela cara que sempre fazia quando queria dizer: “eu avisei-te”. Quando chegaram ao clube, a Maria estava tremendo de frio e começou a sentir-se mal. Então o pai teve que acompanhá-la a casa para secar-se e mudar de roupa antes que a constipação piorasse. Assim por desobediência e imprudência, a Maria ficou sem assistir ao jogo do seu primo. A Maria teve que conformar-se com o que lhe contou o irmão. Enquanto a Maria verificava a temperatura com o termómetro, o seu irmão imitava com entusiasmo as jogadas do seu primo e dizia como o jogo tinha sido divertido e emocionante.

☺ A Maria obedeceu e secou cuidadosamente o seu longo cabelo, enquanto imaginava o que se iria passar no jogo. Em poucos minutos a Maria estava penteada e, pouco depois, estava pronta para tomar o pequeno-almoço e ver o jogo.

Finalmente, chegaram ao clube de ténis onde se realizava a final. A Maria aplaudia tanto o seu primo que até lhe doíam as mãos. O primo jogava maravilhosamente e conseguiu ficar em segundo lugar. A Maria dava saltos de alegria e correu a felicitá-lo por ter chegado à final, pela qual ganhou uma reluzente medalha. Tinha sido um excelente Domingo!

1

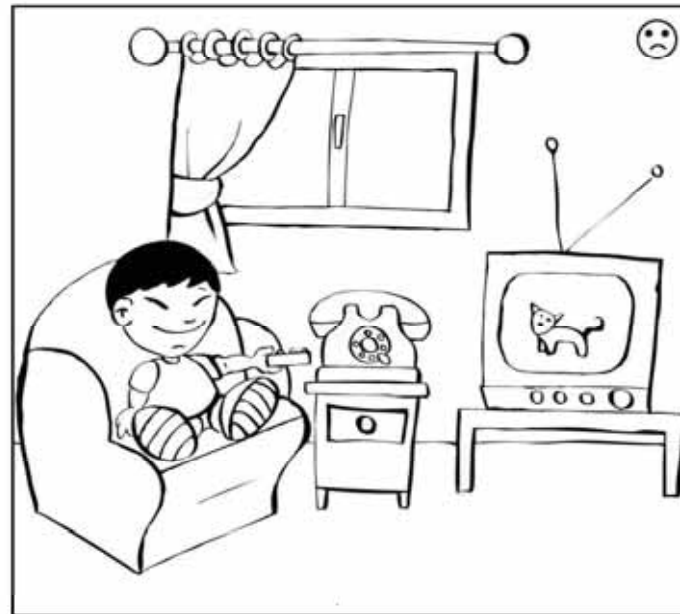
Ref. 20830



1



2



3 ☹️



4 ☹️





1



2



3 ☹️



4 ☹️



CD 1 MP3 - Ref. 20830



SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: EN CASA

Pista		Titulo historia	Color fichas
☹️	😊		
01	02	1. David y los deberes	🟪
03	04	2. ¡Cuidado con las golosinas!	🟩
05	06	3. ¡A comer!	🟥
07	08	4. Aprendiendo a jugar	🟦
09	10	5. ¡A ponerse el cinturón!	🟠
11	12	6. Una tarta peligrosa	🟡
13	14	7. Un resfriado inoportuno	🟢

Sistema de juego:

1. Agrupar las fichas por el color del marco.
2. Seleccionar del CD una pista/historia y coger las fichas con el marco de color correspondiente según se indica en la tabla de arriba.
3. Escuchar la historia y ordenar las fichas. Observar que las 2 últimas fichas ofrecen dos alternativas.
4. Comprobar que el orden es correcto mirando la numeración de las fichas, y que en las 2 últimas fichas se ha escogido la alternativa correcta, correspondiente a la pista/historia según se indica en la tabla de arriba.

Imprimir del CD MP3 (20830_ES.pdf):

- Guía pedagógica e instrucciones de uso
- Textos de las historias
- Láminas para colorear

¡ADVERTENCIA! Riesgo de asfixia. No recomendable a menores de 36 meses por contener elementos susceptibles de desprendimiento con posibilidad de ser ingeridos. Conservar estas informaciones y los datos del fabricante.



RESOLVING CONFLICTS: AT HOME

Track		Story title	Card colour
☹️	😊		
15	16	1. David and his homework	🟪
17	18	2. Take care with sweets!	🟩
19	20	3. It's lunchtime!	🟥
21	22	4. Learning to play	🟦
23	24	5. Fasten your seatbelts!	🟠
25	26	6. A dangerous cake	🟡
27	28	7. An untimely cold	🟢

How to play:

1. Put the cards into colour groups.
2. Select a track/story on the CD and take the cards bordered in the relevant colour, as shown in the above table.
3. Listen to the story and put the cards in order. Note that the last two cards offer two alternatives.
4. Check that the order is correct by looking at the numbers on the cards, and that the right card of the last two cards has been chosen to match the story shown in the above table.

Printing from the MP3 CD (20830_EN.pdf):

- Educational guide and instructions for use
- Texts of the stories
- Cards for colouring in

WARNING! Risk of asphyxia. Not recommended for children under 36 months as it contains elements that may come loose and be swallowed. Keep this information and the manufacturer's details in a safe place.



