TATO FICHAS DE NÚMEROS E PRÉ-ESCRITA

CONTEÚDO:

O jogo é composto por 23 fichas de cartão grosso e resistente, muito duradouro e de alta qualidade. A superfície é rugosa e ambas as faces estão estampadas.

DESCRIÇÃO DAS FICHAS:

- 12 fichas com relevo, com números de 0 a 10 numa face e sinais matemáticos na outra. A medida destas fichas é 9 x 9 cm.
- 11 fichas com relevo, com vários percursos para trabalhar a pré-escrita e ilustrações muito apelativas que encorajam as crianças a realizar o percurso com o dedo pela superfície rugosa. A medida das fichas retangulares é: 18,8 x 9 cm e a medida das fichas quadradas é 13,9 x 13,9 cm.
- Todas as fichas têm um entalhe na parte inferior que indica a posição correta da ficha.

IDADE RECOMENDADA E INDICAÇÕES:

Dos 3 aos 6 anos.

Apesar de estar indicado para crianças dos 3 aos 6 anos, pode destinar-se a crianças mais velhas com necessidades especiais que necessitem de trabalhar a aprendizagem dos números e dos sinais matemáticos através de uma experiência multissensorial (vários sentidos em simultâneo).

O contraste entre as cores dos números e do fundo das fichas ajuda as crianças com problemas visuais a identificar a forma dos números e os percursos. A superfície rugosa favorece o movimento da mão ao longo do percurso, do número ou do sinal, facilitando a aprendizagem posterior da escrita. O entalhe nas fichas permite posicioná-las corretamente e jogar de forma autónoma.

Inspirado no método Montessori.

OBJETIVOS DIDÁTICOS:

- Desenvolver a coordenação entre os olhos e as mãos
- Familiarizar-se com os números e os sinais matemáticos
- Iniciar a pré-escrita através do tacto.

SISTEMA DE JOGO:

1. Coloque todas as fichas na mesa e deixe que a criança selecione a que lhe chamar mais a atenção.
2. Encoraje a criança a identificar, através do tacto, a superfície rugosa de cada ficha e a percorrê-la com o dedo. Lembre-se de que o entalhe deve ficar virado para baixo para que a letra esteja colocada corretamente.
3. À medida que a criança realiza o percurso de cada ficha, pode ir explicando se a ficha é um número, um sinal ou um percurso e que tipo de percurso é: reto, curvo, circular, aberto, fechado etc.