

Objetivos

1. Avaliar as dimensões da linguagem mais fortemente correlacionadas com a aprendizagem da leitura, de modo a constituir um instrumento de identificação de crianças em risco de poderem apresentar dificuldades em aceder à leitura e à escrita;
2. Fornecer aos educadores informação útil para a orientação metodológica do seu trabalho no sentido do desenvolvimento de competências emergentes de leitura e escrita;
3. Permitir aos professores orientar a sua prática no sentido do desenvolvimento de aptidões para a leitura.

Principais vantagens

- Permite a identificação das competências linguísticas das crianças;
- Identifica as crianças em risco;
- Aplicação individual nas formas papel ou informatizada.

Principais características

O T.I.C.L. apresenta-se na versão: PAPEL+CD. A versão informatizada estará personalizada com o nome da Instituição, Gabinete ou Técnico e permite a aplicação integralmente via computador em ambiente amigável para a criança. O T.I.C.L. é uma prova de linguagem expressiva, lançada em Março de 2004, que visa a identificação de competências linguísticas em 4 vertentes:

- o conhecimento lexical;
- o conhecimento morfo-sintático (domínio de regras morfológicas básicas, como a concordância género/número; a construção do pretérito perfeito; a formação de plural e de graus de adjetivos; a compreensão de estruturas complexas);
- a memória auditiva para material verbal;
- a capacidade para refletir sobre a linguagem oral.

Identifica as crianças em risco de apresentarem dificuldades em aceder à linguagem escrita, mas não identifica as crianças com um ótimo desenvolvimento linguístico. Também não fornece idade linguística.

Idades

Esta prova foi concebida para utilização na faixa etária dos 4 aos 6 anos. Os dados de validação que se apresentam foram tratados de forma separada para as duas faixas etárias: 4-5 anos e 5-6 anos.

Identificação das Provas

I Parte – Conhecimento Lexical (64 itens)

- A. Nomeação de partes do Corpo (Partes do Corpo);
- B. Nomeação de objectos (Objectos);
- C. Identificação de verbos que definem acções (Verbos);
- D. Nomeação de elementos pertencentes a determinado campo semântico (Categorias);
- E. Explicação de funções (Funções);
- F. Utilização de Locativos (Locativos);
- G. Nomeação de cores (Cores);
- H. Explicação de opostos (Opostos).

II Parte – Regras Morfológicas (27 itens)

- I. Concordância Género-Número;
- J. Pretérito Perfeito (Pretérito);
- L. Plurais (Plurais);
- M. Graus de Adjectivos;
- N. Compreensão de Estruturas Complexas.

III Parte – Memória Auditiva (19 itens)

- O. Repetição de Pseudo-palavras, palavras, frases e cumprimento de ordens (Repetição);
- P. Sequencialização Narrativa.

IV Parte – Reflexão sobre a Língua (24 itens)

- Q. Avaliação da Correção Sintática dos Enunciados (Avaliação da Correção);
- R. Segmentação de frases em palavras e de palavras em sílabas (Segmentação);
- S. Identificação Auditiva de sílabas iniciais e finais (Identificação Auditiva).

Descrição Física

O teste TICL é constituído pelo seguinte material:

- Manual de Aplicação;
- 1 Caderno de Administração;
- 25 Cadernos de Registo de Respostas;
- 1 Lápis;
- 1 Ponteiro;
- 1 Cartolina A4;
- 1 Berlinde;
- CD para aplicação via computador.