

ÍNDICE

Prefácio	7
Nota de Abertura	11
1. Introdução	13
2. O que é a dislexia?	15
2.1. Definição	15
2.2 Mitos e Factos	19
3. Tipos de dislexia	21
4. Causas da dislexia	25
4.1 Fatores Genéticos	25
4.2 Fatores Neurológicos	26
4.3 Fatores Ambientais	26
5. Sinais de alerta	29
5.1 Sinais de Alerta no Jardim de Infância	29
5.2 Sinais de Alerta em Idade Escolar	31
5.3 Sinais de Alerta na Idade Adulta	33
6. Avaliação da dislexia	37
6.1 Procedimentos da Avaliação	37
6.1.1 Recolha do Histórico do Desenvolvimento Clínico e Educacional	37
6.1.2 Entrevistas e Questionários	38
6.1.3 Observação Direta	38
6.1.4 Avaliação do Desenvolvimento Cognitivo	38
6.1.5 Diagnóstico Multidimensional	39
6.2 Ferramentas e Testes Comuns	39
6.2.1 Despiste da Visão e Audição	40
6.2.2 Testes de Consciência Fonológica	40
6.2.3 Testes de Fluência	40
6.2.4 Testes de Ortografia	40

6.2.5 Testes de Compreensão de Leitura	41
6.2.6 Testes de Avaliação Cognitiva	41
6.2.7 Testes de Funções Executivas	41
6.3. Critérios de Diagnóstico	52
6.3.1 Níveis de Gravidade	54
6.4 Papel dos Profissionais de Saúde e de Educação	55
7. Matrizes	57
8. Desenho Universal para a Aprendizagem	61
8.1 Princípios do DUA	61
8.2 Aplicação do DUA para Dislexia	63
8.2.1 Proporcionar Múltiplos Meios de Representação	63
8.2.2. Oferecer Múltiplos Meios de Expressão e Autorregulação	70
8.2.3. Fomentar Múltiplas Formas de Envolvimento	73
9. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão mais Adequadas para Alunos com Dislexia	83
9.1 Adaptações ao Processo de Avaliação para Alunos com Dislexia	98
9.1.1 Negritos	98
9.1.2 Escolha dos Textos	100
9.1.3 Tipo de Letra	101
9.1.4 Canetas Leitoras	103
9.1.5 Réguas de Leitura	104
9.1.6 Leitura dos Enunciados	105
9.1.7 Código de Correção da Escrita	107
9.1.8 Exercícios Adaptados	108
10. Recursos Adicionais	123
10.1 Livros	123
10.2 Sites e Aplicativos Úteis	124
10.3 Ferramentas e Atividades Práticas	124
11. Recomendações para Pais de Crianças com Dislexia	147
12. Conclusão	149
Posfácio	151
Referências Bibliográficas	155