

**TÂNIA FERNANDES**

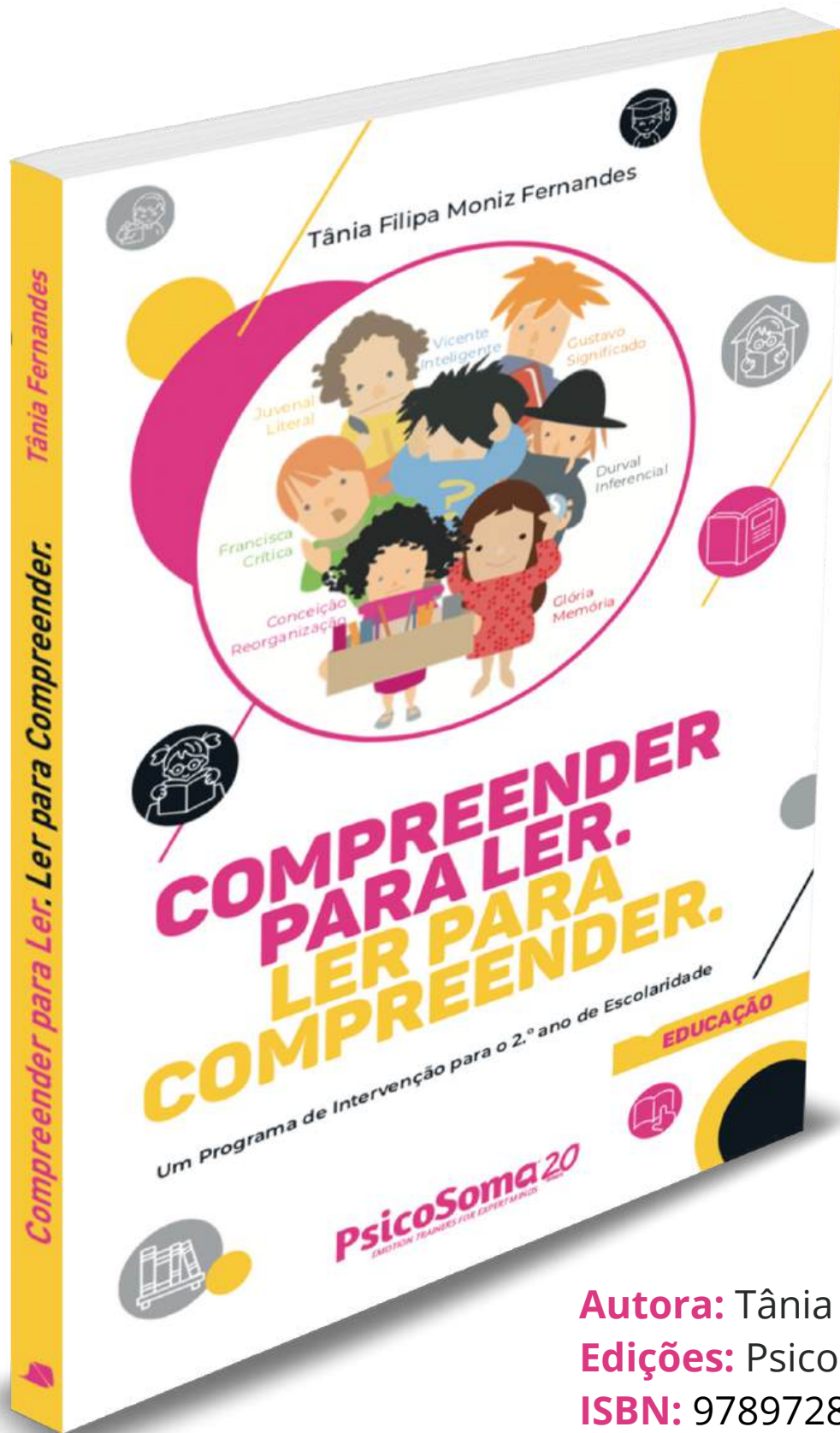
# SINOPSE

Este livro vai ajudar o aluno a LER e a ser um leitor eficiente, sendo um espaço de aprendizagem de diversas estratégias.

