

## ÍNDICE

## CAPÍTULO 1

DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES COGNITIVAS NOS ALUNOS COM SÍNDROMA DE DOWN .....	11
CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS ALUNOS COM SÍNDROMA DE DOWN .....	11
O PROCESSO DE LEITURA E DE ESCRITA COMO FERRAMENTA EDUCATIVA .....	15

## CAPÍTULO 2

PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS COM SÍNDROMA DE DOWN .....	19
PROGRAMAS DE INTERVENÇÃO PRECOZE .....	19
PROGRAMAS ESCOLARES .....	21
ATITUDES DO EDUCADOR .....	23

## CAPÍTULO 3

PROCESSO EDUCATIVO DAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS E DISCRIMINATIVAS .....	25
INTRODUÇÃO .....	25
DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES .....	25

## CAPÍTULO 4

MÉTODO DE APRENDIZAGEM PERCEPTIVO-DISCRIMINATIVO .....	37
INTRODUÇÃO E OBJECTIVOS .....	37
ASSOCIAÇÃO .....	38
SELECÇÃO .....	44
CLASSIFICAÇÃO .....	46
NOMEAÇÃO .....	47
GENERALIZAÇÃO .....	48
<i>Apêndice 1: Material para a aprendizagem perceptivo-discriminativa .....</i>	<i>49</i>
<i>Apêndice 2: Exercícios para a aprendizagem perceptivo-discriminativa .....</i>	<i>52</i>

## CAPÍTULO 5

MÉTODOS DE LEITURA E ESCRITA PARA ALUNOS COM DÉFICE INTELECTUAL .....	59
PESADA HERANÇA HISTÓRICA .....	59
NOVA PERSPECTIVA .....	61
PROGRAMAS DE LEITURA E DE ESCRITA PARA PESSOAS COM SÍNDROMA DE DOWN .....	62
NOVA ORIENTAÇÃO: PRIMEIROS MÉTODOS .....	63
RESULTADOS .....	65

## CAPÍTULO 6

MÉTODO DE LEITURA: PREPARAÇÃO E ETAPAS .....	67
INTRODUÇÃO .....	67
CONDIÇÕES GERAIS PARA A APRENDIZAGEM .....	68
CONDIÇÕES INDIVIDUAIS .....	69
REQUISITOS PRÉVIOS .....	70
ETAPAS DO MÉTODO DE LEITURA .....	73

## CAPÍTULO 7

LEITURA: PRIMEIRA ETAPA	
PERCEPÇÃO GLOBAL E RECONHECIMENTO DE PALAVRAS ESCRITAS .....	75
OBJECTIVOS .....	75
CRITÉRIOS PARA A SELECÇÃO DE PALAVRAS .....	76
PREPARAÇÃO DO MATERIAL .....	76
DESCRIÇÃO E USO DE MATERIAL BÁSICO .....	78
LEITURA ATENTA E INTELIGENTE DE PALAVRAS E FRASES .....	94
INTRODUÇÃO DA MORFOSSINTAXE .....	102
PROBLEMAS E SOLUÇÕES DURANTE A ETAPA DA LEITURA DE PALAVRAS E FRASES .....	103

**CAPÍTULO 8**

LEITURA: SEGUNDA ETAPA	
RECONHECIMENTO E APRENDIZAGEM DAS SÍLABAS .....	105
INTRODUÇÃO .....	105
OBJECTIVOS .....	108
MATERIAL E MODO DE O USAR .....	108
CARTILHAS E SILABÁRIOS .....	131
LEITURA ATENTA E INTELIGENTE .....	131

**CAPÍTULO 9**

LEITURA: TERCEIRA ETAPA	
PROGRESSÃO NA LEITURA .....	137
OBJECTIVOS .....	137
DESCRIÇÃO DO MATERIAL E MODO DE O USAR .....	138
DIFICULDADES E SOLUÇÕES .....	156
SÍNTESE .....	157
RESUMO DO MÉTODO DE LEITURA .....	159

**CAPÍTULO 10**

ESCRITA .....	161
CONCEITOS E CONSIDERAÇÕES FUNDAMENTAIS .....	161
MÉTODO DE ESCRITA .....	163

**CAPÍTULO 11**

ESCRITA: FASE DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE E PRIMEIRA ETAPA .....	169
INTRODUÇÃO .....	169
PREPARAÇÃO DAS CRIANÇAS COM SÍNDROMA DE DOWN PARA A ESCRITA .....	170
ESCRITA: PRIMEIRA ETAPA .....	173
RESUMO .....	179

**CAPÍTULO 12**

ESCRITA: SEGUNDA ETAPA .....	181
INTRODUÇÃO .....	181
LETRA <i>SCRIPT</i> OU LETRA CURSIVA .....	181
OBJECTIVOS .....	182
MODO DE TRABALHAR .....	184
JUNÇÃO DE LETRAS: AS SÍLABAS .....	187
PRIMEIRAS PALAVRAS .....	188
CALIGRAFIA .....	189
DITADO: A ESCRITA ATENTA E INTELIGENTE DE PALAVRAS .....	190
ESCRITA DE FRASES .....	194
CÓPIAS .....	196
USO FUNCIONAL DA ESCRITA .....	196

**CAPÍTULO 13**

ESCRITA: TERCEIRA ETAPA	
PROGRESSÃO NA ESCRITA .....	197
INTRODUÇÃO .....	197
OBJECTIVOS .....	198
CALIGRAFIA .....	198
ORTOGRAFIA .....	199
VOCABULÁRIO .....	200
MORFOSSINTAXE .....	205
CONJUGAÇÃO DOS VERBOS .....	206
ESTRUTURA DAS FRASES .....	208
USO FUNCIONAL E HABITUAL DA ESCRITA .....	210
ESCRITA DE TEXTOS .....	211
ANEXOS .....	215
BIBLIOGRAFIA .....	233