

# GUIAS DE LEITURAS ECO



## ÍNDICE

O conjunto é composto por **30 guias de leitura ECO** em cores diferentes.

Os guias de leitura incluem uma linha métrica de 15 cm.

São fabricados com **materiais amigos do ambiente**, provenientes de florestas sustentáveis, compostos por uma elevada percentagem de material reciclado e são 100% recicláveis.

Trata-se de um material espesso, resistente, muito durável e **de alta qualidade**.

## IDADE RECOMENDADA

É recomendado para crianças **a partir dos 6 anos de idade**, embora também possa ser utilizado por crianças mais novas se tiverem adquirido competências de leitura.

Normalmente, as crianças começam a aprender a ler entre os 4 e os 6 anos de idade, embora este período possa variar em função do desenvolvimento individual de cada criança e do sistema educativo do seu meio. Este processo de aprendizagem não começa de repente; há uma série de etapas preliminares que lançam as bases da leitura:

1. **Consciência fonológica** (3-4 anos): As crianças começam a identificar os sons individuais (fonemas) nas palavras. Isto inclui competências como a rima e a capacidade de dividir as palavras em sílabas.
2. **Conhecimento das letras e dos sons** (4-5 anos): As crianças começam a reconhecer as letras e a associá-las aos sons correspondentes, o que é fundamental para a etapa seguinte de descodificação das palavras.
3. **Iniciação à leitura de palavras** (5-6 anos): Nesta fase, as crianças começam a juntar os sons para ler palavras simples, começando com palavras familiares e habitualmente utilizadas no seu vocabulário.
4. **Leitura fluente** (6-7 anos): As crianças começam a ler frases completas e frases com fluência e compreensão básica. Por volta dos 7 anos de idade, começam normalmente a ler textos mais longos e a desenvolver uma maior compreensão da leitura.

É importante lembrar que se trata de intervalos aproximados e que cada criança progride ao seu próprio ritmo. Em alguns casos, as crianças podem começar mais cedo, especialmente se mostrarem interesse por livros e letras, e noutros casos podem precisar de um pouco mais de tempo.

Assim que a criança adquire a maturidade neurológica para começar a ler, o **guia de leitura** torna-se uma ferramenta fundamental para a ajudar a seguir o texto e a alcançar gradualmente uma leitura mais automática, até atingir uma maior fluência de leitura.

Os guias de leitura facilitam **a atenção e a compreensão da leitura**, especialmente para as crianças que têm dificuldade em concentrar-se.

São indicados para dificuldades de aprendizagem como a **dislexia** e **dificuldades de atenção (ADD/ADHD)**.

## **OBJECTIVOS DIDÁCTICOS**

- Melhorar a concentração do olhar no texto e reduzir a fadiga ocular, isolando a frase a que se presta atenção da distração de outras linhas de texto.
- Desenvolver a atenção e a concentração na leitura.
- Para facilitar uma melhor compreensão do texto.