Com a ajuda da **Família Compreensão**,  
a LER, a LER...

vai descobrir que um texto  
é fácil de **COMPREENDER!**





**Autora:** Tânia Filipa Moniz Fernandes

**Edições:** PsicoSoma

**ISBN:** 9789728994976

**Páginas:** 141

**Local/Edição:** Viseu, setembro 2024

**PVP:** 21,90€



# ESTRUTURA DA OBRA

Introdução

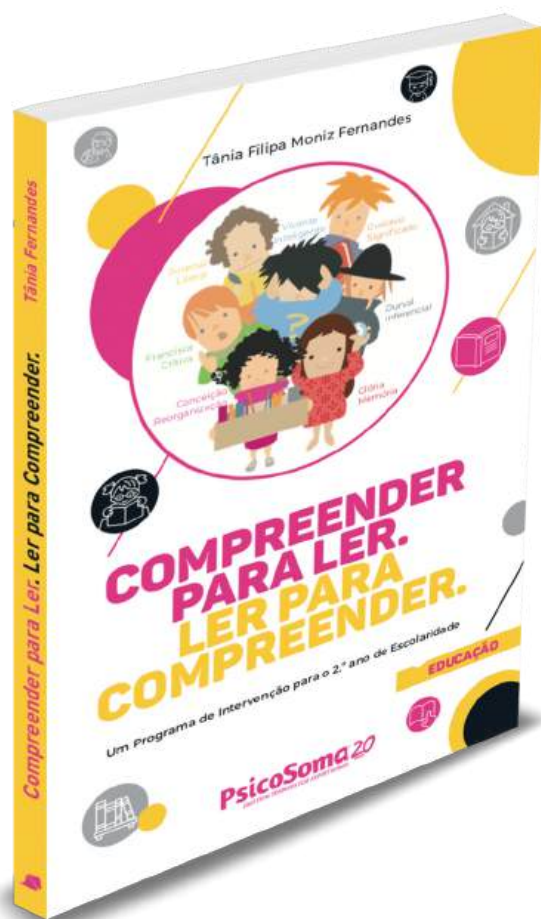
Ler de forma estratégica e com ajuda da Família Compreensão

PARTE I: COMPREENSÃO ORAL

17 Atividades

PARTE II: COMPREENSÃO DA LEITURA

12 Atividades





Peço ajuda a quem?

Qual é a pergunta?



«O que queria o pastor fazer com o dinheiro?»

A resposta está no texto?



Sim.

Sublinha a resposta, pois ela está mesmo à vista; depois transcreve-a.



Então, vou sublinhar “Posso comprar uma casa e um burro” e a resposta é: O pastor queria comprar uma casa e um burro.

Fonte: Viana, Ribeiro, Fernandes et.al. (2010).



O que encontrou o pastor no dia seguinte?

- O buraco com o dobro do dinheiro.
- O buraco vazio.
- Uma árvore com moedas.
- Moedas ferrugentas.



Antes de escolhermos a alternativa, vamos ouvir o diálogo seguinte.



Sugere-se a construção dos fantoches, de modo a haver maior dinamismo nas sequências didáticas.

## 1ª SEQUÊNCIA DIDÁTICA

*O professor/adulto procede à leitura do texto.*

### O PASTOR AMBICIOSO

Um pastor foi vender ovelhas no mercado e por elas deram-lhe uma bolsa de moedas. No regresso a casa vinha a cantarolar de alegria: "Estou rico! Posso comprar uma casa e um burro."

Um ladrão que o seguia disse-lhe:

- Olá rapaz. Estás muito contente, mas eu posso ajudar-te a ficar ainda mais contente fazendo crescer o teu dinheiro. É muito fácil. Enterras o dinheiro ao lado dessa árvore, tapa-o bem tapado e rega-o bem. Amanhã verás que as moedas duplicaram.

- O pastor assim fez.

Luís, 4.º ano de escolaridade,  
Escola 1.º Ciclo do E.B. – Maia



O que queria o pastor fazer com o dinheiro?

Não vamos responder já à pergunta. Vamos ouvir com atenção o diálogo que se segue.