RÉSOLUTION DE CONFLITS : À LA MAISON

Piste		Titre histoire	Couleur f
☹️	😊		
29	30	1. David et les devoirs	🟪
31	32	2. Attention aux sucreries !	🟩
33	34	3. À table !	🟥
35	36	4. Apprendre à jouer	🟦
37	38	5. Attache ta ceinture !	🟠
39	40	6. Attention au gâteau !	🟡
41	42	7. Un rhume inopportun	🟢

Principe du jeu :

1. Regrouper les fiches en fonction de la couleur du cadre.
2. Sélectionner une piste/histoire sur le CD et prendre les fiches le cadre correspond à la couleur indiquée dans le tableau ci-dessus.
3. Écouter l'histoire et mettre les fiches dans l'ordre. Remarquer que les deux dernières fiches proposent deux options.
4. Vérifier que l'ordre est correct en regardant les numéros des fiches. Pour les deux dernières fiches, vérifier également l'option correcte correspondant à la piste/histoire selon le tableau ci-dessus.

Imprimer à partir du CD MP3 (20830_FR.pdf):

- Guide pédagogique et mode d'emploi
- Textes des histoires
- Planches à colorier

ATTENTION ! Risque d'asphyxie. Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois car certains éléments sont susceptibles de se détacher et constituer un risque pour les enfants qui pourraient les avaler. Veuillez conserver ces informations ainsi que les coordonnées du fabricant.



RISOLUZIONE DEI CONFLITTI: IN CASA

Traccia		Titulo storia	Colore schede
☹️	😊		
57	58	1. Davide e i compiti	🟪
59	60	2. Attenzione alle caramelle!	🟩
61	62	3. Si mangia!	🟥
63	64	4. Imparare a giocare	🟦
65	66	5. Allacciarsi le cinture!	🟠
67	68	6. Una torta pericolosa	🟡
69	70	7. Un raffreddore inopportuno	🟢

Modalità di gioco:

1. Dividere le schede secondo il colore della cornice.
2. Selezionare nel CD una traccia/storia e prendere le schede con la cornice del rispettivo colore come indicato nella precedente tabella.
3. Ascoltare la storia e ordinare le schede. Osservare che le ultime 2 schede offrono due alternative.
4. Verificare che l'ordine sia quello corretto guardando la numerazione delle schede, e che nelle ultime 2 schede si è scelto l'alternativa corretta, corrispondente alla traccia/storia come indicato nella precedente tabella.

Stampare dal CD MP3 (20830_IT.pdf):

- Guida pedagogica e istruzioni per l'uso
- Testi delle storie
- Fogli da colorare

ATTENZIONE! Rischio di asfissia. Non raccomandate per bambini al di sotto dei 36 mesi poiché contengono elementi che si possono staccare e essere ingeriti. Conservare queste informazioni e i dati del fabbricante.



SOLUÇÃO DE CONFLITOS: EM CASA

Faixa		Titulo história	Cor fichas
☹️	😊		
71	72	1. O David e os trabalhos de casa	🟪
73	74	2. Cuidado com as guloseimas!	🟩
75	76	3. Vamos almoçar!	🟥
77	78	4. Aprendendo a brincar	🟦
79	80	5. Colocar o cinto de segurança!	🟠
81	82	6. Um bolo perigoso	🟡
83	84	7. Uma constipação inoportuna!	🟢

Sistema de jogo:

1. Agrupar as fichas pela cor da moldura.
2. Seleccionar uma faixa/história do CD e apurar as fichas com a moldura da cor correspondente, conforme se indica na tabela acima.
3. Ouvir a história e ordenar as fichas. Observar que as 2 últimas fichas oferecem duas alternativas.
4. Verificar se a ordem é correcta, observando a numeração das fichas, e se nas 2 últimas fichas foi escolhida a alternativa correcta correspondente à faixa/história, conforme se indica na tabela acima.

Imprimir do CD MP3 (20830_PT.pdf):

- Guia pedagógico e instruções de utilização
- Textos das histórias
- Láminas para colorir

ATENÇÃO! Risco de asfissia. Não recomendamos a menores de 36 meses por conter elementos susceptíveis de desprendimento com possibilidade de serem ingeridos. Conservar estas informações e os dados do fabricante.



ΕΠΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ: ΣΤΟ ΣΠΗΤΙ

Πίστα		Τίτλος ιστορίας	Χρώμα κάρ
☹️	😊		
85	86	1. Ο Παύλος και τα μαθήματα	🟪
87	88	2. Προσοχή με τα ζαχαρώδη	🟩
89	90	3. Ωρα για φαγητό!	🟥
91	92	4. Μαθαίνω να παίζω ομοιά	🟦
93	94	5. Βάλε τη ζώνη σας παρασουλιά!	🟠
95	96	6. Μια επικίνδυνη τούρτα	🟡
97	98	7. Ένα κρύμα σε ανεπάρληη στιγμή	🟢

Σύστημα παιχνιδιού:

1. Συμμετρώστε τις κάρτες ανάλογα με το χρώμα του πλαισίου.
2. Επιλέξτε στο CD μια πίστα/ιστορία και πάρτε τις κάρτες με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου όπως απεικονίζεται παραπάνω πίνακα.
3. Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες. Παρατηρήστε ότι οι 2 τελευταίες κάρτες προσφέρουν εναλλακτικές λύσεις.
4. Επαληθεύστε αν η σειρά είναι ομοιά ζωοτόζοντας την αφήμηση των καρτών, και αν στις 2 τελευταίες κάρτες επιλέχθηκε η ομοιά εναλλακτική λύση ανάλογα με την πίστα/ιστορία όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.

Εκτυπώστε από το CD MP3 (20830_EL.pdf):

- Τον Παιδαγωγικό Οδηγό και τις οδηγίες χρήσης
- Τα κείμενα των ιστοριών
- Τα φύλλα για χρωμάτισμα

ΠΡΟΣΟΧΗ! Κίνδυνος ασφίξιας. Δεν εδομολογείται για παιδιά κάτω των 36 δάτι μπορεί να απελευθερωθούν και να εισπνευστούν. Διατηρήστε αυτές τις πληροφορίες και τα στοιχεία του παρτικίου.