



**TÂNIA FERNANDES**

# SINOPSE

## **Dedicado ao Professor**

É fácil ensinar a compreender? Sim. Este livro dispõe de um programa que foi construído para ensinar a compreensão da leitura.

O objetivo deste livro é ajudar na implementação do Programa “Compreender para Ler. Ler para Compreender” a usar com alunos de 2.o ano de escolaridade e destina-se essencialmente aos professores, no entanto poderá ser utilizado por terapeutas da fala, pedagogos, psicólogos e por todos os interessados no processo de ensino-aprendizagem da leitura.

Neste livro a Família Compreensão dá sugestões para realizar bem as tarefas e para compreender melhor os textos, tornando os leitores eficientes.



**Autora:** Tânia Filipa Moniz Fernandes

**Edições:** PsicoSoma

**ISBN:** 9789728994969

**Páginas:** 174

**Local/Edição:** Viseu, setembro 2024

**PVP:** 26,90€

# ESTRUTURA DA OBRA

Introdução

Ensino Explícito da Compreensão da Leitura

Racional Teórico do Programa de Compreensão da Leitura

Descrição do Programa de Compreensão de Leitura

Parte 1: Compreensão Oral

Parte 2: Compreensão da Leitura



Tipo de Tarefa	Pergunta	Nível de Compreensão
E.M.	<p>Quem são os filhos da noite? Selecione a resposta correta.</p> <p>(lido pelo professor)</p> <p>As alternativas devem estar na posse das crianças, escritas, para elas marcarem a, b ou c.</p> <div data-bbox="172 1003 336 1263" style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div> <div data-bbox="336 904 1369 1263" style="display: inline-block; vertical-align: middle; background-color: #FFD700; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 20px;"> <p>Esta é uma tarefa de resposta de escolha múltipla. Esta expressão quer dizer que são dadas várias alternativas de resposta e que temos apenas de escolher uma. A instrução pede que assinale a resposta correta, o que quer dizer que devo escolher apenas uma alternativa, porque só uma que está correta.</p> </div> <p>a) As estrelas e as nuvens. b) O sono e o sonho. c) O sonho e o Pesadelo.</p>	Literal



Professor

O que é pedido? A informação para responder a esta pergunta está no texto? Que personagem poderá ajudar? (Juvenal Literal)  
Por que razão escolheram essa personagem?



Sugere-se a construção dos fantoches, de modo a haver maior dinamismo nas sequências didáticas.

## 1ª SEQUÊNCIA DIDÁTICA

O professor/adulto procede à leitura do texto.

### O PASTOR AMBICIOSO

Um pastor foi vender ovelhas no mercado e por elas deram-lhe uma bolsa de moedas. No regresso a casa vinha a cantarolar de alegria: "Estou rico! Posso comprar uma casa e um burro."

Um ladrão que o seguia disse-lhe:

- Olá rapaz. Estás muito contente, mas eu posso ajudar-te a ficar ainda mais contente fazendo crescer o teu dinheiro. É muito fácil. Enterras o dinheiro ao lado dessa árvore, tapa-o bem tapado e rega-o bem. Amanhã verás que as moedas duplicaram.

- O pastor assim fez.

Luís, 4.º ano de escolaridade,  
Escola 1.º Ciclo do E.B. – Maia



O que queria o pastor fazer com o dinheiro?

Não vamos responder já à pergunta. Vamos ouvir com atenção o diálogo que se segue.



O professor pergunta e o Juvenal Literal responde. O professor deve usar o fantoche do Juvenal Literal e um cartão com a imagem do aluno pensador que se encontra no fim deste livro (conf. Anexo III).

## Orientações ao docente